

Arbeitsblatt: Baltikum

Als **Baltische Staaten** oder **Baltikum** bezeichnen wir Estland, Lettland und Litauen. Alle drei gehören zur Europäischen Union.

Aufgabe 1:

Ordne folgende Begriffe den Zahlen auf der Karte zu:

Die Schüler wiederholen durch das Einzeichnen in die Karte ihr Wissen und prägen sich die Lage der Besonderheiten ein.

Estland	9	Lettland	14
Litauen	4	Tallinn	10
Riga	2	Wilna	1
Ostsee	13	Polen	3
Weißrussland	8	Russland	6
Finnland	11	Schweden	5
Düna	7	Peipussee	12



Aufgabe 2:

Arbeitet nun in Gruppen.

Jede Gruppe wählt eines dieser Länder aus und entwickelt ein Informationsplakat zu dem gewählten Land.

Beantwortet die Frage: Was gibt es in diesem Land zu entdecken?

Informiert über sehenswerte und wichtige Städte, über besonders schöne Landschaften, über Flüsse, Seen oder Strände.

Recherchiert hierfür im Internet.

Denkt daran: Bilder können euer Plakat verschönern.

Die wenigsten Menschen kennen die Länder des Baltikums, obwohl sie Teil der Europäischen Union sind.

Auch die anderen Länder sind von außergewöhnlichen Landschaften geprägt.

In der Gruppenarbeit sollen die Schülerinnen und Schüler begreifen, wie vielfältig diese Länder sind.

Sie sollen die wirtschaftlichen und kulturellen Besonderheiten dieser Länder entdecken und eine eigene Vorstellung der Staaten entwickeln.

Arbeitsblatt: Rumänien und Bulgarien

Aufgabe 1:

Fülle die Lücken des Textes mit den folgenden Begriffen aus:

Im Norden Polens liegt die **Ostsee**. Die polnische Hauptstadt ist **Warschau**. Mit etwas über 1,7 Millionen Einwohnerinnen und Einwohnern ist sie auch die größte Stadt in Polen, gefolgt von Krakau, Lodz, Breslau, Posen und Danzig. Der alte **Ostseehafen** von Danzig und der Marktplatz von **Krakau** gehören zu den Sehenswürdigkeiten der polnischen Metropolen.

Polen ist von der Fläche nur wenig **kleiner** als Deutschland. Das **nordpolnische Tiefland** ist die östliche Verlängerung der Norddeutschen Tiefebene.

Polen besteht zu rund zwei Dritteln aus Tiefland. Nur im Süden des Landes liegt **Hügel- und Bergland**, welches in den Gebirgszug der **Sudeten** und die westlichen **Karpaten** übergeht. Die **Meeraugspitze** ist dort auf polnischem Staatsgebiet mit **2 499 Metern** der höchste Berg des Landes.

Polen ist reich an Flüssen. Die Weichsel ist mit über **1 000 Kilometern** der längste Fluss des Landes. Die **Weichsel** entspringt in den Karpaten und mündet östlich von Danzig in die Ostsee.

Die **Masurische Seenplatte** ist eine Seenlandschaft im Nordosten und das größte **Süßwasserreservoir** Polens.

Aufgabe 2:

Trage alle Ländernamen der angrenzenden Staaten in die Karte ein.

Übertrage dann alle Angaben des Textes in die Karte. Wähle geeignete Farben und Strukturen, um die verschiedenen Landschaftstypen darzustellen.

Ergänze deine Karte mit einer Legende.

Die Schüler wiederholen durch das Einzeichnen in die Karte ihr Wissen und prägen sich die Lage der Besonderheiten ein.

Die selbst gestaltete Karte mit Legende vertieft die Kenntnisse in Topographie.

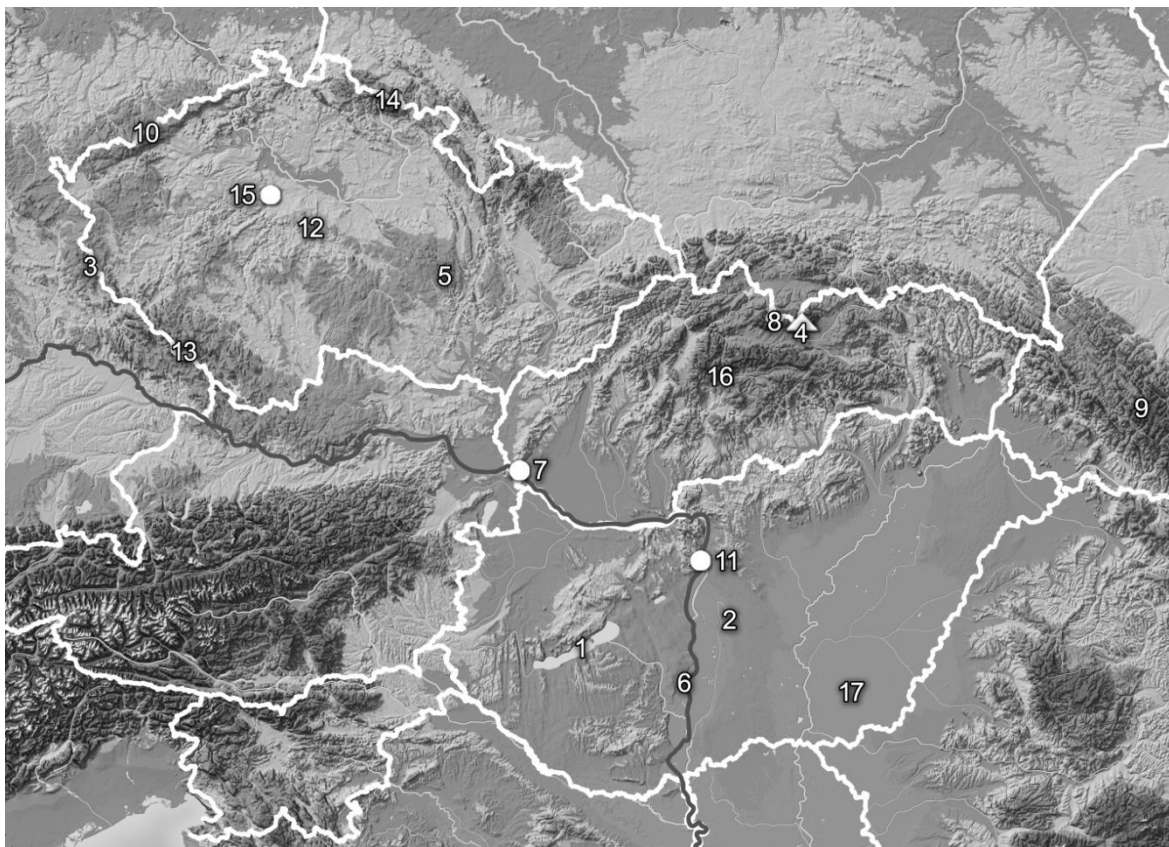
Arbeitsblatt: Tschechische Republik, Slowakische Republik und Ungarn

Aufgabe 1:

Ordne folgende Begriffe den Zahlen auf der Karte zu. Male die Karte so aus, dass die unterschiedlichen Landschaften erkennbar werden.

Entwickle eine Legende zu deiner Karte.

Tschechische Republik	5	Ungarn	2
Donau	6	Slowakische Republik	16
Prag	15	Bratislava	7
Budapest	11	Plattensee (Balaton)	1
Pannonische Tiefebene	17	Karpaten	9
Gerlsdorfer Spitze	4	Erzgebirge	10
Böhmisches Becken	12	Oberpfälzerwald	3
Riesengebirge	14	Böhmerwald	13
Hohe Tatra	8		



Lösungsvorschläge:

Europa im Überblick – der Nordosten



Die Schüler sollen ihre geografischen Kenntnisse vertiefen und bewusst Staaten, Städte und Landschaftsmerkmale zuordnen. Sie sollen sich Gedanken machen, wie man farblich Unterschiede in einer Karte darstellt.

Aufgabe 2:

Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Nachbarn. Kontrolliert anschließend mit dem Atlas.

Der Vergleich mit dem Nachbarn soll es ermöglichen, sich über Unklarheiten auszutauschen. Eine weitere Kontrolle mit dem Atlas vertieft und sichert die Kenntnisse.

Arbeitsblatt: Republik Moldau, Weißrussland, Ukraine

Nördlich des Schwarzen Meeres erstrecken sich die ehemaligen Sowjetrepubliken **Moldau, Weißrussland** und **Ukraine**.

Aufgabe 1:

Was weißt du über diese Länder?

Sammelt euer Wissen an der Tafel.

Durch das Clustern der Länder an der Tafel zeigt sich, dass unser Wissen hauptsächlich durch die Medien geprägt ist. Diese Berichterstattung beschränkt sich jedoch nur auf Einzelinformationen, die eine Vorstellung der Länder nicht ermöglicht.

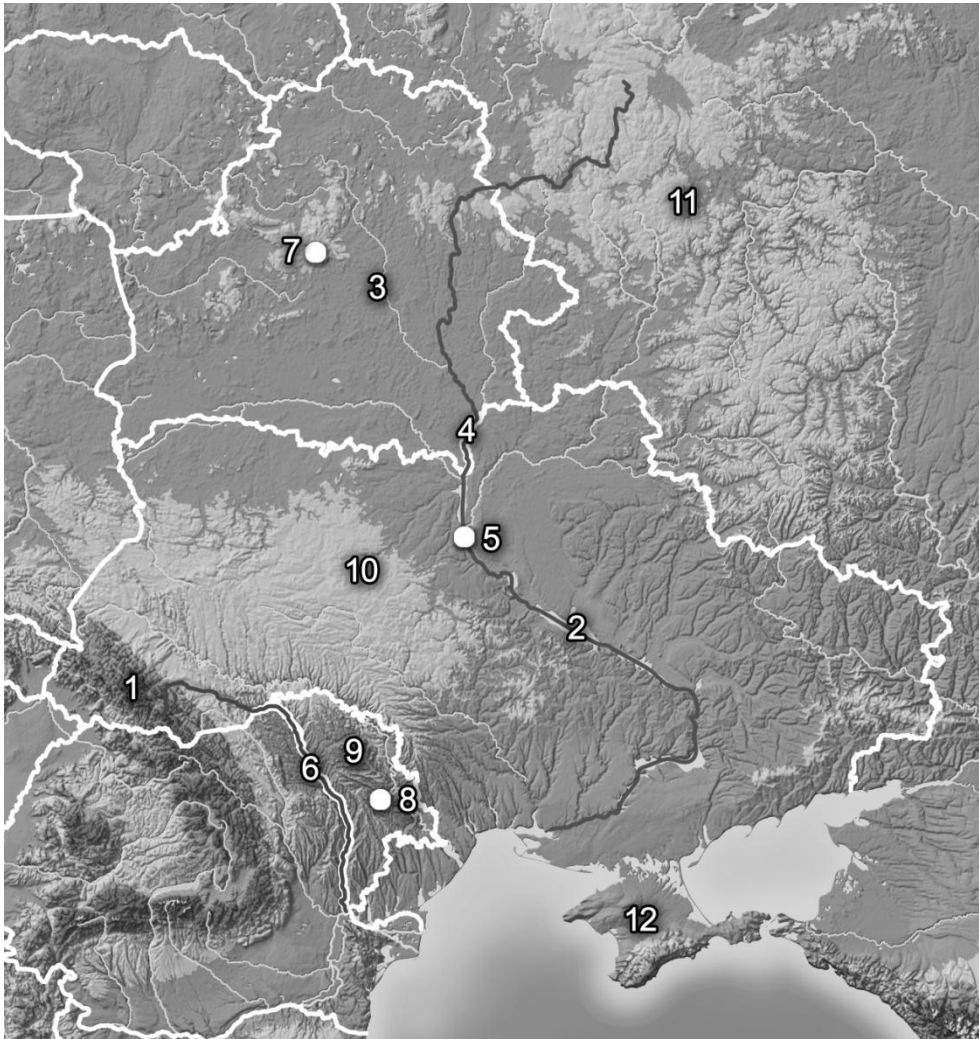
Der Klasse wird bewusst, dass das allgemeine Wissen nicht ausreichend ist.

Aufgabe 2:

Ordne nun folgende Begriffe den Zahlen auf der Karte zu:

Republik Moldau	9	Ukraine	10
Weißrussland	3	Minsk	7
Chisinau	8	Kiew	5
Osteuropäische Ebene	11	Krementschuker Stausee	2
Waldkarpaten	1	Pruth	6
Dnjepr	4	Halbinsel Krim	12

Die Schüler wiederholen durch das Einzeichnen in die Karte ihr Wissen und prägen sich die Lage der Besonderheiten ein.



Aufgabe 3:

Arbeitet nun in Gruppen.

Jede Gruppe wählt eines dieser Länder aus und entwickelt ein Informationsplakat zu dem gewählten Land.

Beantwortet die Frage: Was gibt es in diesem Land zu entdecken?

Informiert über sehenswerte und wichtige Städte, über besonders schöne Landschaften, über Flüsse, Seen oder Strände.

Recherchiert hierfür im Internet.

Denkt daran: Bilder können euer Plakat verschönern.

Alle Länder sind von außergewöhnlichen Landschaften geprägt.

In der Gruppenarbeit sollen die Schülerinnen und Schüler begreifen, wie vielfältig diese Länder sind.

Sie sollen die wirtschaftlichen und kulturellen Besonderheiten der Länder entdecken und so eine eigene Vorstellung der Staaten entwickeln.

Arbeitsblatt: Russland

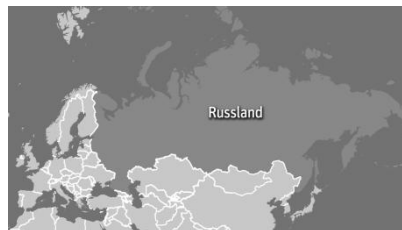
Aufgabe 1:

Ordne den Textbausteinen das richtige Bild zu.

Die Schüler sollen in Gruppen durch die Zuordnung von Bildern und Text ihr Wissen wiederholen und festigen. Die Bilder machen es möglich, sich die Besonderheiten des Landes einzuprägen.

Durch die Verknüpfung von Bildern und Text werden die Fachbegriffe richtig zugeordnet.

Russland erstreckt sich fast über den ganzen Norden des eurasischen Kontinents.



Das Uralgebirge bildet die Grenze zwischen Asien und Europa.



Die Wolga ist mit 3 530 Kilometern der längste Fluss Europas. Sie entspringt in den Waldaihöhen und mündet ins Kaspische Meer.



Moskau ist die Hauptstadt Russlands.



Der Elbrus
ist mit 5 642 Metern
der höchste Berg
Russlands.



Der größte See Europas
ist der Ladogasee.
Er liegt nordöstlich von
Sankt Petersburg.



Aufgabe 2:

Fülle die Lücken des Textes mit den folgenden Begriffen aus:

Russland erstreckt sich fast über den ganzen **Norden** des **eurasischen Kontinents**. Es ist das von der Fläche **größte Land** der Erde. Nur knapp ein Viertel der Fläche Russlands liegt in Europa. Der europäische Teil wird von **neun Ländern**, dem **Schwarzen Meer**, dem **Kaspischen Meer** und dem Nordpolarmeer begrenzt.

Die bedeutendsten Zentren Russlands und die Hauptstadt **Moskau** liegen im europäischen Teil des Landes. Moskau ist mit 11,5 Millionen Einwohnerinnen und Einwohnern die **zweitgrößte** Metropole Europas. In weiten Teilen ist die Landschaft bis zum **Uralgebirge** von der **Osteuropäischen Ebene** geprägt und nur durch niedrige Höhenzüge unterbrochen. Das Uralgebirge bildet die **Grenze** zum größeren asiatischen Teil Russlands. Ganz im **Süden** bildet das Hochgebirge des **Kaukasus** diese Grenze.