Arbeitsblatt:
Globalisierung und Wasser

- Überlegt zu zweit, wo das meiste Obst und Gemüse angebaut wird, das unsere Supermärkte verkaufen. Findet mit Hilfe eines Atlanten heraus, in welcher Klimazone überwiegend angebaut wird und wie die Wasserversorgung in diesen Ländern ist. Erstellt ein Plakat, das den Weg der Produkte zeigt!

- Diskutiert in der Klasse, warum die Produkte für den mitteleuropäischen Markt dort angebaut werden. Welche Konsequenzen hat dies für die Menschen in den Anbauländern? Welche Konsequenzen hat dies für den Anbau in unseren Breiten?

- Definiert den Begriff „Globalisierung“. Erläutert, in welchem Zusammenhang die Globalisierung mit der Wasserproblematik steht. Diskutiert: Darf der globale Markt alles regeln oder gibt es dort Grenzen, wo es um Leben und Tod geht? Wie können die Vereinten Nationen ihre Forderung nach der Durchsetzung der Menschenrechte für alle Menschen verwirklichen?

Antworten:

www.didactmedia.eu