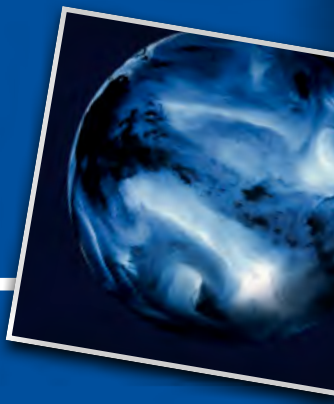
didact media®



Katalog 2019

LIZENZMODELLE

didactmedia®-Lizenzmodelle richten sich an die öffentlichen und kirchlichen Medienzentren und beinhalten die so genannten V&Ö-Rechte, die Rechte für den Verleih und die nichtkommerzielle öffentliche Vorführung.

Einzellizenz mit V&Ö-Rechten

DVD für € 235,–

Zu diesen Preisen erhalten Sie bei didactmedia® eine Scheibe des entsprechenden Mediums mit V&Ö-Rechten für den Verleih im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums. Wollen Sie später eine Kreisonlinelizenz nachlizenzieren, wird der Kaufpreis für das Medium in voller Höhe angerechnet.
Die Lizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

1+1 Lizenz mit V&Ö-Rechten

DVD € 99,–

Sollten Sie für einen Titel bereits eine Einzellizenz erworben haben und benötigen ein weiteres Verleihstück, können Sie dieses für € 99,– mit V&Ö-Rechten für den Verleih im Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums lizenzieren.
Wollen Sie später eine Kreisonlinelizenz nachlizenzieren, wird der Kaufpreis aller erworbenen DVDs für das Medium in voller Höhe angerechnet.

Die Lizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt.

Kreisonlinelizenz
inklusive Nutzungsrecht des Online-Mediums mit V&Ö-Rechten.

€ 439,– + € 8,– pro Zusatz-DVD

Sie erwerben für einmalig € 439,– die Lizenz für den Zuständigkeitsbereich Ihres Medienzentrums inkl. des Rechts für die Online-Nutzung innerhalb Ihrer online-Projekte. Sie haben damit das Recht, für € 8,– pro Stück beliebig viele komplett konfektionierte DVDs zu kaufen, diese in den Verleih aufzunehmen oder Schulen Ihres Zuständigkeitsbereiches damit auszustatten (inklusive Nutzungsrechte für Ihre online-Projekte).

Die Lizenz wird zertifiziert und gilt zeitlich unbegrenzt. Die Kreisonlinelizenz garantiert die gemäß ROL festgelegten Nutzungsrechte für den Nutzerkreis OL-B. In der Lizenz ist eine DVD für den Verleih enthalten. Und bei Bedarf ein programmiertes online-Medium (TOM-Standard).

Alle Preise sind Bruttopreise inklusive 7 % Mehrwertsteuer.

Inhalt

Seite

160 Ethik

- Respekt 7
- Umgangsformen 8
- Werte 9

220 Geographie

- Karten verstehen 10
- Ressourcenknappheit 11
- Aufgaben der Gemeinden 12
- Wirtschaftsräume in Asien 13
- Wirtschaftsräume in Deutschland 14
- Wirtschaftsräume in Europa 15
- Produktionsketten 16
- Deutschland im Überblick – Städte, Gewässer, Sehenswürdigkeiten 17
- Deutschland im Überblick – Naturräumliche Großregionen 18
- Europa im Überblick – der Westen 19
- Europa im Überblick – der Nordosten 20
- Europa im Überblick – der Südosten 21
- Naher Osten 22
- Kontinente im Überblick – Afrika 23
- Kontinente im Überblick – Amerika 24

240 Geschichte

- Industrialisierung 25
- Soziale Frage 26
- Das Streben der Mächte 27
- Ursachen und Kriegsverlauf 28
- Der Krieg verändert Deutschland und die Welt 29
- Gründung beider deutscher Staaten 30
- Kalter Krieg 31
- Die neue Rolle Deutschlands 32
- Europäischer Prozess 33
- Deutsche Besatzung in Italien 34
- Das Rollenbild der Frau – gestern und heute 35

280 Grundschule

- Medien sinnvoll nutzen 36
- Religion und Glauben im Vergleich 37
- Feste und Feiertage 38
- Gotteshäuser 39
- Kommunikation gestern und heute 40
- Jeder von uns ist einzigartig 41
- Was du nicht willst … 42
- Kinderarmut 43
- Vorurteile 44
- Typisch Mädchen – Typisch Jungen 45

- Freunde haben – Freund sein 46
- Streiten und Vertragen 47
- Recht und Unrecht 48
- Rechte – Regeln – Pflichten 49
- Toleranz 50
- Achtsamkeit und Respekt 51
- Das ist gemein! Was ist gerecht und was ungerecht? 52
- Konfliktlösungen 53
- Gute Vorbilder – schlechte Vorbilder 54
- Missbrauch von Mädchen und Jungen 55
- Rana – ein langer Weg in die Zukunft 56
- Leben in der Familie 57
- Schule im Kaiserreich 58
- Schule im Nationalsozialismus 59
- Wie Oma zur Schule ging 60
- Wohnen in anderen Kulturen 61
- Wie entsteht Feuer? 62
- Erneuerbare Energien 63
- Elektrischer Strom 64
- Achtung Werbung 65
- Alles aus Holz 66
- Landwirtschaft – Gestern und Heute 67
- Verkehrszeichen 68
- Verkehrserziehung 69
- So wird Papier gemacht 70
- Wasser und Abwasser 71
- Landschaft und Naturschutz 72
- Luft und Klima 73
- Plastikmüll 74
- Müll und Recycling 75
- Lärm 76
- Mit Lebewesen achtsam umgehen 77
- Die fünf menschlichen Sinne 78
- So beibe ich gesund! 79
- Woher kommen Kinder 80
- Mein Körper – Dein Körper 81
- Ich brauche das nicht! 82
- Suchtgefahren 83
- Stadt – Land – Fluss 84
- Europa – Wo leben wir 85
- Fünf Kontinente – Eine Welt 86
- Wie die Zeit vergeht … 87

340 Interkulturelle Bildung

- Fluchtursachen und Asylverfahren 88

Inhalt

Seite

400 Medienpädagogik

- Digitale Gewalt 89
- Rechtsextremismus im Internet 90
- Informationen im Netz kompetent beschaffen 91
- Internetkriminalität und Internetsicherheit 92
- Schütze deine Daten 93
- Voll porno, oder was? 94
- Lass uns drüber reden … 95
- Cybermobbing 96
- Urheberrecht im Internet 97

480 Politische Bildung

- Verfassungsstaatliche Grundlagen 98
- Bundestag im politischen System 99
- Bundestagswahl 100
- UN – Die vereinten Nationen 101
- Europawahl 102
- EU-Präsident – Europäischer Rat 103
- Entwicklungsländer – Schwellenländer – Industrienationen 104
- Gerichte und Instanzen 105
- Todesstrafe 106
- Wasser als Ware oder Menschenrecht? 107
- Menschenrechte 108
- Der Kaufvertrag 109
- Das Bürgerliche Gesetzbuch 110
- Altersgrenzen im Rechtsleben 111
- Jugendstrafrecht und Strafverfahren 112
- Wo kommt unsere Kleidung her? 113
- Armut und Soziale Sicherung 114
- Wandel der Familie und andere Lebensformen 115
- Faust als Argument 116
- Migration 117
- Integration 118
- Demografischer Wandel 119
- Manipulation von Bildern 120

520 Religion

- Glaubenslehren im Vergleich 121
- Sekten 122
- Psychosekten 123
- Hinduistische Lebenswelt 124
- Christliche Lebenswelt 125
- Muslimische Lebenswelt 126
- Jüdische Lebenswelt 127
- Tabuthema Tod 128

Inhalt

Seite

560 Sexualerziehung

- Sexuelle Orientierungen 129
- Sexuelle Aufklärung 130
- Verantwortung in der Sexualität 131
- Pubertät – was geht? 132
- Sexualität – Partnerschaft – Familie 133
- HIV positiv – AIDS 134

620 Sucht und Prävention

- Alkohol 135
- Rauchen 136
- Drogen 137
- Designerdrogen 138
- Mir geht es schlecht – Was kann ich tun? 139
- Das Jugendschutzgesetz 140

640 Umweltgefährdung/Umweltschutz

- Wasser 141
- Umweltschutz als globale Aufgabe 142
- Klimawandel 143
- Welternährung 144
- Wegwerfgesellschaft 145
- Energie 146

700 Wirtschaftskunde

- Was passiert, wenn ich meine Schulden nicht bezahlen kann? 147
- Wie entsteht ein Produkt? 148
- Unternehmensfinanzierung 149
- Grundwissen Börsenhandel 150
- Grundfragen der Volkswirtschaft 151
- Grundfragen der Wirtschaft 152
- Grundwissen Geldwirtschaft 153
- Entlohnung der Arbeit 154
- Aspekte der Sozialen Marktwirtschaft 155
- Umsetzung der Sozialen Marktwirtschaft 156
- Staatsverschuldung 157
- Steuern 158
- Ethische Aspekte globaler Ökonomie 159
- Fairer Handel 160

Service & Kontakt 161

RESPEKT

Die DVD erklärt den Begriff „Respekt“ und zeigt Zusammenhänge zwischen dem Schutz der Würde des Menschen im deutschen Grundgesetz und den allgemeinen Menschenrechten auf. Respekt bedeutet, dem anderen Achtung und Interesse entgegenzubringen und tolerant zu sein. Respekt ist immer gewaltfrei. Respekt vor anderen Kulturen und Religionen, aber auch Respekt und Achtung vor anderen Generationen, sozialen Unterschieden oder beispielsweise dem anderen Geschlecht. Der Film thematisiert auch den Respekt vor Umwelt, Natur und Schöpfung und deren Anerkennung als Werte. Jeder will respektiert werden, so die Botschaft eines weiteren Kapitels, in dem am Beispiel „Kinder- und Jugendarmut in Deutschland“ gezeigt wird, dass individuelle persönliche Werte über der Identifikation durch Markenkleidung stehen.

Die DVD arbeitet das Thema „Respekt vor sich selbst“ am Beispiel Alkohol und Drogen auf und trägt so zur Suchtprävention bei. Die zentrale Aussage lautet, dass Respekt einen im Leben weiterbringt: Sowohl in der Persönlichkeitsentwicklung im Beruf als auch in Gesellschaft und Politik.

DVD-Signatur: 4662169
Online-Signatur: 5552772

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist Respekt?
- Grund- und Menschenrechte
- Religionen, Leben und die Natur achten

Sachgebietssystematik

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

340 Interkulturelle Bildung
- 340 02 Interkulturelles Zusammenleben
  - 340 02 01 Schule
  - 340 02 02 Freizeit
  - 340 02 04 Arbeitswelt
  - 340 02 05 Gesellschaft, Öffentlichkeit

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 10 Verhältnis der Generationen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

UMGANGSFORMEN

Die DVD „Umgangsformen“ weist auf richtiges oder gutes Benehmen als Ausdruck menschlicher Entwicklung und Zivilisation hin. Ausgehend von den Regeln des Adolph Freiherr von Knigge zeigt die DVD Beispiele höflicher und freundlicher Umgangsformen im heutigen Alltag von Jugendlichen. Dabei setzt der Film bereits beim Grundsätzlichsten an, wie in ganzen Sätzen zu reden und, beispielsweise bei der Anrede, jemanden der Situation angemessen zu begrüßen oder sich zu entschuldigen.
Die DVD weist auf die Notwendigkeit sprachlicher und sozialer Kompetenz hin und arbeitet dabei mit praktischen Beispielen aus dem Erleben von Jugendlichen. Dabei macht die DVD deutlich, dass Interesse zu zeigen und genau zuzuhören genauso zum respektvollen Miteinander gehört wie anderen seine Hilfe anzubieten. Neben diesen gesellschaftlichen Konventionen weist die DVD am Beispiel Hass und Gewalt gegenüber anderen Kulturen und Religionen auch auf demokratische Umgangsformen in der Politik hin.
Einen Schwerpunkt legt der Film auf angemessene Umgangsformen in der Arbeitswelt und beim Bewerbungsgespräch. Dabei gibt er praktische Tipps zum Verhalten am Praktikums- oder Arbeitsplatz und warnt vor „Fettnäpfchen“ und Fehlern beim Bewerbungsgespräch.

DVD-Signatur: 4662605
Online-Signatur: 5552988

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Richtiges Benehmen
- Rücksicht und Respekt
- Im Vorstellungsgespräch

Sachgebietssystematik

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

020 Arbeitslehre
- 020 01 Hinführung zur Arbeitswelt

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 09 Schule, Ausbildung
  - 480 05 10 Verhältnis der Generationen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

520 Religion
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

WERTE

Eine Zivilgesellschaft lebt nicht nur davon, dass Regeln und Gesetze nicht überschritten werden. Auch und gerade weil der Zeitgeist Egoismus predigt, sollte die Institution Schule andere Werte aufzeigen und vermitteln: Neben Benimmregeln stellt dieser Film in erster Linie Freundschaft, Hilfsbereitschaft, Gemeinsinn, Teilen können und Solidarität in den Mittelpunkt. Zunächst definiert die DVD die Begriffe „Werte und Normen“ und zeigt Beispiele aus der Erfahrungswelt von Jugendlichen. Sie thematisiert die Wertephilosophie aus der Antike bis hin zum Humanismus der Renaissance und dem „liberté, égalité, fraternité“ der Französischen Revolution. Politische, gesellschaftliche und religiöse Wertvorstellungen werden vorgestellt. Der Wandel der Werte wird ebenso thematisiert wie die

Sozialisation und Identifikation von Jugendlichen durch Wertvorstellungen. Die Wortschöpfung des abschätzig besetzten „Gutmenschen“ wird beispielhaft kritisch beleuchtet. Das Kapitel „Werte machen Sinn“ und positive Beispiele von Wertvorstellungen beschließen den Film.

DVD-Signatur: 4656061
Online-Signatur: 5550662

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Werteentwicklung in der Geschichte
- Werte – Normen – Prinzipien
- Engagieren für seine Werte

Sachgebietssystematik

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 02 Alte Geschichte
    - 240 02 02 02 Griechische Geschichte
    - 240 02 02 03 Römische Geschichte
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 02 Humanismus und Renaissance
    - 240 02 04 05 Bürgerliche Revolutionen des 18. Jahrhunderts

450 Philosophie

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
- 520 02 Kirche und Gesellschaft

KARTEN VERSTEHEN

„Karten verstehen“ orientiert sich an den Bildungsplänen für Geographie/Erdkunde der Sekundarstufe I und wendet sich an die Klassen 5 bis 7. Der Film vermittelt Grundlagen, um Karten richtig deuten und lesen zu können. Mit den Kapiteln 1. Arten von Karten, 2. Karten richtig lesen, 3. Wie entsteht eine Karte?, 4. Selbst Karten zeichnen und 5. Das Gradnetz, gibt der Film einen umfassenden Überblick über das Arbeiten mit Karten. Ausgehend von dem Mythos um die griechische Gottheit „Atlas“ und der ersten Kartensammlung gleichen Namens des Geografen Mercator, wird anhand eines aktuellen Schulatlas Aufbau und Inhalt von Atlanten und Karten dargestellt.

Der Film vermittelt Orientierung an Überschrift und Legende, und es wird der Maßstab berechnet. Der Unterschied zwischen physischen und thematischen Karten wird dargestellt, Signaturen und Sachgruppen werden erklärt.
Der Film dokumentiert das Entstehen eines Schulatlas und zeigt die Arbeit in einer modernen Redaktion und Kartografiefirma bis hin zum Druck eines Atlanten. Die Kamera begleitet eine Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die anhand eines Luftbildes selbst die Karte eines Wild- und Freizeitparks erarbeitet.

DVD-Signatur: 4653737
Online-Signatur: 5550506

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 01 Geographische Arbeitsmethoden und Darstellungen
- 220 02 Erde
  - 220 02 02 Orientierung

RESSOURCENKNAPPHEIT

„Ressourcenknappheit“ gibt einen Überblick zum komplexen Themengebiet und macht die Problemstellung zwischen Wachstum und begrenzten Ressourcen eindrücklich klar. Der Film überträgt am Beispiel einer kurzen Trickfilmgeschichte über Schiffbrüchige auf einer Insel die Knappheit der Ressourcen und deren Folgen auf die globale Situation auf unserem Planeten Erde. Bevölkerungswachstum und Wachstum der Weltwirtschaft spitzen das Problem zu: An den Beispielen Ernährung und Süßwasser zeigt die DVD beispielhaft die Problematik auf. Ressourcenknappheit führt zu Konflikten. Exemplarisch wird anhand der Region um die Flüsse Euphrat und Tigris im Nahen Osten dargestellt, wie unterschiedliche Staaten auf die Ressource „Süßwasser“ angewiesen sind und Anspruch darauf erheben. Globales Konfliktpotenzial wird am Beispiel der Nord-Süd- und Ost-West-Problematik erörtert. Wachstum führt aber auch zu erhöhtem Energiebedarf. Fossile Brennstoffe sind nicht nur begrenzt, sie verursachen auch CO_2-Emissionen, die für den Klimawandel mitverantwortlich sind. Die DVD stellt dies dar und vergleicht fossile Energieträger mit regenerativen Energien. Am Ende des Films werden Lösungswege zu den Problemen skizziert und zur Diskussion gestellt.

DVD-Signatur: 4658636
Online-Signatur: 5551922

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Ressourcen auf einer Insel
- Weltweite Konflikte
- Regenerative Energien

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 03 Geologie
- 220 05 Hydrographie
  - 220 05 01 Meer
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 01 Wetter
  - 220 06 02 Klima
- 220 08 Geoökologie
  - 220 08 02 Umweltprobleme
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte

AUFGABEN DER GEMEINDEN

„Aufgaben der Gemeinden“ zeigt an Beispielen aus der Alltagswelt der Jugendlichen Aufgaben ihrer Kommune in deren ganzer Vielfalt. Von Feuerschutz, Nahverkehr, Abfallentsorgung bis hin zu Sportanlagen und Bibliotheken oder kulturellen Einrichtungen. Menschen brauchen Räume und die Gemeinde nimmt darauf in Stadtentwicklung und Raumplanung erheblichen Einfluss. Ablauf und Instrumente einer nachhaltigen Planung wie Flächennutzungs- und Bebauungspläne werden im Film vorgestellt. Ein weiteres Kapitel widmet sich der Wahl und Funktion der kommunalen Organe „Stadt- oder Gemeinderat“ und „Bürger- bzw. Oberbürgermeister“ sowie deren Verwaltungen in den Städten oder kleinen Gemeinden. Formen der Bürgerbeteiligung wie Fragestunden, Initiativen oder Bürgerbegehren bzw. Bürgerantrag werden vorgestellt und an Beispielen verdeutlicht. Auch der Ursprung, Ziele und Aktivitäten von Agenda-21-Projekten werden dargestellt. Schulprojekte im Rahmen der „Lokalen Agenda 21“ bzw. des Programms „Transfer 21“ werden beispielhaft aufgezeigt. Weitere Formen der kommunalen Bürgerbeteiligung von Jugendlichen durch Jugendparlamente, Runde Tische und Schülervertretungen machen das Thema für den Unterricht erlebbar.

DVD-Signatur: 4654069
Online-Signatur: 5550504

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 10 Bevölkerungsgeographie
- 220 11 Siedlungsgeographie
  - 220 11 02 Städtische Strukturen und Prozesse
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 01 Staat, Gemeinde
  - 220 12 03 Raumordnung

480 Politische Bildung
- 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
  - 480 02 02 Kommunale Ebene
    - 480 02 02 02 Kommunale Institutionen
    - 480 02 02 03 Kommunalpolitik

WIRTSCHAFTSRÄUME IN ASIEN –
JAPAN, CHINA, INDIEN UND DIE TIGERSTAATEN

Zunächst vermittelt die didaktische DVD „Wirtschaftsräume in Asien“ einen geografischen, sozialen und ökonomischen Überblick über den Kontinent und beschreibt Bevölkerungsstruktur, wachsende Volkswirtschaften und Bodenschätze in den Regionen.
Die folgenden Kapitel befassen sich mit den Wirtschaftsräumen Japan, China, Indien und den sogenannten Tigerstaaten Südkorea, dem Inselstaat Taiwan, Singapur und der chinesischen Sonderverwaltungszone Hongkong.
Die DVD vermittelt gemessen am Bruttoinlandsprodukt jeweils Einblicke in die Stärke der Volkswirtschaften, Wachstum und historische Entwicklung der Staaten. Schwerpunkte der Ökonomien, Metropolen und bedeutende Industrien, Dienstleistungen und Konzerne werden vorgestellt.
Mit dem Schwerpunkt Nahrungsmittelproduktion und Ernährung werden die Landwirtschaften in China und Indien hervorgehoben.
Der ganze Wirtschaftsraum wird unter seiner künftigen Entwicklung betrachtet.

Die DVD bietet einen Mehrwert durch den Einsatz von geschlossenen Kurzfilmen zur jeweiligen Region und zu Industrie- und Schwellenländern zum Einstieg oder als Überblick für eine entsprechende Unterrichtseinheit. Die DVD ist mit Karten animiert, die sich auch in der Bildergalerie wiederfinden.

DVD-Signatur: 46500358
Online-Signatur: 55500280

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal.

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 01 Wirtschaftsstrukturen, Wirtschaftssysteme, Wirtschaftsformen
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
  - 220 13 05 Fischwirtschaft
- 220 14 Agrargeographie
  - 220 14 01 Agrarstrukturen
  - 220 14 04 Agrarprodukte
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 02 Standorte
  - 220 15 03 Energiewirtschaft
- 220 16 Verkehrsgeographie
  - 220 16 Verkehrsknoten, Transportverbund
- 220 20 Asien
  - 220 20 01 Vorderasien
  - 220 20 02 Nordasien, Mittelasien
  - 220 20 03 Südasien
  - 220 20 04 Südostasien
  - 220 20 05 Ostasien
  - 220 20 98 Allgemeines

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg
    - 240 02 04 15 Neuere Geschichte außereuropäischer Staaten und Völker

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 08 Globalisierung

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

WIRTSCHAFTSRÄUME IN DEUTSCHLAND

Zunächst vermittelt die didaktische DVD „Wirtschaftsräume in Deutschland“ die ökonomischen Rahmenbedingungen. Es werden Gründe und Auswirkungen des Strukturwandels vermehrt hin zum Dienstleistungssektor aufgezeigt.
Der Film zeigt die wirtschaftliche Kraft Deutschlands in Europa und der Welt auf, Handelsbilanz und Exportstärke werden erläutert.
Die DVD mit Schwerpunkt Wirtschaftsgeografie geht anhand der elf Metropolregionen in Deutschland auf die jeweilige Leistungskraft der regionalen Wirtschaft ein. Ausgehend von den wirtschaftlichen Sektoren werden die Schwerpunkte des sekundären und tertiären Sektors beschrieben, auch auf die Charakteristika des primären Sektors wird eingegangen: Welche Industrien und welche Dienstleistungen sind regional stark, von welchen großen Unternehmen sind diese beeinflusst?

Die DVD bietet einen echten Mehrwert durch den Einsatz von geschlossenen Kurzfilmen für die jeweilige Metropolregion, bzw. die Darstellung der jeweiligen Wirtschaftssektoren in einer gesamtdeutschen Übersicht. „Wirtschaftsräume in Deutschland“ ist mit zahlreichen Karten animiert, die sich auch in der Bildergalerie wiederfinden.

DVD-Signatur: 4678449
Online-Signatur: 5565269

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Übersicht
- Rhein-Ruhr
- München

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 01 Wirtschaftsstrukturen, Wirtschaftssysteme, Wirtschaftsformen
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 02 Standorte
  - 220 15 03 Energiewirtschaft
- 220 16 Verkehrsgeographie
  - 220 16 01 Verkehrswege, Transportmittel
  - 220 16 02 Verkehrsknoten, Transportverbund
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland
- 220 19 Europa

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 08 Industrialisierung und soziale Frage

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 08 Globalisierung
  - 480 04 04 Raumordnung, Städtebau, Verkehr

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

WIRTSCHAFTSRÄUME IN EUROPA

Die didaktische DVD „Wirtschaftsräume in Europa“ stellt die gängigen Modelle zu den europäischen Wirtschaftszentren wie „Blaue Banane“, „Goldene Banane“ und „Blauer Stern“ vor. Dabei werden die betreffenden Regionen mit reichlich animierten Landkarten anschaulich gemacht und auf Merkmale wie Infrastruktur oder wirtschaftliche Schwerpunkte hingewiesen sowie politische und finanzwirtschaftliche Zentren dargestellt. Ausgehend von den wirtschaftlichen Zentren der Industrialisierung bis hin zu aktuellen Entwicklungen in den Sektoren Forschung, Dienstleistungen und neue Technologien, wird das Modell der „Blauen Banane“ mit den Zentren Südengland, „Randstad“ Niederlande, Rhein-Ruhr, Rhein-Main, Rhein-Neckar, Oberrhein bis hin nach Oberitalien dargestellt und dessen wichtigste Wirtschaftszweige benannt. Die „Goldene Banane“ wird im Hinblick auf die entsprechenden Technologien erklärt und mit der

Sunbelt-Region in den USA verglichen, außerdem werden die Metropolen Barcelona, Marseille, Lyon, Turin, Genua und Mailand vorgestellt. Auch aktuelle Modelle, wonach sich Infrastruktur und Wirtschaft entlang der europäischen Metropolen an Armen des so genannten „Blauen Sterns“ entwickeln sollen, werden dargestellt und erläutert. Die didaktische DVD „Wirtschaftsräume in Europa“ gibt einen aktuellen wirtschaftsgeografischen Überblick über die Wirtschaft und Dienstleistungen in Europa und im globalen Wettbewerb.

DVD-Signatur: 4668431
Online-Signatur: 5559808

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Die Region der „Blauen Banane“
- Von Barcelona über Marseille nach Genua
- Die Korridore erweitern sich nach Osten

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 01 Wirtschaftsstrukturen, Wirtschaftssysteme, Wirtschaftsformen
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 02 Standorte
  - 220 15 03 Energiewirtschaft
- 220 16 Verkehrsgeographie
  - 220 16 01 Verkehrswege, Transportmittel
  - 220 16 02 Verkehrsknoten, Transportverbund
- 220 19 Europa

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 08 Industrialisierung und soziale Frage

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
  - 480 04 04 Raumordnung, Städtebau, Verkehr

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 06 Weltwirtschaft
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

PRODUKTIONSKETTEN

In dieser DVD für die Sekundarstufe I werden Produktionsketten an den Beispielen „vom Eisenerz zum Kraftfahrzeug“ und „vom Fichtensamen zum Papier“ altersgerecht veranschaulicht. Der Film zeigt von der Erzeugung über die Verarbeitung, die Vermarktung und den Konsum bis hin zum Recycling von Produkten den Kreislauf auf. Anschaulich wird die Gewinnung und Erzeugung von Rohstoffen am Tagebau von Eisenerz und in der Forstwirtschaft dargestellt. Dabei wird auf die globale Bedeutung der Rohstoffvorkommen und - gewinnung in den europäischen Ländern eingegangen. Der Film zeigt die Verarbeitung von Rohstoffen und erklärt den Unterschied zwischen Roh-, Hilfs- und Betriebsstoffen sowie die Abläufe in der Produktion. Die DVD erklärt Marketing- und Vertriebswege und stellt den Einfluss von Verbraucherverhalten auf Angebot und Markt sowie die Unterschiede der Güter dar. Der Kreis der Kette schließt sich mit der Bedeutung von Wertstoffen als Rohstoffe, die wieder am Beginn einer neuen Produktionskette stehen. Am Ende des Hauptfilms werden die wesentlichen Lerninhalte zusammengefasst. Die DVD bietet eine Reihe von Optionen und Materialien für den Einsatz im Unterricht.

DVD-Signatur: 4654181
Online-Signatur: 5550503

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
- 220 16 Verkehrsgeographie

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

DEUTSCHLAND IM ÜBERBLICK – STÄDTE, GEWÄSSER, SEHENSWÜRDIGKEITEN

Die DVD „Deutschland im Überblick – Gewässer, Städte, Sehenswürdigkeiten“ zeigt zunächst die Lage Deutschlands in Europa und die angrenzenden neun Nachbarstaaten. Ebenfalls werden die 16 deutschen Bundesländer mit dem jeweiligen Sitz der Landesregierungen und Parlamente gezeigt.
Die DVD stellt die vier Millionen-Städte Deutschlands und die „Megacity“ Rhein-Ruhr vor. In drei filmischen Stichwörtern werden die Großstädte mit über 200.000 Einwohnern im Norden, in der Mitte und im Süden Deutschlands in einer Karten-Animation dargestellt.
In einem weiteren Kapitel werden die wichtigsten Binnengewässer, ihre Entstehungsgeschichte und Eigenheiten erläutert.
Auf Bodensee, Voralpenseen und Mecklenburgische Seenplatte wird vertiefend eingegangen. Donau, Rhein und Elbe werden mit ihren Nebenflüssen abgebildet. Zudem werden die Oder und die Weser in ihrem Verlauf in Karten-Animationen vorgestellt.
Der Film arbeitet im Wechsel von filmischen Sequenzen sowie eindrücklich animierten Kartendarstellungen und sorgt so für geografisches Verständnis und bildliche Vorstellung von Gewässern und Städten. Bedeutende Sehenswürdigkeiten werden dargestellt und die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt, die Sehenswürdigkeiten ihrer Region zu erarbeiten.

DVD-Signatur: 4672366
Online-Signatur: 5561704

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Beliebte Sehenswürdigkeiten
- Nachbarstaaten
- 16 Bundesländer

Deutschland im Überblick – Städte, Gewässer, Sehenswürdigkeiten
DVD VIDEO
220 Geographie

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland
  - 220 18 01 Nordsee, Ostsee und Küsten
  - 220 18 02 Norddeutsches Tiefland
  - 220 18 03 Mittelgebirgsschwelle
  - 220 18 04 Süddeutsches Stufen - und Bergland
  - 220 18 05 Alpen und Alpenvorland
- 220 19 Europa

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum

DEUTSCHLAND IM ÜBERBLICK – NATURRÄUMLICHE GROßREGIONEN

Die didaktische DVD „Deutschland im Überblick – Naturräumliche Großregionen“ stellt diese Regionen in ihrer Entstehung für den Geographieunterricht in der Sekundarstufe vor. Anhand von Relief- und Kartenanimationen sowie Landschaftsaufnahmen werden die Großräume Norddeutsches Tiefland mit Küsten, die Mittelgebirge, das Südwestdeutsche Stufenland sowie das Alpenvorland und die Alpen anschaulich dargestellt.
Dabei geht die DVD auf Besonderheiten der jeweiligen Großräume wie beispielsweise Inseln, Erosion, Klima, Bodenbeschaffenheiten, Landschaftsformen oder Erhebungen und Berge ein.
Der Film verbindet Kartendarstellungen mit Bildern der Großräume zum besseren Verständnis der geografischen Begriffe und Regionen. Dabei geht die DVD auf Gezeiten und Sturmfluten an den Küsten oder auf Geestlandschaft und Moore im Norddeutschen Tiefland ein.
Der Film zeigt den Verlauf der Mittelgebirgsschwelle, stellt die deutschen Mittelgebirge und ihre höchsten Berge vor und arbeitet ihre Funktion als natürliche Wasserspeicher und Naherholungsgebiete heraus.
Die Besonderheit des Südwestdeutschen Stufenlandes als Landschaftsform wird mit seinem Ursprung verständlich und in seinem geografischen Verlauf sichtbar gemacht. Charakteristik und Ursprung des Alpenvorlandes sowie der Begriff „Baumgrenze“ werden erklärt. In einem weiteren Kapitel der didaktischen DVD werden die Alpen als Hochgebirge mit der Zugspitze als höchstem Berg Deutschlands vorgestellt.

DVD-Signatur: 4672367
Online-Signatur: 5561705

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Entstehung von Großräumen
- Norddeutsches Tiefland
- Alpenvorland

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 04 Geomorphologie
  - 220 04 01 Erdgestaltende Kräfte
  - 220 04 02 Oberflächenformen
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland
  - 220 18 01 Nordsee, Ostsee und Küsten
  - 220 18 02 Norddeutsches Tiefland
  - 220 18 03 Mittelgebirgsschwelle
  - 220 18 04 Süddeutsches Stufen- und Bergland
  - 220 18 05 Alpen und Alpenvorland
- 220 19 Europa

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 02 Orientierung im geografischen Raum

EUROPA IM ÜBERBLICK – DER WESTEN

Die DVD „Europa im Überblick – der Westen“ stellt die westlichen Staaten Europas anhand von physischen und politischen Karten zwischen Nordatlantik und dem westlichen Mittelmeer vor.
Gezeigt werden die Britischen Inseln, Skandinavien mit Island, die Benelux-Staaten, Deutschland, die Alpenländer Österreich und Schweiz mit Liechtenstein, Frankreich mit Andorra und Monaco sowie die südeuropäischen Staaten rund ums westliche Mittelmeer.
Im Wechsel von Karten und Originalbildern vermittelt die DVD Kenntnisse und Eindrücke von den Hauptstädten und wichtigen Metropolen und gibt einen Überblick über Gebirge, Flüsse und Gewässer, Inseln sowie die geografischen Besonderheiten der jeweiligen Länder und Regionen. Die DVD eignet sich als Überblick über die ganze Region oder zum Einsatz im Unterricht zu einzelnen Ländern oder Ländergruppen. Sie bietet gegenüber dem herkömmlichen Unterrichts- und Kartenmaterial zusätzlich einen audiovisuellen Eindruck von Landschaften, Gewässern, Gebirgen, Städten und ihren Sehenswürdigkeiten.

DVD-Signatur: 4669995
Online-Signatur: 5560622

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Norwegen – Fjorde und Nordkap
- Deutschland – viele Nachbarn, große Städte
- Italien: Gewässer, Gebirge und Inseln

Europa im Überblick – der Westen

DVD VIDEO

220 Geographie

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 19 Europa
  - 220 19 01 Nordeuropa
  - 220 19 02 Westeuropa
  - 220 19 03 Alpenländer

EUROPA IM ÜBERBLICK – DER NORDOSTEN

Die didaktische DVD „Europa im Überblick – der Nordosten“ gibt eine Karten- sowie Filmmaterial von Landschaften und Städten vermitteln spannende Einblicke in die vielfältige Region und können gezielt als filmische Module den Geografieunterricht in der Sekundarstufe ergänzen. Alle Länder werden mit ihren Anrainerstaaten und Hauptstädten vorgestellt. Die Landschaftsformen der eiszeitlichen Moränen werden ebenso erörtert wie die Binnengewässer des Baltikums. Ein eigenes Kapitel im Film ist Polen gewidmet: Die Städte Warschau, Krakau, Lodz, Posen und Danzig werden porträtiert, das Hügel- und Bergland, die westlichen Karpaten, die Weichsel und die Masurische Seenplatte eindrücklich dargestellt.
Die Hauptstädte Prag, Bratislava und Budapest werden ebenso gezeigt wie die Großlandschaften der Republiken Tschechien und Slowakei sowie Ungarns. Themen sind außerdem die Pannonische Tiefebene, der Balaton und der Flussverlauf der Donau, die Gebirgszüge der Karpaten mit der Hohen Tatra und das Hügelland des Böhmischen Beckens.
Die Osteuropäische Ebene Weißrusslands und Russlands sowie die Tiefländer der Ukraine bilden weitere Großlandschaften der östlichsten Region Mitteleuropas. Der umstrittene Grenzverlauf in der Ukraine und die Krim werden thematisiert und die Millionenstädte des europäischen Teils Russlands vorgestellt. Kaukasus, Wolga und die großen Seen Russlands schließen die Region im Film ab.

DVD-Signatur: 4674677
Online-Signatur: 5563172

Europa im Überblick – der Nordosten

DVD VIDEO

220 Geographie

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 19 Europa
  - 220 19 03 Alpenländer
  - 220 19 05 Südeuropa und Südosteuropa
  - 220 19 98 Allgemeines
- 220 20 Asien
  - 220 20 01 Vorderasien

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 02 Außereuropäische Beziehungen

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Geografie im europäischen Teil Russland
- Übersicht
- Polen und seine Anrainer

EUROPA IM ÜBERBLICK – DER SÜDOSTEN

Die didaktische DVD „Europa im Überblick – der Südosten“ gibt einen geografischen Überblick über Slowenien, Kroatien, die westlichen Balkanstaaten, Rumänien, Bulgarien, Griechenland, Zypern und die Türkei. Insgesamt 31 animierte Karten sowie Filmmaterial von Landschaften und Städten vermitteln spannende Einblicke in die vielfältige Region und können gezielt als filmische Module den Geografieunterricht in der Sekundarstufe ergänzen. Slowenien als südliches Alpenland bis zur Pannonischen Tiefebene wird ebenso vorgestellt wie Kroatien mit der Adriaküste, seinen Inseln und dem Dinarischen Gebirge als Teil seiner Mittel- und Hochgebirge.
Der Film porträtiert außerdem Städte, Flüsse, Berge und Landschaftsregionen der Länder des westlichen Balkans: Serbien, Mazedonien, Albanien, Kosovo, Bosnien-Herzegowina sowie Montenegro.

Alle Länder werden mit ihren Anrainerstaaten und Hauptstädten gezeigt. So werden neben Bukarest und Sofia auch die Gebirgszüge und Großlandschaften Bulgariens und Rumäniens vorgestellt, beispielsweise Siebenbürgen und der Flussverlauf der Donau bis zu deren Delta zum Schwarzen Meer. Das östliche Mittelmeer präsentiert sich mit Zypern und der Ägäis. Porträtiert werden die griechischen Inseln, Gebirge und Städte vom Olymp über Athen mit der Akropolis bis zur Peloponnes. Mitten durch die türkische Megastadt Istanbul verläuft die Grenze von Europa zu Asien. Dennoch stellt der Film auch die türkischen Gebirge und Hochländer in Zentral-, Süd- und Ostanatolien sowie die großen Seen und den Euphrat vor.

DVD-Signatur: 4670202
Online-Signatur: 5560686

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Europa im Überblick – der Südosten - Geografie von Slowenien und Kroatien
- Europa im Überblick – der Südosten - Anrainer der Türkei und Bosporus
- Europa im Überblick – der Südosten - Übersicht

Europa im Überblick – der Südosten

DVD VIDEO

220 Geographie

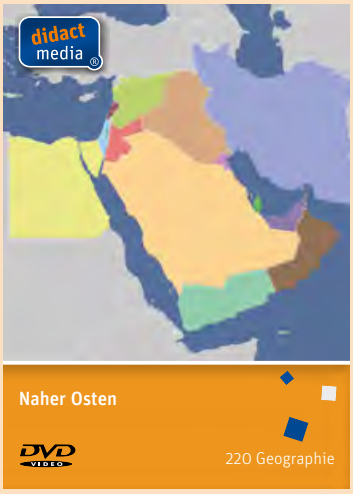
Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 19 Europa
  - 220 19 03 Alpenländer
  - 220 19 05 Südeuropa und Südosteuropa
  - 220 19 98 Allgemeines
- 220 20 Asien
  - 220 20 01 Vorderasien

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 02 Außereuropäische Beziehungen

NAHER OSTEN

Der Begriff „Naher Osten“ wird häufig in geopolitischen Zusammenhängen verwendet. Die didaktische DVD geht auf die zahlreichen Krisenherde nach Ende des Zweiten Weltkriegs bis heute ein und stellt die geografische Region vor. Zum Nahen Osten werden die Staaten Israel, die Palästinensischen Autonomiegebiete, der Libanon, Jordanien und Ägypten sowie Syrien, Irak, die kurdischen Autonomiegebiete und häufig auch der Iran gezählt. Zudem umfasst die Region die Arabische Halbinsel mit den Staaten Saudi-Arabien, Kuwait, Bahrain, Katar, Oman, die Vereinigten Arabischen Emirate und den Jemen. Mit zahlreichen Karten und Animationen vermittelt die DVD geografische Orientierung. Staatsgrenzen und die wichtigsten Städte werden gezeigt. Mittelmeer, Rotes Meer und Totes Meer sowie die angrenzenden Teile des Indischen Ozeans werden ebenso dargestellt wie der geopolitische Faktor Wasser anhand der wichtigsten Flüsse



oder Wasserwege wie dem Suezkanal. Heilige und bedrohte Weltkulturerbestätten werden benannt und geografisch, religiös und historisch zugeordnet. Der Film definiert Regionen beispielsweise über das Vorkommen von Rohstoffen wie Öl und zeigt weitere Konfliktpotenziale wie die Bevölkerungsstruktur von Sunniten oder Schiiten sowie Autonomiebestrebungen beispielsweise der Kurden auf.
Der Film behandelt in unterschiedlichen Kapiteln die Arabische Halbinsel, die Konfliktregion Syrien, Irak, Iran und die östliche Türkei, die Nachbarstaaten Israels sowie Israel und die Palästinensischen Autonomiegebiete.

DVD-Signatur: 4675907
Online-Signatur: 5563886

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Arabischer Frühling
- „Orient“ und Geschichte der Konflikte
- Der Israel-Palästina-Konflikt

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 10 Bevölkerungsgeographie
  - 220 10 01 Bevölkerungsstruktur
  - 220 10 02 Bevölkerungswanderung
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 01 Staat, Gemeinde
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen
  - 220 12 03 Raumordnung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 02 Standorte
- 220 20 Asien
  - 220 20 01 Vorderasien
  - 220 20 98 Allgemeines
- 220 22 Afrika
  - 220 22 01 Nordafrika

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 02 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
  - 520 01 05 Weltanschauungen, Ideologien

KONTINENTE IM ÜBERBLICK – AFRIKA

Die didaktische DVD „Kontinente im Überblick – Afrika“ stellt den Kontinent in den Kapiteln Nordafrika, Westafrika, Zentralafrika, Ostafrika und Südliches Afrika dar.
Zu Beginn jedes Kapitels werden alle Staaten und die wichtigsten Städte im Überblick vorgestellt. Oberflächen wie der Große Afrikanische Grabenbruch, die zentralen Gebirgsschwellen und Hochgebirge werden gezeigt.
Die DVD erläutert klimatische Besonderheiten, die zu Monsun, Trocken- und Regenzeiten sowie tropischem Regenwaldklima führen, und zeigt, in welchen Gebieten Afrikas diese auftreten und Wasserhaushalt und Trockenheit bestimmen.
Schwerpunktthemen sind beispielsweise Atlasgebirge und die Nordafrika dominierende Sahara mit ihren unterschiedlichen Wüstenformen, Nil und Assuan-Staudamm, Suezkanal und die Meerenge von Gibraltar.
In Westafrika dominieren die Oberguineaschwelle, Savannen und das Nigerdelta.
Zentralafrika ist klimatisch stark vom Äquator beeinflusst, zwischen mehreren Gebirgsschwellen erstreckt sich im Kongobecken das weltweit zweitgrößte zusammenhängende Regenwaldgebiet.
Das Hochland von Äthiopien und das Kilimandscharo-Massiv werden im Kapitel Ostafrika ebenso vorgestellt wie die großen Seen des Ostafrikanischen Grabenbruchs sowie die Ursprünge des Nils.
Im Kapitel Südliches Afrika geht die DVD auf die großen Städte und Nationalparks Südafrikas und Namibias ein.
Wüsten, Savannen wie die Kalahari und das Kap der Guten Hoffnung sind weitere Themen.

DVD-Signatur: 4677336
Online-Signatur: 5564535

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kontinente im Überblick – Afrika
- Serengeti, Viktoriafälle
- Kap der Guten Hoffnung

Kontinente im Überblick – Afrika

DVD VIDEO

220 Geographie

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 22 Afrika
  - 220 22 02 Westafrika
  - 220 22 03 Zentralafrika
  - 220 22 04 Ostafrika
  - 220 22 05 Südafrika
  - 220 22 98 Allgemeines
- 220 24 Pole und Meere
  - 220 24 02 Ozeane, Inseln
- 220 03 Geologie
  - 220 03 02 Tektonik, Vulkanismus
- 220 04 Geomorphologie
  - 220 04 01 Erdgestaltende Kräfte
  - 220 04 02 Oberflächenformen
- 220 05 Hydrographie
  - 220 05 01 Meer
  - 220 05 02 Binnengewässer
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 01 Wetter
  - 220 06 02 Klima
- 220 07 Biogeographie
  - 220 07 01 Tiergeographie
  - 220 07 02 Vegetationsgeographie
- 220 08 Geoökologie
  - 220 08 01 Ökosystem
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 01 Staat, Gemeinde
- 220 17 Fremdenverkehrsgeographie

KONTINENTE IM ÜBERBLICK – AMERIKA

Die didaktische DVD „Kontinente im Überblick – Amerika“ stellt den Doppelkontinent mit seinen Teilen Nordamerika, Zentral- oder Mittelamerika und Südamerika sowie den angrenzenden Meeren und Inselgruppen vor. Insgesamt 37 animierte Karten sowie Eindrücke durch Filmmaterial von Landschaften und Städten machen den Film zur wertvollen Ergänzung des Geografieunterrichts in der Sekundarstufe. Die Industrieregionen Nordamerikas werden ebenso vorgestellt wie die wichtigsten Städte, der Mississippi und die Großen Seen. Der Film geht auf die naturräumlichen Großregionen von Kanadischem Schild über das Hochgebirge der Kordilleren mit den Rocky Mountains, den Inneren Ebenen, dem Mittelgebirge der Appalachen und dem zentralen Tiefland bis zu den Küstenebenen ein.

Ebenso werden die höchsten Erhebungen wie der Mount McKinley in Alaska präsentiert. Die DVD stellt auch die Staaten Mittel- und Südamerikas mit ihren bedeutendsten Städten, den Besonderheiten ihrer Klimazonen und den tropischen Regenwäldern vor. So werden die Großregionen Südamerikas mit dem Hochgebirge der Anden im Westen, den tiefen Flusslandschaften und dem mittleren Bergland im Osten veranschaulicht.
Der Film geht darüber hinaus auf die Auffaltung der Kordilleren durch Verschiebung der Erdplatten ein und zeigt den höchsten Berg der Anden und des ganzen Doppelkontinents, den 6 960 Meter hohen Aconcagua.

DVD-Signatur: 4673304
Online-Signatur: 5562165

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Amerika – ein Doppelkontinent
- Länder und Städte Südamerikas
- Binnengewässer und Berge Südamerikas

Kontinente im Überblick – Amerika

DVD VIDEO

220 Geographie

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 23 Amerika
  - 220 23 01 Grönland, Kanada
  - 220 23 02 USA
  - 220 23 03 Mittelamerika
  - 220 23 04 Andenländer
  - 220 23 05 Östliches Südamerika
  - 220 23 98 Allgemeines
- 220 24 Pole und Meere
  - 220 24 01 Polargebiete
  - 220 24 02 Ozeane, Inseln
- 220 03 Geologie
  - 220 03 02 Tektonik, Vulkanismus
- 220 04 Geomorphologie
  - 220 04 01 Erdgestaltende Kräfte
- 220 05 Hydrographie
  - 220 05 02 Binnengewässer
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 02 Klima
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 01 Staat, Gemeinde
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 02 Standorte

INDUSTRIALISIERUNG

Die DVD „Industrialisierung“ gibt einen Überblick und bildet mit dem zweiten Teil „Soziale Frage“ eine Medienbox für die Unterrichtseinheiten zu dieser geschichtlichen Epoche. Sie erklärt die Industrielle Revolution ab der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts als Wandel von der Agrar- zur Industriegesellschaft und weist auf die sozialen Folgen hin. Am Beispiel der entstehenden Textilindustrie Englands macht der Film Prozess und Merkmale der Industrialisierungdeutlich. Mit der Erfindung der ersten voll funktionsfähigen Dampfmaschine durch James Watt zeigt der Film die Revolutionierung der Antriebstechnik für Maschinen, Anlagen und im Verkehr.

Er beleuchtet deren Bedeutung an den Beispielen Eisenbahn und Streckennetze.
Diese Entwicklung charakterisiert auch die Geburtsstunde der Industrialisierung in Deutschland mit Schwerindustrie und Bergbau. Krupp und die Schwerindustrie sowie der Bergbau und dessen Arbeitsbedingungen im Ruhrgebiet, dem Saarland oder Schlesien bilden weitere Beispiele.
Im Folgenden geht die DVD auch auf den Strukturwandel in der Landwirtschaft ein und stellt die Schritte zu moderner Agrarproduktion dar.

DVD-Signatur: 4663921
Online-Signatur: 5554981

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Wandel zur Industriegesellschaft
- James Watt und die Dampfmaschine
- Menschen vom Land in die Fabriken

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
  - 240 02 04 08 Industrialisierung und soziale Frage
- 240 04 Geschichtliche Überblicke und thematische Querschnitte
  - 240 04 02 Arbeit, Handwerk
  - 240 04 10 Siedlungsformen
  - 240 04 11 Technik, Verkehr
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

SOZIALE FRAGE

Die DVD „Soziale Frage“ bildet den zweiten Teil der gleichnamigen Medienbox zum Thema Industrialisierung und beschäftigt sich mit deren sozialen Folgen. Beginnend mit der Massenproduktion der englischen Textilindustrie, über den Siegeszug der Dampfmaschine, bis hin zum Aufschwung der Schwerindustrie und des Bergbaus in Deutschland beschreibt der Film die durch die Industrielle Revolution ausgelösten strukturellen gesellschaftlichen Veränderungen. Anschaulich werden Elend und Armut der Arbeiterfamilien dargestellt.
Die DVD skizziert die ersten Ansätze von Wohlfahrt und Fürsorge der Kirchen und einzelner Fabrikanten und berichtet von wachsendem Unmut, Aufständen, Maschinensturm sowie den ersten wilden Streiks. Ein weiteres Kapitel setzt sich mit dem entstehenden Marxismus und der Theorie von Karl Marx und Friedrich Engels auseinander. Der Film beschreibt die zunehmend organisierte Arbeiterbewegung in Deutschland, vom Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein bis hin zur Gründung der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands, der SPD.
Er zeigt den Entstehungsprozess gemeinsamer Interessenvertretung der Arbeiter in Gewerkschaften, das Erkämpfen des Streikrechts und wie Verbesserungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen erreicht wurden. Schließlich geht die DVD noch auf die Bismarcksche Sozialgesetzgebung als Grundlage des heutigen Sozialsystems ein.

DVD-Signatur: 4663922
Online-Signatur: 5555523

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Marxismus
- Kinderarbeit und das Elend der Arbeiter
- Lebensbedingungen

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 08 Industrialisierung und soziale Frage
- 240 04 Geschichtliche Überblicke und thematische Querschnitte
  - 240 04 02 Arbeit, Handwerk
  - 240 04 05 Gesellschaft
  - 240 04 10 Siedlungsformen
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

480 Politische Bildung
- 480 01 Politische Theorien
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 06 Sozialpolitik

DAS STREBEN DER MÄCHTE

„Das Streben der Mächte“ gibt mit historischen Karten, Dokumenten, Bildern und Originalfilmen einen Überblick über die Epoche des Imperialismus. Die DVD erklärt Interessen, Sichtweisen und Gründe für das Streben der Mächte der damaligen Zeit nach Kolonien. Sie zeigt die Aufteilung Afrikas unter den europäischen Kolonialmächten und thematisiert dabei die deutsche Kolonialpolitik Kaiser Wilhelm II. mit den ersten Kolonien in Afrika, dann im Pazifischen Ozean sowie die Rolle Deutschlands im Boxeraufstand in China und bei der brutalen Niederschlagung des Herero-Aufstands in Deutsch-Südwestafrika. Im Film werden ebenso die Kolonien Großbritanniens und das politische Gefüge in Europa anhand der Bündnispolitik des „Zwei- und Dreibunds“ sowie der „Entente Cordiale und Triple Entente“ erläutert. „Das Streben der Mächte“ stellt das Wettrüsten und die politische Situation in Europa bis zum Attentat von Sarajevo und dem Beginn des Ersten Weltkriegs sowie den Nationalismus und die Kriegsbegeisterung dar. Der Hauptfilm und alle DVD-Optionen werden in deutscher und englischer Sprachversion für den bilingualen Unterricht angeboten.

DVD-Signatur: 4656066
Online-Signatur: 5550667

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kriegsbeginn Attentat von Sarajevo
- Imperialismus Epoche und Begriff
- Dreibund und Entente Cordiale

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 09 Nationale Bewegungen und Deutsches Kaiserreich
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
    - 240 02 04 11 Weimarer Republik
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

URSACHEN UND KRIEGSVERLAUF

„Ursachen und Kriegsverlauf“ befasst sich mit der Situation, die zum 1. Weltkrieg führte. Ausgehend vom Konkurrenzkampf der Kolonialmächte und dem geschürten Wettrüsten, zeigt der Film den Militarismus und Nationalismus der damaligen Zeit auf. Die DVD erklärt Bündnisse und zeichnet die Julikrise im Jahre 1914 nach – mit dem Attentat von Sarajevo und der Kettenreaktion, die zum Krieg führte. Kriegseuphorie, der Einmarsch in Belgien nach dem Schlieffen-Plan, der ins Stocken geratende Vormarsch bis zum Stellungskrieg bei Verdun sind weitere Eckpunkte des Films.

Er erläutert einerseits die Ziele der Kriegsgegner und andererseits Begriffe wie „Siegfriede“ oder „Oberste Heeresleitung“. „Ursachen und Kriegsverlauf“ macht deutlich, wieso die USA durch den verschärften U-Boot-Krieg Deutschlands in den Krieg eintraten und definiert den Begriff „Totaler Krieg“. Die DVD stellt die schreckliche Kriegsführung mit modernen Waffen und Kampfmitteln der damaligen Zeit dar und gibt einen Überblick über Opferzahlen und Leid des 1. Weltkrieges.

DVD-Signatur: 4656068
Online-Signatur: 5550669

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Erster „Totaler Krieg“
- Verdun und der Stellungskrieg
- Deutsche Kriegsziele

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 09 Nationale Bewegungen und Deutsches Kaiserreich
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
    - 240 02 04 11 Weimarer Republik
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

DER KRIEG VERÄNDERT DEUTSCHLAND UND DIE WELT

„Der Krieg verändert Deutschland und die Welt“ ist der letzte Teil der Trilogie zu Imperialismus und 1. Weltkrieg. Ausgehend von der anfänglichen Kriegseuphorie in Deutschland beschreibt er die innenpolitische Entwicklung während des Krieges, äußere Einflüsse wie die Oktoberrevolution in Russland und zeigt die Folgen des 1. Weltkrieges auf. Die DVD berichtet über die rasch nach Kriegsbeginn einsetzende Ernüchterung durch Rationierung der Lebensmittel und die Situation der Frauen, die unter harter Arbeit und Not in Deutschland zu leiden hatten. Sie thematisiert die steigenden Opferzahlen im Stellungskrieg und den politischen Umschwung, u. a. verursacht durch die Spaltung der SPD in USPD und MSPD. Ein weiteres Kapitel beschreibt die Oktoberrevolution in Russland, den Waffenstillstand im Osten und das Erstarken der bolschewistischen und kommunistischen Kräfte in Russland und der Welt. Ausgehend vom Matrosenaufstand in Wilhelmshaven und Kiel, zeigt der Film die Proteste in Deutschland, die zur so genannten Novemberrevolution, dem Sturz des Kaisers und dem Ausrufen der Republik in Deutschland geführt haben. Es werden die Pariser Vorortverträge, die Neuaufteilung Europas und die Reparationszahlungen, resultierend aus dem Versailler Vertrag, thematisiert. Der Wunsch nach Frieden wird ebenso dargestellt wie die Idee des Völkerbundes als Vorläufer der UNO und gleichzeitig werden die Gründe für dessen Scheitern benannt.

DVD-Signatur: 4656069
Online-Signatur: 5550670

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Lebensbedingungen in Deutschland
- Der Vertrag von Versailles
- Wunsch nach Frieden

deutsch bilingual englisch

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 09 Nationale Bewegungen und Deutsches Kaiserreich
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
    - 240 02 04 11 Weimarer Republik
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

GRÜNDUNG BEIDER DEUTSCHER STAATEN

Gegensätzliche Entwicklungen in den Besatzungszonen führten zur Teilung Deutschlands. Die didaktische DVD „Gründung beider deutscher Staaten“ beschreibt diesen Prozess über die historischen Stationen Bizone, Marschall-Plan und Währungsreform bis zur Zweistaatlichkeit, ausgehend von der Potsdamer Konferenz und den Zielen alliierter Politik in Deutschland.
Die DVD erklärt die Bedeutung der Begriffe „Demilitarisierung, Denazifizierung, Demontage und Demokratisierung“ und stellt die politische und wirtschaftliche Entwicklung in den Besatzungszonen dar. „Care-Pakete“ beispielsweise auf der einen und Enteignung zugunsten der Landarbeiter auf der anderen Seite. Die DVD beschreibt die Währungsreform und die Blockade Westberlins, steigendes Misstrauen und grundsätzlich unterschiedliche Interessen bis hin zur Blockbildung, vorangetrieben von der Sowjetunion und den USA durch Truman-Doktrin und Marshall-Plan. Die Entstehung der Bi- und Trizone sowie die Konferenz von London stellten die Weichen auf westlicher Seite zur Gründung der Bundesrepublik, Verfassungsgebung in der Trizone und der sowjetischen Besatzungszone, die Wahl zum deutschen Bundestag und zur Volkskammer über eine Einheitsliste besiegelten die Teilung. Diese fand mit der Einschränkung der Reisefreiheit und dem Bau der Mauer in der DDR schließlich ihren sichtbaren und eisernen Höhepunkt. Für ein allgemeines Geschichtsverständnis wird am Ende des Hauptfilmes die Epoche der Teilung mit dem beginnenden „Kalten Krieg“ und der Wiedervereinigung Deutschlands 1990 nach dem Zerfall der Sowjetunion und der sozialistischen Regierungen in Osteuropa verständlich in Zusammenhang gebracht.

DVD-Signatur: 4666764
Online-Signatur: 5558407

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Ziele der Potsdamer Konferenz
- Prozess der Verfassungsgebung
- Wahl zu Bundestag und Volkskammer

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 05 01 Deutschland
      - 240 02 05 01 01 Alliierte Besatzung 1945–1949
      - 240 02 05 01 02 Deutsche Demokratische Republik 1949–1990
      - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949–1990
    - 240 02 05 02 Osteuropäische Länder
    - 240 02 05 03 Westeuropäische Länder
    - 240 02 05 04 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 05 05 Internationale Entwicklungen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland

220 Geographie
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland

480 Politische Bildung
- 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
  - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
    - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
    - 480 02 01 02 Parteien
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen

KALTER KRIEG

Die didaktische DVD „Kalter Krieg“ gibt einen Überblick über die Epoche der Blockbildung nach dem 2. Weltkrieg bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung der Sowjetunion. Zunächst werden, ausgehend von der Oktoberrevolution in Russland, historische und politische Zusammenhänge zwischen den unterschiedlichen Gesellschafts- und Wirtschaftssystemen hergestellt und die Begriffe „Kalter Krieg“, „bipolare Welt“ und „Ost-West-Konflikt“ erklärt. In weiteren Kapiteln des Filmes geht es um den Einfluss der USA und der Sowjetunion in Europa nach dem 2. Weltkrieg. Die Truman-Doktrin und der Marshall-Plan werden dargestellt und auf die Teilung Deutschlands nach der Währungsreform und Berlin-Blockade eingegangen. Frühe Stellvertreterkriege, wie die Zuspitzung während der Iran-Krise und der Koreakrieg, werden ebenso behandelt wie Spionagetätigkeit und Repressionen des jeweiligen „politischen Gegners“.
Die atomare Bedrohung auf beiden Seiten wird anhand der Kuba-Krise erörtert.

Die didaktische DVD behandelt die jeweiligen Einflussnahmen – beispielsweise auf die Regime in Lateinamerika und im Vietnam-Krieg – und geht auf die Studentenbewegung im Westen und den Prager Frühling im Osten ein.
Ein weiteres Kapitel widmet sich der Stationierung der atomaren Mittelstreckenraketen und der Friedensbewegung in Ost und West zu Beginn der 1980er Jahre sowie dem Afghanistan-Krieg der Sowjetunion, den wirtschaftlichen Schwierigkeiten des Ostens und den von Michail Gorbatschow eingeleiteten Reformen. Die Wiedervereinigung Deutschlands und die Auflösung der Sowjetunion und des Warschauer Paktes bilden den Schlusspunkt der Epoche.
Die didaktische DVD mit zahlreichen Zusatzmaterialien eignet sich bestens für einen Überblick über die Epoche und die gut strukturierten Filmsequenzen dienen der Vertiefung einzelner Ereignisse im Unterricht.

DVD-Signatur: 4669993
Online-Signatur: 5560620

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kalter Krieg, bipolare Welt, Blockbildung
- Die Teilung Deutschlands
- Kuba-Krise

Kalter Krieg

DVD VIDEO

240 Geschichte

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
    - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 05 01 Deutschland
      - 240 02 05 01 01 Alliierte Besatzung 1945–1949
      - 240 02 05 01 02 Deutsche Demokratische Republik 1949–1990
      - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949–1990
    - 240 02 05 02 Osteuropäische Länder
    - 240 02 05 03 Westeuropäische Länder
    - 240 02 05 04 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 05 05 Internationale Entwicklungen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 03 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen

220 Geographie
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen

DIE NEUE ROLLE DEUTSCHLANDS

In der neuesten Geschichte ab 1990 verändert sich die Rolle des vereinten Deutschlands in der Sicherheits- und Außenpolitik. In einem kurzen historischen Rückblick schildert die DVD die Entmilitarisierung Deutschlands nach dem 2. Weltkrieg sowie die Wiederbewaffnung und allgemeine Wehrpflicht in beiden deutschen Staaten während des Kalten Kriegs.
Mit dem Zerfall der Sowjetunion und des Warschauer Paktes sowie der Wiedervereinigung verändert sich die Rolle Deutschlands in der Sicherheits- und Außenpolitik grundlegend. Der Film zeigt den strategischen Umbau der NATO und die neuen Aufgaben der Bundeswehr. Dabei stellt er die verfassungsrechtliche und politische Problematik von Auslandseinsätzen und der allgemeinen Wehrpflicht nach den Bestimmungen des Zwei-plus-Vier-Vertrages zur Diskussion.

Er stellt die Zusammenhänge zwischen UNO-Mandat, NATO-Mission und dem Engagement im Kosovo und Afghanistan dar und erläutert die Begriffe KFOR und ISAF für die Sekundarstufe. Er beschreibt die Sicherheitspolitik der USA nach dem 11. September 2001 und die Rolle Deutschlands im Golfkrieg von 2003 vor dem Hintergrund der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) der Europäischen Union.

DVD-Signatur: 4659137
Online-Signatur: 5552228

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- 2 plus 4-Vertrag
- Neue NATO
- Die GASP der Europäischen Union

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis1990
    - 240 02 05 01 Alliierte Besatzung 1945–1949
    - 240 02 05 02 Deutsche Demokratische Republik 1949–1990
    - 240 02 05 03 Bundesrepublik Deutschland 1949–1990
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 03 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen
  - 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
  - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 04 07 Verteidigungspolitik
- 480 07 Politische Persönlichkeiten

EUROPÄISCHER PROZESS

MIT ÄNDERUNGEN AUS DEM LISSABON-VERTRAG

„Europäischer Prozess“ zeichnet die Entwicklung der Europäischen Union von der Montanunion für Kohle und Stahl über die Gründungsverträge der Europäischen Gemeinschaft von Rom bis zum EU-Vertrag von Maastricht nach. Die DVD erscheint für das Fach Geschichte und beschreibt den europäischen Prozess im Sachgebiet „Neueste Geschichte seit 1990“. Ausgehend von der Auflösung der Sowjetunion, der Wiedervereinigung Deutschlands und der Annäherung der osteuropäischen Staaten an die NATO und die Europäische Union, beschreibt der Film den Erweiterungsprozess, der 2004 und 2007 zur EU der 27 Mitgliedstaaten führte. Er geht auf die neue Rolle Deutschlands und der rot-grünen Koalition im Kosovokonflikt ein und nennt die Gründe für die Erweiterung, wie eine gemeinsame Sicherheits- und Außenpolitik oder die Ausdehnung des europäischen Wirtschaftsraums.
Die DVD beschreibt den Reformprozess der EU mit Verfassungskonvent und Reformvertrag von Lissabon und thematisiert die Schwierigkeiten, in denen sich der europäische Prozess befindet. Neben einer fehlenden Identifikation der Bürger und Bürgerinnen der Mitgliedstaaten mit der EU, benennt der Film am Beispiel des zweiten Golfkriegs der USA im Irak die Notwendigkeit einer gemeinsamen Sicherheits- und Außenpolitik als Herausforderung für den europäischen Prozess.

DVD-Signatur: 4659136
Online-Signatur: 5552227

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Verträge von Rom bis Maastricht
- Binnenmarkt und Währungsunion
- Der Reformvertrag von Lissabon

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 03 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen
- 240 80 Bilingualer Unterricht

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 07 Verteidigungspolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
- 480 07 Politische Persönlichkeiten

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis

DEUTSCHE BESATZUNG IN ITALIEN

Die Medienbox „Deutsche Besatzung in Italien – am Beispiel Sant'Anna di Stazzema" bringt ein wenig bekanntes Kapitel des Zweiten Weltkriegs und des Nationalsozialismus nahe. Die didaktische DVD umfasst 11 Themenfilme zwischen 3 und 15 Minuten Länge. Neben Filmen wie „Zerbrechen der Achse Rom – Berlin" oder Kriegsverlauf ab 1943 in Italien" wird über Widerstand, Partisanenkampf und dessen Bekämpfung sowie exemplarisch über das Massaker von Sant'Anna di Stazzema informiert.
Ein weiterer Filmbeitrag beschäftigt sich mit Struktur und Fanatismus der SS-Einheiten vor Ort. Strafverfolgung der Kriegsverbrechen und juristische Aufarbeitung in Italien und Deutschland sind weitere Themen. Schließlich wird auf die Entschädigungsfrage und die Rolle Italiens im Zweiten Weltkrieg eingegangen.
Weitere Filmangebote widmen sich der Traumatisierung und dem Schweigen, dabei hätte vielen Angehörigen ein Schuldspruch ohne Strafe der Täter genügt.

Für alle Themenbereiche stehen auf der didaktischen DVD Zusatzmaterialien und Arbeitshilfen zur Verfügung.
Zusätzlich enthält die Medienbox zwei DVDs mit den 72-minütigen Dokumentarfilmen „Das zweite Trauma – das ungesühnte Massaker von Sant'Anna di Stazzema" und „Il secondo trauma" als italienische Version für den bilingualen Unterricht oder als muttersprachliches bzw. herkunftssprachliches Angebot.

DVD-Signatur: 4677958
Online-Signatur: 5564966

Einzellizenz € 275,–
Kreisonlinelizenz € 490,–

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Das zweite Trauma: Trailer

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
    - 240 02 04 12 02 Verfolgung
    - 240 02 04 12 03 Widerstand
  - 240 02 13 Zweiter Weltkrieg
  - 240 02 14 Weitere Themen der neueren europäischen Geschichte
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 05 01 Deutschland
      - 240 02 05 01 01 Alliierte Besatzung 1945 – 1949
      - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949 – 1990
    - 240 02 05 03 Westeuropäische Länder
    - 240 02 05 05 Internationale Entwicklungen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa
- 240 80 Bilingualer Unterricht

220 Geographie
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 07 Hilforganisationen und Interessensvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 80 Bilingualer Unterricht

DAS ROLLENBILD DER FRAU – GESTERN UND HEUTE

In den letzten Jahrzehnten hat sich das Rollenbild der Frau in unserer Gesellschaft stark gewandelt und die Gleichstellung ist zumindest als rechtliche und politische Zielsetzung formuliert. Die didaktische DVD gibt einen kurzen geschichtlichen Rückblick zur Rolle der Frau von der Antike bis heute. Das Frauenbild der katholischen Kirche sowie Hexenverbrennungen im späten Mittelalter und der frühen Neuzeit werden ebenso dargestellt wie die ersten Frauen in Literatur, Kunst und Herrschaft oder die Befreiung durch Bildung im Bürgertum der Aufklärung. Frauen- und Kinderarbeit während der Industrialisierung, die Frauenrechtsbewegung, der Kampf um das Wahlrecht im frühen 20. Jahrhundert und das Frauenbild des Nationalsozialismus setzen den geschichtlichen Längsschnitt fort. Schließlich gibt der Film „Das Rollenbild der Frau – gestern und heute“ mit einem Schwerpunkt auf der Emanzipationsbewegung in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts bis zur Gleichstellungspolitik in der jüngsten Zeit einen Abriss über sich verändernde Rollenbilder und den Prozess der Gleichberechtigung von Mann und Frau. Er stellt aber auch Fragen nach deren Verwirklichung in der Arbeitswelt sowie Gesellschaft und thematisiert männliche Vorstellungen in der Pornografie ebenso wie die Rolle der Frau in der modernen Familie und die Rechte von Frauen mit Migrationshintergrund.

Das Rollenbild der Frau – gestern und heute
DVD VIDEO
240 Geschichte

DVD-Signatur: 4668946
Online-Signatur: 5560116

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Rollenbilder in der Antike
- Frauenwahlrecht
- Gleichstellung in Politik und Gesellschaft

Sachgebietssystematik

- **160 Ethik**
  - 160 03 Werte und Normen
  - 160 06 Religionen, Weltanschauungen
- **240 Geschichte**
  - 240 02 Epochen
    - 240 02 01 Vor- und Frühgeschichte
    - 240 02 02 Alte Geschichte
    - 240 02 03 Mittelalterliche Geschichte
    - 240 02 04 Neuere Geschichte
      - 240 02 04 02 Humanismus und Renaissance
      - 240 02 04 04 Absolutismus, Aufklärung Parlamentarismus
      - 240 02 04 05 Bürgerliche Revolutionen des 18. Jahrhunderts
      - 240 02 04 08 Industrialisierung und Soziale Frage
      - 240 02 04 11 Weimarer Republik
      - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
    - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
      - 240 02 05 01 02 Deutsche Demokratische Republik 1949 - 1990
      - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949 - 1990
    - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
  - 240 04 Geschichtliche Überblicke und thematische Querschnitte
    - 240 04 01 Alltag
    - 240 04 02 Arbeit, Handwerk
    - 240 04 03 Bildung und Wissenschaft
    - 240 04 04 Formen der Weltanschauung, Religion
    - 240 04 05 Gesellschaft
    - 240 04 09 Recht
- **480 Politische Bildung**
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 01 Menschenrechte
      - 480 04 05 02 Verfassungen
      - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
  - 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
    - 480 05 01 Arbeit
    - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
    - 480 05 05 Gewalt
    - 480 05 06 Gleichberechtigung
    - 480 05 07 Migration
- **700 Wirtschaftskunde**
  - 700 03 Volkswirtschaft
    - 700 03 03 Arbeit und Lohn

MEDIEN SINNVOLL NUTZEN

Kinder im Grundschulalter nutzen Medien, wie beispielsweise Computer, nicht nur zum Spielen. Ob mit Anleitung oder ohne, sie beginnen sich im Netz zu informieren oder mit Hilfe von Web-2.0-Anwendungen zu kommunizieren. Die didaktische DVD „Medien sinnvoll nutzen“ zeigt dabei einen sinnvollen Umgang und weist auf Gefahren im Web, in sozialen Netzwerken und Chats hin.
Sichere Seiten im Web, Suchmaschinen und Lernplattformen für Kinder und deren Nutzung werden gezeigt.
Die DVD erklärt, woran unsichere Seiten zu erkennen sind, zeigt Werbung im Netz, warnt vor folgenreichen Downloads und dem Hinterlassen von persönlichen Daten oder der eigenen E-Mail-Adresse.

Der Film appelliert auch daran, innerhalb der Familie Regeln für einen sinnvollen Umgang mit Medien aufzustellen und sich an diese zu halten. Die didaktische DVD zeigt Altersgrenzen in sozialen Netzwerken auf und gibt eine erste Anleitung zur sicheren und freundlichen Kommunikation. Sie weist auf sichere Anbieter von E-Mail-Adressen für Kinder hin und warnt davor, mit Fremden zu chatten oder im Netz zu kommunizieren – was ebenso gefährlich sein kann, wie mit Fremden mitzugehen. Im Vordergrund der DVD steht der sinnvolle Umgang mit Medien, das Aufstellen von Regeln und die Lust darauf, mithilfe von sicheren und für Kinder geeigneten Seiten und Diensten die digitale Informations- und Kommunikationswelt zu erforschen und zu erobern.

DVD-Signatur: 4667983
Online-Signatur: 5559696

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Umgang mit Medien lernen
- Seiten für Kinder im Web
- Chatte nie mit Fremden!

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System

RELIGION UND GLAUBEN IM VERGLEICH

Finn, Sila und Yael glauben an nur einen Gott. Ob es derselbe ist, wissen sie nicht. Aber Gemeinsamkeiten können sie in ihren Religionen entdecken, und sie interessieren sich für den Glauben der anderen. Frieden, Salam und Schalom – das wollen alle drei gleichermaßen.
Die didaktische DVD nimmt die Kinder mit auf eine Reise durch ihre Gotteshäuser und zum Gottesdienst in Kirche, Moschee und Synagoge.
Sie lernen gegenseitig ihre Heiligen Schriften wie den Koran kennen. Finn und Yael entdecken in der Bibel und in der Thora sogar Gemeinsames. Die Kinder erzählen vom Propheten Mohammed und von Jesus Christus und von Festen in Familie und Gotteshaus ihrer Religion.
Riten und Gegenstände ihres Glaubens spielen ebenso eine Rolle wie der Rabbiner, der Imam und der Pfarrer und wann die Kinder vollständige Mitglieder ihrer Gemeinden werden.

Sie geben Einblicke in den gelebten Glauben in ihren Familien.
Finn, Sila und Yael sind sich einig: Sie verstehen Kriege und Terror unter Religionen nicht. Sie beschließen, Freunde zu bleiben, weiter Verbindendes in ihren Religionen zu suchen und den eigenen Gott um Frieden mit allen zu bitten.

DVD-Signatur: 4678226
Online-Signatur: 5565018

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Finn, Sila und Yael
- Thora, Bibel und Koran
- Kinder in den Gotteshäusern

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 09 Religion
  - 280 09 01 Bibel
  - 280 09 02 Kirchenjahr
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
  - 280 09 04 Vorbilder, Heilige
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 09 Freizeit

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 02 Christliche Konfessionen
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 02 Bibel
  - 520 02 01 Altes Testament
  - 520 02 02 Neues Testament
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

FESTE UND FEIERTAGE

„Feste und Feiertage“ ist eine DVD für die Grundschule. Die wichtigsten Feste der drei großen Weltreligionen werden im Film vorgestellt. Neben einer Aufzählung der Feste und Feiertage werden ausführlich gezeigt: Die christliche Adventszeit mit Heilig-abend, das Weihnachtsfest mit Heilige Drei Könige und das Osterfest, das jüdische Pessach-Fest und Rosch haSchana sowie die islamischen Feste Id-ul Adha – das Opferfest – und der Fastenmonat Ramadan mit seinen Festtagen. Der Film zeigt die Feste in der familiären Umgebung von Kindern im Grundschulalter der jeweiligen Religionsgemeinschaften. Ebenso stellt der Film Feste und Feiertage in einer christlichen Kirche, einer Synagoge und einer Moschee vor. In einem weiteren Kapitel werden Sinn und Bedeutung von weltlichen Feiertagen wie Silvester, der Tag der Arbeit oder Nationalfeiertage erklärt. Auch private Feste wie Geburtstag oder Familienfeste und die Frage „Warum feiern wir?“ werden altersgerecht hergeleitet.

DVD-Signatur: 4656063
Online-Signatur: 5550664

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Ostern
- Pessach-Fest
- Ramadan

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 09 Religion
  - 280 09 02 Kirchenjahr
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 04 Familie

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 02 Christliche Konfessionen
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 01 Kirchenjahr
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum

GOTTESHÄUSER

Die DVD „Gotteshäuser“ wendet sich an die Klassenstufen 3 und 4 der Grundschule und nähert sich zunächst der Frage: Was ist ein Gotteshaus? Es gibt kleine und sehr große Gotteshäuser und es gibt Gotteshäuser ohne und mit Kirchturm oder einem Minarett. Im Film werden Kinder gezeigt, die Szenen aus ihrem Gottesdienst zeichnen. Laura, Hasan und Shira stellen dabei fest, dass sie ganz unterschiedliche Bilder gezeichnet haben, auf unterschiedliche Weise glauben und an unterschiedlichen Tagen zum Gottesdienst gehen. In drei weiteren Kapiteln der didaktischen DVD stellen die drei Kinder nun ihre Gotteshäuser und Gottesdienste vor. Shira berichtet von der Synagoge und dem Rabbiner, vom Lesen aus der Thorarolle und dem Chanukkafest. Hasan erzählt von der Moschee, dem Minarett und dem Ruf des Muezzin „Allahu akbar“. Er erklärt das Freitagsgebet Richtung Mekka und was ein Imam ist. Laura erzählt vom Abendmahl, dem Altar und der Bibel sowie deren Bedeutung für Katholiken und Protestanten. Am Ende finden die Kinder einige Gemeinsamkeiten in ihren Religionen und heiligen Schriften und laden sich gegenseitig in ihre Gotteshäuser ein. Shira und Hasan wünschen sich mit den Grußformeln „Schalom“ und „Salam“ gegenseitig Frieden.

DVD-Signatur: 4666766
Online-Signatur: 5558409

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Es gibt unterschiedliche Religionen
- Minarett und Muezzin
- Beten in der Moschee
- Abendmahl

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 09 Religion
  - 280 09 01 Bibel
  - 280 09 02 Kirchenjahr
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
  - 280 09 04 Vorbilder, Heilige
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 02 Christliche Konfessionen
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 02 Bibel
  - 520 02 01 Altes Testament
  - 520 02 02 Neues Testament
- 520 03 Kirche und Gesellschaft
  - 520 03 03 Gemeindeleben
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 01 Kirchenjahr
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet

KOMMUNIKATION GESTERN UND HEUTE

Die didaktische DVD für Grundschulkinder zeigt altersgerecht anhand von Beispielen, wie wir uns mit Sprache, Mimik, Gestik und Zeichen einander mitteilen und erklärt, was Kommunikation und Telekommunikation bedeuten. Ausgehend davon, dass wir Nachrichten durch Hören und Sehen empfangen und weitergeben, verdeutlichen historische Beispiele, wie diese früher übermittelt wurden. Die Geschichte der indianischen Rauchzeichen oder der Signal- und Leuchtfeuer der alten Griechen – zum Beispiel im Trojanischen Krieg – wird spannend erzählt. Der Film zeigt, wie Jäger hierzulande mit dem Waldhorn einfache Nachrichten und Trommeln in Afrika sogar Emotionen übermitteln können. Die Erfindung des Morsecodes als Alphabet mit Strichen und Punkten wird kindgerecht erklärt und die Funktion des Telgraphen als schneller Nachrichtenübermittler über weite Strecken anhand von Bildern aus dem Kommunikationsmuseum veranschaulicht. Die DVD schildert, wie die Menschen bei der Vorführung des ersten Telefons an Zauberei glaubten und erklärt analog zur Funktionsweise des menschlichen Ohres das Prinzip der Schallübertragung. Der Siegeszug des Telefons und seine Möglichkeiten werden dargestellt. In einem weiteren Kapitel geht die DVD auf das Prinzip des Sendens und Empfangens von Funkwellen ein und zeigt anhand moderner Satellitentechnik globale Datenübertragung und wie Handys funktionieren. Am Ende regt der Film dazu an, Kommunikation in Form von persönlichen Kontakten mit Freunden zu erleben, weil beispielsweise „Fangen spielen“ doch am meisten Spaß macht.

DVD-Signatur: 4664762
Online-Signatur: 5553718

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Viele Wellen in der Luft
- Was ist Kommunikation?
- Das Telefon – beim Ohr abgeschaut

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 01 02 01 Märchen, Sagen
- 280 03 Medienerziehung
- 280 10 Sachkunde
- 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
- 280 10 17 Mensch
- 280 10 17 01 Körperbau, Organe und ihre Aufgaben
- 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum

080 Biologie
- 080 06 03 Sinnesorgane, Nervensystem

240 Geschichte
- 240 04 Geschichtliche Überblicke und thematische Querschnitte
- 240 04 11 Technik, Verkehr

460 Physik
- 460 01 03 Schwingungen, Wellen, Akustik

JEDER VON UNS IST EINZIGARTIG

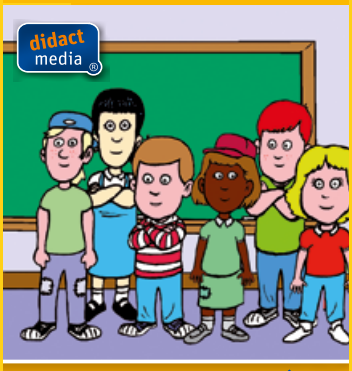
Die didaktische DVD „Jeder von uns ist einzigartig“ zeigt Behinderung und Anderssein nicht als Handicap. Kein Kind gleicht dem anderen. Jeden Menschen auf der Welt gibt es so nur einmal. Wir sind einzigartig. Und jede und jeder ist etwas ganz Besonderes, so die Botschaft zu Beginn des Filmes. Beispielhaft wird eine Inklusionsklasse gezeigt, die DVD sensibilisiert aber auch Kinder in Nicht-Inklusionsklassen für das Thema „Anderssein“.
Die DVD bestärkt Kinder darin, sich selbst wahrzunehmen, eigene Talente zu erkennen und eigene Interessen klar zu äußern. Der Film plädiert für Toleranz, dafür, den anderen anders sein zu lassen, ihn wertzuschätzen und zu respektieren.

Dabei trennt er bewusst nicht in gesund und krank oder in kulturell hier verwurzelt und fremd sein. Durch die Wahrnehmung des anderen und aufeinander Zugehen schafft er so eine Basis für Integration und Inklusion.
Die DVD zeigt, dass die Bedeutung von Größe relativ ist: das kleinere Kind kann besser unters Bett kriechen und das größere besser etwas vom Regal holen. Die Stärke liegt darin, dass jeder dem anderen helfen kann. Jeder kann das eine besser und das andere schlechter. Jeder hat Stärken und Schwächen und jede und jeder ist wertvoll.

DVD-Signatur: 4669605
Online-Signatur: 5560285

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kein Kind gleicht dem anderen
- Unser Körper verändert sich
- Jeder hat Stärken und Schwächen



Jeder von uns ist einzigartig

DVD VIDEO 280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

„WAS DU NICHT WILLST, DAS MAN DIR TU …“

„Was du nicht willst, das man dir tu, das füg auch keinem anderen zu“. Diese „goldene Regel“ der Ethik ist noch immer griffig – auch für die Vorstellungskraft von Kindern.
Die gleichnamige DVD zeigt, dass in vielen Kulturen und Religionen teilweise seit Tausenden von Jahren ähnlich lautende Leitsätze gelten. Sie erklärt die Bedeutung des Sprichworts und gibt Beispiele aus der kindlichen Alltagswelt. Die DVD soll im Themenfeld „Soziales Lernen“ Kinder für das Miteinander sensibilisieren und über Gewaltprävention hinaus zu Toleranz und sozialer Kompetenz erziehen. Viele Beispiele und Rollenspiele zeigen Szenen aus dem Klassenverbund einer 3. Klasse. Einsetzbar ist die didaktische DVD aber auch bereits ab Klassenstufe 2. Sie weckt Interesse am Mitschüler und zeigt, dass man gemeinschaftlich oft mehr erreicht als durch Ärger und Streit. Die DVD macht deutlich, dass alle weiterkommen, wenn wir unsere Stärken gegenseitig nutzen und nicht die Schwächen der anderen betonen und bloßstellen – beispielsweise in Form von Hänseln. In der DVD werden Kinder dazu aufgerufen, zu sich und anderen zu stehen und laut und deutlich „Nein!“ zu sagen, wenn man etwas nicht will. Respekt und Toleranz werden als Begriffe vorgestellt und mit alltäglichen Beispielen begreifbar gemacht. Zudem wird deutlich gemacht, dass Freundschaft wichtiger ist, als den anderen nach Statussymbolen wie Markenartikel oder teure elektronische Geräte zu beurteilen.

DVD-Signatur: 4665359
Online-Signatur: 5555525

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Sprichwort
- Fair ist stark!
- Jeder ist einzigartig

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 01 Deutsch
  - 280 01 01 Anlässe zum Sprechen, Lesen, Schreiben
- 280 09 Religion
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 18 Sucht und Prävention

KINDERARMUT

Rund jedes zehnte Kind an deutschen Schulen ist von relativer Kinderarmut betroffen. Die DVD „Kinderarmut“ legt ihren Schwerpunkt darauf, Grundschulkinder an das Thema Kinderarmut hierzulande heranzuführen und zielt auf soziale Kompetenz, Sensibilisierung und Einstellungsänderung. Sie vermittelt Werte wie Freundschaft und Solidarität. Der Film zeigt das genaue Zuspiel eines Fußball spielenden Kindes, das keine Markenschuhe trägt und so beweist, dass es egal ist, was man trägt. Wichtig ist, wie man ist und sich verhält.
Der Film erklärt kindgerecht, was „Einkommen“ bedeutet und zeigt Situationen auf, in denen eine Familie oder Alleinerziehende – beispielsweise durch Arbeitslosigkeit – in relative Armut geraten. Sozialleistungen und das Sozialstaatsprinzip werden altersgerecht erklärt und am Beispiel „gemeinsame Klassenfahrt“ nachvollziehbar gemacht.
Zu Beginn thematisiert die DVD „Kinderarmut“ Unterschiede zwischen relativer Armut hierzulande und absoluter Armut und Unterernährung in Entwicklungsstaaten und skizziert ethische Fragestellungen zu Armut und Reichtum in der Welt.

DVD-Signatur: 4659132
Online-Signatur: 5552223

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Absolut arm
- Wohnung, Kleidung und Ernährung
- Nicht ausgegrenzt

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 09 Religion
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 10 Öffentliche Einrichtungen und Aufgaben
  - 280 10 11 Arbeit
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

VORURTEILE

„Vorurteile“ ist eine DVD für die Grundschule im Sachgebiet „Soziales Lernen“ für die Fächer Sachkunde oder Religion. Kindgerecht erklärt der Film, was Vorurteile sind. Er gibt Beispiele aus der Alltagswelt der Kinder in Schule und Freizeit und sensibilisiert so für Vorurteile. Er schärft das Gerechtigkeitsempfinden der Kinder und zeigt beispielhaft, dass ein allgemeines Urteil über den Einzelnen ungerecht ist und falsch sein kann. Er erläutert den Begriff „Mobbing“, zeigt die Folgen von Ausgrenzung auf und appelliert daran, andere zu respektieren und nur so zu behandeln, wie man selbst gern behandelt werden würde. Der Film zeigt, dass auch Erwachsene Vorurteile haben und gibt Beispiele quer durch die Gesellschaft bis hin zu dem Vorurteil „Alle Kinder sind zu laut beim Spielen“. Im Film lernen sich Kinder einer Grundschulklasse besser kennen und entdecken viele spannende Dinge und Geschichten über die anderen und bauen so vorschnell gefasste Urteile ab. In fünf Kurzgeschichten zu Beginn der Kapitel schreiben zwei Kinder aufgrund des ersten Eindrucks eines Bildes von einem anderen Kind diesem Eigenschaften zu. Als sich die Geschichten aufklären, müssen sie bald erkennen, dass sie ziemlich falsch mit ihren Einschätzungen lagen. Am Ende beschließen sie, sich kein Vorurteil mehr zu bilden, sondern die Kinder lieber kennen zu lernen.

DVD-Signatur: 4656591
Online-Signatur: 5550753

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kinder in der Box
- Sich Vorurteile bilden
- Radikale schüren Vorurteile

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 09 Religion
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 06 Wohnen

TYPISCH MÄDCHEN – TYPISCH JUNGE

Können Jungs nicht seilhüpfen und Mädchen nicht Fußball spielen? „Typisch Mädchen – Typisch Junge“ nähert sich dem Thema um geschlechtsspezifische Unterschiede und Rollen unverkrampft und altersgerecht. Ausgehend von Schule vor 100 Jahren zeigt er zugedachte Eigenschaften und Rollenverhalten auf. Er motiviert dazu, Verhaltensmuster Jungen und Mädchen zunächst zuzuschreiben, diese zu hinterfragen und das Klischeehafte daran zu erkennen. An Beispielen im Film wird nachvollziehbar: Es gibt in erster Linie nicht typisch Junge und typisch Mädchen – sondern vielmehr typisch du und typisch ich! Der Film fordert nicht, dass alle Kinder mit Puppen oder Spielautos spielen müssen. Er arbeitet vielmehr kindgerecht Vorteile und Möglichkeiten gemeinsamer Aktivitäten heraus und baut Vorurteile ab. Die DVD zeigt Stärken und Schwächen geschlechtsspezifischer Entwicklung und die körperlichen Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen im Grundschulalter auf. Defizite wie beispielsweise Leseschwächen oder sportliche Leistungen können durch spielerisches Training jedoch verkleinert werden. Der Film geht auf die Auseinandersetzung von Kindern mit dem Erwachsensein ein. Berufswünsche anderer Kinder, die sprichwörtlich aus der geschlechtsspezifischen Rolle fallen und ausgetretene Wege verlassen, zeigen beispielhaft Alternativen zum Rollenverhalten.

DVD-Signatur: 4655825
Online-Signatur: 5550586

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Eigenschaften zuordnen
- Eigenschaften hinterfragen
- Was ich später werden will

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
  - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 04 Sexualerziehung

FREUNDE HABEN – FREUND SEIN

„Freunde haben – Freund sein“ ist ein kindgerechter Unterrichtsfilm für die Grundschule: Manche haben viele Freunde, andere nur einen guten Freund oder die „beste Freundin“. Freunde findet man in der Schule, in der Nachbarschaft oder beispielsweise beim Sport. Der Film zeigt, dass gute Freunde Geheimnisse haben und zueinanderstehen. Er zeigt den Kindern jedoch auch auf, dass Widersprechen können wichtig ist und an Beispielen aus der Erlebniswelt der Kinder, dass es falsche Freunde gibt. Der Film will den Kindern klarmachen, dass jeder – egal ob Freund oder nicht – mit Respekt und fair behandelt werden soll. Vorurteile, Hänseln, Ausgrenzen oder Mobbing widersprechen dem sprichwörtlichen Grundsatz: „Was du nicht willst, dass man dir tu, das füg‘ auch keinem andern zu“.

Streit gehört dennoch zu jeder Freundschaft. Der Film zeigt den Grundschülern auf, wie man trotzdem wieder aufeinander zugehen kann. Formen der Entschuldigung und das Verzeihen können ist ein weiteres wichtiges Thema der DVD. Kleine beispielhafte Comic-Geschichten wie die von Kai und Pedro zeigen altersgerecht, warum es manchmal wichtiger ist, einen guten Freund zu haben als bei allen nur beliebt zu sein.
Die DVD bietet mit Sequentierungen wie „Widersprechen können“ oder „Falsche Freunde“, einer Bildergalerie, einer Linkliste und Malbildern zahlreiche Optionen zur Vorbereitung für den Einsatz im Unterricht.

DVD-Signatur: 4654070
Online-Signatur: 5550508

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 05 Schule

STREITEN UND VERTRAGEN

Jeder streitet sich mal. Das ist auch nicht weiter schlimm – schon gar nicht, wenn man ungerecht behandelt wird. Oft können wir aber Streit vermeiden oder ihn schlichten. Beleidigen, Schreien oder Hauen darf hingegen nicht sein! „Streiten und Vertragen“ ist eine DVD im Themenfeld „Soziales Lernen“ für den Sachkundeunterricht der Grundschule.
Die DVD zeigt anhand von Beispielen aus dem Grundschulalltag, dass Streit schon allein durch Zuhörenkönnen, Ausredenlassen und Kompromissbereitschaft zu vermeiden ist. Sie regt die Kinder dazu an, ihre Gefühle zu erkennen und zu zeigen sowie diese ausdrücken zu können. In einem Beispiel zeigt sie eine komplette Streitschlichtung und gibt spielerisch Einblicke in deren Methodik. Der Film zeigt, wie wichtig es ist, sich entschuldigen zu können und stellt dies als Stärke heraus.
Entschuldigungen können ausgesprochen oder nett geschrieben werden oder sogar als Geschenk verpackt sein. Auch die Fähigkeit des Verzeihenkönnens vermittelt die DVD und gibt kindgerechte Beispiele dafür. Entschuldigen, Verzeihen und Vertragen spannt so den Bogen um das Thema „Streitvermeidung, konstruktives Streiten und Streitschlichtung“.

DVD-Signatur: 4659129
Online-Signatur: 5552220

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Alle streiten mal
- Nicht alles gefallen lassen
- Entschuldigen ist stark

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule

RECHT UND UNRECHT

Die DVD zeigt zunächst, dass es nicht immer das Klügste ist, auf seinem Recht zu bestehen und stellt als Beispiel für gegenseitige Rücksichtnahme dar, dass Verkehrsregeln im Straßenverkehr eingehalten werden müssen. Die filmischen Beispiele sollen Kinder aber auch stark machen, für ihre Interessen und Rechte einzutreten und konstruktive Lösungen und Kompromisse zu finden. Die Unterscheidung zwischen konstruktivem Streit und eskalierenden Konflikten wird im Film deutlich gemacht und es wird darauf hingewiesen, warum Konflikte nie mit Gewalt gelöst werden dürfen und wie Streit geschlichtet werden kann. Der Film soll die Schülerinnen und Schüler befähigen, zuzuhören und miteinander zu reden sowie immer auch die andere Seite zu sehen und zu Wort kommen zu lassen. Er stellt das Entschuldigen als positives Verhalten dar, welches nicht Schwäche, sondern Stärke ist. In weiteren Kapiteln gibt die DVD Einblicke in Menschen- und Kinderrechte und zeigt Mitbestimmungsrechte für Kinder am Beispiel „Klassensprecherwahl“. Die DVD ist ab Klassenstufe 3 für den Sachkundeunterricht in der Grundschule geeignet.

DVD-Signatur: 4659130
Online-Signatur: 5552221

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Menschenrechte
- Kinderrechte
- Zuhören und miteinander reden

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule

RECHTE – REGELN – PFLICHTEN

„Rechte – Regeln – Pflichten“ ist ein altersgerechter Film zum Thema „Soziales Lernen“ im Rahmen des Sachkundeunterrichts der Grundschule. Wesentliche Begriffe und ihre Bedeutung werden im Film verständlich erläutert.
Zum Einstieg ins Thema gibt die DVD alltägliche Beispiele für Regeln in der Schule wie „Jacke auf dem Gang aufhängen“, „Tafel wischen“ oder „sich im Unterricht melden“. Sie zeigt, was passiert, wenn wir uns nicht an solche Regeln in der Klasse halten.
Neben schulischen werden auch familiäre Beispiele für Rechte, Regeln und Pflichten gegeben. Unterschiede und Sinn von Spielregeln oder Verkehrsregeln werden deutlich gemacht und Regelverstöße und ihre Folgen aufgezeigt.
Aus den filmischen Beispielen leiten sich Pflichten und der Sinn von Verboten eindrücklich und nachvollziehbar ab. Grenzen kennenzulernen, diese zu verstehen und zu respektieren, ist ein wesentliches Lernziel dieser DVD. Ebenso seine persönlichen Rechte zu kennen und wahrzunehmen. Grenzen gelten für alle.
So wird verständlich gemacht, dass bei Gewalt oder Missbrauch auch durch Erwachsene Rechte von Kindern verletzt werden und Kinder auf diesen Rechten bestehen müssen.
Zudem werden globale Kinderrechte wie das Recht auf Bildung, Nahrung und Schutz vor Missbrauch und Gewalt dargestellt und an Beispielen wie der sogenannten Kindersoldaten und der Kinderarbeit veranschaulicht.

DVD-Signatur: 4658117
Online-Signatur: 5551511

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kinderrechte
- In der Schule gibt es Regeln
- Beispiele von Pflichten

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 12 Verkehrserziehung
  - 280 10 13 Umwelterziehung

TOLERANZ

Toleranz muss von Kindern erst erlernt und trainiert werden. Die didaktische DVD „Toleranz“ für die Grundschule vermittelt, andere in ihrem „Anderssein“ wahrzunehmen, zu akzeptieren und zu respektieren.
Die DVD geht auf den Themenbereich „Vorurteile“ ein und zeigt auf, dass diese das Kennenlernen verhindern. Erst, wenn wir Interesse am anderen haben und etwas über die Menschen wissen, können wir uns ein Urteil bilden, vielleicht sogar Freundschaften schließen. Die DVD sensibilisiert dafür, Ängste vor „dem Anderen“ oder Fremden auf allen Seiten abzubauen.
Die DVD zeigt, wie man andere Meinungen oder Wünsche toleriert und gemeinsam Kompromisse finden kann. Wenn jeder auf seiner Meinung oder seinen Interessen beharrt, können keine für alle befriedigenden Lösungen erzielt werden, und Ärger und Konflikte sind vorprogrammiert.

Am Beispiel eines Flüchtlingsmädchens in der Klasse fördert der Film die Empathie für ihre Situation und Lebensgeschichte und versucht, Interesse und Offenheit auf allen Seiten zu wecken.
Vor diesem Hintergrund geht die DVD auf interreligiöse Aspekte ein. Es wird offenkundig, dass Ängste und Hass zu Konflikten und schlechter Stimmung in der Klasse, jedoch gegenseitiger Respekt und Toleranz zum guten Umgang und zu Freude in der Gemeinschaft führen.

DVD-Signatur: 4679381
Online-Signatur: 5565885

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist Toleranz?
- Einander verstehen
- Interessieren und Tolerieren

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 09 Religion
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen

ACHTSAMKEIT UND RESPEKT

Die DVD vermittelt altersgerecht, wie man sich in der Klasse als Gruppe wahrnimmt und rücksichtsvoll und höflich miteinander umgeht. Sie arbeitet mit Negativ- und Positivbeispielen und motiviert die Kinder, nicht nur im Unterricht, sondern auch in den Pausen und in Freizeit und Familie achtsam und respektvoll miteinander umzugehen. Zu grüßen, zu bitten und zu danken, zuzuhören, den anderen ausreden zu lassen, hilfsbereit und pünktlich zu sein, andere nicht zu stören, freundlich und höflich im Umgang und Ton zu bleiben, aufrichtig zu sein – das alles sind wichtige Themenschwerpunkte. Praktische Umsetzungen werden spielerisch vermittelt, beispielsweise, sich beim Sprechen und Zuhören in die Augen zu sehen.
Die DVD zeigt Regeln und Regelverstöße sowie Konsequenzen auf und thematisiert verantwortungsvolles Handeln, auch um anderen zu helfen oder sie zu schützen. Der Film erläutert den Umgang mit Gefühlen, motiviert dazu „Nein!“ zu sagen und zu klaren „Ich-Botschaften“. Er zeigt auch Wege auf, Erwachsene zu Hilfe zu rufen.
Ein Kapitel widmet sich altersgerecht der Online-Kommunikation und zeigt, dass auch geschriebene Worte Gefühle erzeugen und verletzen können. Der Film macht deutlich, welche Öffentlichkeit Online-Kommunikation hat, sensibilisiert und motiviert zur Freundlichkeit im Netz und mit dem Handy. Die DVD weist auf das Einhalten von Regeln und Vorgaben der Eltern für Anwendungen und Dauer der Nutzung hin.

DVD-Signatur: 4677335
Online-Signatur: 5564534

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Respektlos: Schubsen und Beschimpfen
- Ehrlich und pünktlich sein, nicht stören
- Auch online erzeugen Worte Gefühle

Achtsamkeit und Respekt

DVD video

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 03 Medienerziehung
- 280 04 Ethik
- 280 09 Religion
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
  - 280 09 04 Vorbilder, Heilige
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 09 Freizeit
  - 280 10 13 Umwelterziehung

DAS IST GEMEIN! WAS IST GERECHT UND WAS UNGERECHT?

Kinder haben schon früh ein eigenes Gerechtigkeitsempfinden. Die didaktische DVD „Das ist gemein! Was ist gerecht und was ungerecht?“ nähert sich dem Begriff Gerechtigkeit vor dem Hintergrund von Emotionen und eigenen Erfahrungen der Kinder. Möglichkeiten zur Bewältigung des Problems „gerecht oder ungerecht“ und zur Wiedergutmachung von Unrecht werden thematisiert.
Dabei geht die DVD kindgerecht auf Emotionen wie Traurigkeit, Wut und Verletztheit ein. Es wird gezeigt, dass es immer unterschiedliche Sichtweisen und Vorstellungen gibt und dass man diese erkennen und darüber sprechen muss.

Geschlechtergerechtigkeit, Gleichbehandlung von Kindern mit Behinderung oder aus anderen Sprach- und Kulturkreisen in der Klasse werden ebenso angesprochen wie eine globale Gerechtigkeit in Bezug auf Kinderrechte in Entwicklungsländern.
Ein weiteres Kapitel geht darauf ein, Probleme zu lösen, indem man gemeinsam Kompromisse findet oder Konflikte schlichtet. Der Ausgleich von Schaden und das Verzeihen werden dabei ebenso thematisiert wie Toleranz und Respekt dem anderen gegenüber.

DVD-Signatur: 4674325
Online-Signatur: 5562874

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Traurig, wütend und verletzt
- Mit Konflikten umgehen
- Kompromisse finden

Das ist gemein!
Was ist gerecht und was ungerecht?
DVD VIDEO
280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 03 Behinderte
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 09 Freizeit

KONFLIKTLÖSUNGEN

Das menschliche Leben in Gemeinschaften ist von Konflikten geprägt. Die didaktische DVD „Konfliktlösungen“ soll Kinder dazu befähigen, mit Konflikten konstruktiv umzugehen und sie zu lösen. Zunächst erläutert die DVD, was ein Konflikt ist und dass es unterschiedliche, aber gleichberechtigte Interessen untereinander geben kann: die einen Kinder wollen Fangen, die anderen Fußball spielen. Es wird gezeigt, dass Konflikte keinen Streit nach sich ziehen müssen, sondern auch Kompromisse gefunden werden können.
Die DVD arbeitet mit weiteren Fallbeispielen aus der kindlichen Alltagswelt und zeigt jeweils unterschiedliche Handlungsmuster: sich traurig oder ängstlich zurückziehen, wütend und aggressiv auf den anderen losgehen oder aber eine klare „Ich-Botschaft“ (Ich will …, ich will nicht …) formulieren. Der Film sensibilisiert dafür, wie sich die Kinder in den drei Reaktionsmustern fühlen und welche Folgen daraus entstehen.
Der Film stellt konstruktive Konfliktbewältigung als Handlungsalternative zum Streiten dar. Die DVD zeigt dem Kind, wie es sich in einer Konfliktsituation zunächst beruhigen, über die Situation nachdenken, Ich-Botschaften senden und zu Kompromissen bereit sein kann. Der Film ermutigt Kinder auch dazu, klar „Nein“ zu sagen und zu begründen, warum sie etwas nicht wollen – egal, ob gegenüber anderen Kindern oder Erwachsenen.

DVD-Signatur: 4670201
Online-Signatur: 5560688

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist ein Konflikt?
- Gaia: „Ich-Botschaften“
- Ein guter Weg zur Lösung von Konflikten

Konfliktlösungen

DVD VIDEO

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule

- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 18 Sucht und Prävention

GUTE VORBILDER – SCHLECHTE VORBILDER

Kinder lernen von Erwachsenen. Ob im Straßenverkehr, bei Konfliktlösungen, in Punkto Ehrlichkeit oder im Umgang mit Suchtmitteln sind diese aber häufig keine guten Vorbilder. Die didaktische DVD soll Kinder dafür sensibilisieren, zwischen „guten“ und „schlechten“ Vorbildern unterscheiden zu lernen und befähigen, Fehler auch bei Erwachsenen zu erkennen, sich abzugrenzen und deutlich „Nein“ sagen zu können.
Die DVD erklärt zunächst altersgerecht die Begriffe „Vorbild“ und „ein gutes Beispiel geben“, unter anderem anhand einer vorbildlich gelösten Hausaufgabe. Mit Beispielen aus Sport, Musik, Fernsehen und aus der Umgebung von Kindern werden gute und schlechte Vorbilder gezeigt. Vorbildhaftes und schlechtes Verhalten in Alltagssituationen wie im Straßenverkehr, sogenannte „Notlügen“ und Strategien zur Konfliktlösung werden dargestellt. Die Kinder werden angeregt, selbst zu entscheiden, was gute oder schlechte Vorbilder sind. Dabei wird deutlich, dass auch Erwachsene Fehler machen können.
Sensibel geht die DVD auf Suchtverhalten von Erwachsenen ein und ermutigt Kinder, sich gegen Rauchen in ihrer Gegenwart zu artikulieren und klar „Nein“ zu sagen, wenn ihnen selbst Suchtmittel angeboten werden.
Der Film macht deutlich, dass Alkoholsucht eine Krankheit ist, die behandelt werden muss. Negatives Verhalten von Erwachsenen kann unter Umständen auf Alkoholkrankheit zurückgeführt werden.
Die DVD ermuntert Kinder, bei Leidensdruck einen Erwachsenen ihres Vertrauens anzusprechen.

DVD-Signatur: 4669994
Online-Signatur: 5560621

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Vorbildlich sein – ein Vorbild geben
- Beispiele im Bus und an der Haltestelle
- „Notlügen“

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 12 Verkehrserziehung
  - 280 10 13 Umwelterziehung
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

  280 10 18 Sucht und Prävention

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
  - 260 01 01 Ernährung
  - 260 01 04 Bewegung

620 Sucht und Prävention
- 620 02 01 Alkohol
- 620 02 02 Nikotin
- 620 04 Prävention, Therapie

MISSBRAUCH VON MÄDCHEN UND JUNGEN

Die didaktische DVD „Missbrauch von Mädchen und Jungen“ sensibilisiert dafür, seine Gefühle wahrzunehmen und darauf zu vertrauen, was sich gut und was sich nicht gut anfühlt. Im Film wird die „Gefühlsampel“ vorgestellt und damit immer wieder gearbeitet. Die DVD motiviert auf der einen Seite, gute Gefühle zu zeigen und sie zu genießen, auf der anderen, klar „Nein!“ oder „Stopp“ zu sagen, wenn man etwas nicht will oder es sich nicht gut anfühlt. Wenn diese Grenzen nicht respektiert werden, ermuntert der Film, sich Hilfe bei vertrauten Erwachsenen zu holen.
Die DVD thematisiert „gute und schlechte Geheimnisse“ und dass es kein Petzen, sondern notwendig ist, schlechte Geheimnisse einem vertrauten Erwachsenen mutig weiterzuerzählen. Im Film wird kindgerecht, aber klar angesprochen, welche Körperteile von Erwachsenen und Jugendlichen bei Kindern nicht angefasst, fotografiert oder gefilmt werden dürfen. Die Erwachsenen wissen, dass sie etwas Verbotenes tun, und sind selbst schuld, wenn sie dafür bestraft werden. Sie sind dazu verpflichtet, Kinder zu schützen, und dürfen sie nicht missbrauchen.
Ein weiteres Kapitel stärkt das Selbstbewusstsein des Kindes und zeigt auf, dass jede und jeder sich in seinem Körper wohlfühlen kann, dass alles daran gut ist so, wie es ist. Dass jede und jeder seine Grenzen selbst aufstellt und dass Gefühle nicht dunkel und schwer sein sollen, sondern kunterbunt und federleicht.

DVD-Signatur: 4677334
Online-Signatur: 5564533

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Dein Körper ist schön und gehört dir
- Nein heißt Nein
- Gefühle sind wie eine innere Stimme

Missbrauch von Mädchen und Jungen
DVD VIDEO
280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 01 Körperbau, Organe und ihre Aufgaben
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung
    - 280 10 17 04 Sexualerziehung

560 Sexualerziehung
- 560 06 Sexueller Missbrauch

RANA – EIN LANGER WEG IN DIE ZUKUNFT

Rana ist vor einigen Monaten aus Syrien geflohen. Sie hat Krieg und Flucht erlebt und versucht nun als Flüchtlingskind in einer fremden Kultur mit den ersten Kenntnissen einer anderen Sprache Fuß zu fassen und in der neuen Klasse Freunde zu finden. Langsam öffnet sie sich und erzählt über ihr neues Leben in Deutschland und ihre Fluchtgeschichte. Die DVD „Rana – ein langer Weg in die Zukunft“ sensibilisiert Kinder für Themen wie Fluchtursachen und Asyl.
Die DVD zeichnet Krieg und Flucht aus dem Erleben des Kindes, die verlorene Heimat und Vertrautheit sowie das Ankommen in Deutschland und in Sicherheit nach.
Der Film für die Grundschule zeigt das Leben eines Kindes im Flüchtlingsheim und erzählt von dessen Ängsten und Hoffnungen.

Die Hilfe von Ehrenamtlichen beim Erlernen der Sprache, der Besuch einer „Willkommens“-Klasse und der erste Schultag in der Regelschule werden dargestellt.
Eine Freundin steht Rana bei Anfeindungen zur Seite, und Konfliktlösungen werden spielerisch aufgezeigt. Auch das Thema Hilfe durch Pädagoginnen und Pädagogen sowie Traumatisierung und Therapie werden altersgerecht angesprochen. Die DVD zeigt mit Rana ein engagiertes Mädchen im Integrationsprozess mit Hoffnungen für eine gemeinsame Zukunft. Der Film versucht realistische Bilder und Geschichten zu zeichnen und wirbt für Verständnis „auf einem langen Weg in die Zukunft“.

DVD-Signatur: 4675193
Online-Signatur: 5563413

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Ranas Hoffnung
- Flucht vor dem Krieg in Syrien
- Wie ist das in einem fremden Land?

Rana – Ein langer Weg in die Zukunft

DVD VIDEO

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 09 Religion
  - 280 09 03 Glaube, Ethik
  - 280 09 05 Christliche und nichtchristliche Religionen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 09 Freizeit
  - 280 10 10 Öffentliche Einrichtungen und Aufgabenn
- 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum

LEBEN IN DER FAMILIE

Das Bewusstsein von Kindern ist von deren traditionellem Familienbild geprägt. Dieses kann je nach kultureller Herkunft unterschiedlich sein. Unabhängig von diesen Prägungen und unterschiedlichen Familienformen ist Familie die verlässliche Gemeinschaft, in der Kindern Liebe und Geborgenheit begegnet und wo sie sich sicher fühlen.
Die didaktische DVD „Leben in der Familie“ für die Grundschule stellt verschiedene Familienformen vor. Ziel ist es, dass diese auch von Kindern, die in anderen Familienformen und kulturellen Traditionen leben, als gleichberechtigt erkannt werden. Der Film zeigt, wie sich Eltern, gemeinsam oder alleinerziehend, in unterschiedlichen Formen von Familie liebevoll um ihr Kind kümmern und sich Zeit nehmen.

Sie arbeitet altersgerecht heraus, warum Familie wichtig ist. Leider gilt das nicht für alle. Deswegen geht die DVD kindgerecht darauf ein, wo es Probleme geben kann, beispielsweise durch Gewalt in der Familie. Es wird deutlich gemacht, dass Kinder daran keine Schuld haben und wo sie Hilfe finden können.
Am Ende vermittelt die DVD ein positives Gefühl zu Familie und Geborgenheit – in allen gezeigten Familienformen und Kulturen.

DVD-Signatur: 4678453
Online-Signatur: 5565271

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Viele andere Formen der Familie
- Grundbedürfnisse
- Sucht macht Eltern krank

Leben in der Familie

DVD VIDEO

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderungen
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 05 Rechte und Pflichten
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 09 Freizeit
  - 280 10 10 Öffentliche Einrichtungen und Aufgaben
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse

SCHULE IM KAISERREICH

„Der Kaiser ist ein guter Mann, er wohnet in Berlin“, sangen die Schulkinder vor hundert Jahren in einem strengen Unterricht. „Schule im Kaiserreich“ ist geeignet ab Klassenstufe 4 und gibt Einblicke in die damalige Epoche. Diszipliniertes Melden, die Begrüßung der Autoritätsperson Lehrer oder Lehrerin im originalgetreuen Schulraum vermitteln die Atmosphäre aus Urgroßmutters Zeiten. Die DVD behandelt die drakonischen Strafmethoden, Disziplin und Gehorsam sowie die Erziehung zum „guten Soldaten“ beziehungsweise zur „Soldatenmutter“. Altersgerecht erläutert der Film Gesellschaft und Militarismus in Deutschland und Europa und beschreibt am Beispiel Schule das hohe Ansehen des Kaisers und die Kriegseuphorie vor dem 1. Weltkrieg. Ebenso macht er die Schrecken des Krieges durch die Darstellung von Hunger und Not im Alltag der Kinder deutlich und beschreibt an Beispielen, wie Werbung für Kriegsanleihen gemacht wurde oder Lebensmittel im Klassenverband gesammelt wurden. In einem weiteren Kapitel skizziert die DVD das Schicksal ganzer höherer Schulklassen, die als Freiwillige in den Krieg zogen. „Schule im Kaiserreich“ gibt einen umfassenden und altersgerechten Einblick in Schulalltag und Umfeld von Kindern in der damaligen Zeit.

DVD-Signatur: 4663086
Online-Signatur: 5553977

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist ein Kaiser?
- Erich Kästner: Primaner in Uniform
- Schrecken des Krieges

Sachgebietssystematik

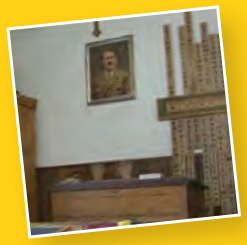
280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 08 Musik
  - 280 08 01 Singen, Musizieren
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 01 Heimatgeschichte
    - 280 10 19 03 Brauchtum
  - 280 10 20 Zeiterfahrungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 09 Nationale Bewegungen und Deutsches Kaiserreich
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg

SCHULE IM NATIONALSOZIALISMUS

Der Film beginnt mit Kinderzeichnungen von Aufmärschen in mit Hakenkreuzfahnen behangenen Straßen, die Zuschauer zeigen darauf den Hitlergruß. „Schule im Nationalsozialismus“ zeichnet ein Bild des Schulalltags nach der Machtergreifung Hitlers.
Ab Klassenstufe 4 geeignet, zeigt der Film altersgerecht wie die Propagandamaschinerie der Nazis durch Jungvolk, Hitlerjugend (HJ) und dem Bund deutscher Mädel (BDM) auch Einfluss auf die Schule nahm. Wie die Schule zunehmend Sache der Partei wurde und Lehrer in Uniform vor die Klasse traten.
Die DVD gibt Einblick in eine gesellschaftliche Situation, in der nicht über alles gesprochen werden durfte, weil es gefährlich war und zeigt an Beispielen, wie „Rassenideologie“ im Unterricht vermittelt wurde und zeichnet die Kriegsvorbereitungen in der Schule der damaligen Zeit nach.
Des Weiteren thematisiert sie das Verschwinden der jüdischen Mitschüler. Propaganda und Schule im 2. Weltkrieg werden bis hin zur Rekrutierung von Schülern höherer Klassen als Flakhelfer im so genannten Volkssturm beschrieben.
Die DVD „Schule im Nationalsozialismus“ zeichnet durch die Darstellung des Alltags von Kindern der damaligen Zeit ein nacherlebbares Bild von Unterricht und Schule unter Hakenkreuz und Führerbild.

DVD-Signatur: 4663087
Online-Signatur: 5555561



Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Judenverfolgung
- Die Nazis kommen an die Macht
- Beeinflussung im Unterricht

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 01 Heimatgeschichte
    - 280 10 19 03 Brauchtum
  - 280 10 20 Zeiterfahrungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
      - 240 02 04 12 01 Politische und gesellschaftliche Entwicklung
      - 240 02 04 12 02 Verfolgung
    - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg

WIE OMA ZUR SCHULE GING

„Wie Oma zur Schule ging“ erzählt, wie Ur- und Ururoma zur Schule gingen. Die DVD zeigt altersgerecht den Schulalltag, beginnend mit der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, vom Kaiserreich über den Nationalsozialismus bis in die Nachkriegszeit. Der Film ist bereits ab Klassenstufe 2 für die Grundschule geeignet. Der damalige Schulalltag wird durch die Darstellung originalgetreuer Klassenräume und historischer Bilder anschaulich und für Kinder begreiflich gemacht. Ausstattung des Klassenraums, Lehrmittel, Ranzen und Kleidung werden gezeigt. Das Rechnen mit dem Rechenschieber oder das Schreiben der Sütterlinschrift auf einer Schiefertafel werden von einer heutigen Schulklasse in historischer Umgebung nachgestellt. Die Kinder erhalten Einblicke in die Unterrichtsabläufe und Erziehungsmethoden früherer Zeiten. Spielerisch werden Disziplin und Gehorsam sowie Bestrafungen auch bereits kleinster Vergehen oder Missachtung der Autorität des Lehrers oder der Lehrerin durch entsprechende Rollenspiele in historischer Umgebung eines Schulmuseums dargestellt.

DVD-Signatur: 4663088
Online-Signatur: 5553978

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Zeitreise
- Kaiserverehrung
- Angst und Lehrer in brauner Uniform

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 01 Deutsch
  - 280 01 03 Sprachlehre, Rechtschreibung
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 01 Heimatgeschichte
    - 280 10 19 03 Brauchtum
  - 280 10 20 Zeiterfahrungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 09 Nationale Bewegungen und Deutsches Kaiserreich
    - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
      - 240 02 04 12 01 Politische und gesellschaftliche Entwicklung
      - 240 02 04 12 02 Verfolgung
    - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg

WOHNEN IN ANDEREN KULTUREN

Indianer leben in Zelten, Eskimos in Iglus aus Eis. Wie wohnst du? In einer Stadtwohnung oder auf dem Bauernhof? Ahmed lädt ins heimische Wohnzimmer zum Sitzen auf dem Boden ein. Das sei bei ihnen ganz normal. Wie lebt Selins Tante in der Türkei? Wie leben unsere europäischen Nachbarn und die Kinder in Süd- und Nordamerika? Wie leben Familien im Himalaya, in Brasilien oder Kanada? Wie wohnt ein Kind in einer Mega-City wie Rio de Janeiro und wie wohnt ein Kind auf dem Dorf in Afrika? Ganz schön spannend, wie Kinder in verschiedenen Kulturen und Erdteilen wohnen und leben! Die DVD „Wohnen in anderen Kulturen“ für die Grundschule zeigt altersgerecht Einflüsse wie Klima, Landschaft, Kultur oder Religion auf das Zuhause der Kinder in aller Welt. Sie stellt Haustypen und die Unterschiede zwischen Stadt und Land oder Groß- und Kleinfamilien vor. Der Film geht auf Armut, Slums und Straßenkinder ein und hilft, das Grundbedürfnis Wohnen als Menschen- und Kinderrecht wahrzunehmen und sensibilisiert so dazu, einfache Wohnverhältnisse von absoluter Armut unterscheiden zu können. Am Ende regt die DVD zur eigenen Aktivität im Freien an und ermuntert dazu, selbst ein Indianerzelt aufzustellen oder ein Iglu, eine Blockhütte oder ein Baumhaus zu bauen.

DVD-Signatur: 4663924
Online-Signatur: 5554985

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- So wohne ich – wie wohnst du?
- Kinder der Welt und ihr Zuhause
- Leben in der Großfamilie

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 03 Kommunikatives Handeln, Kreativität
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 06 Wohnen
    - 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum
  - 280 10 20 Zeiterfahrungen

220 Geographie
- 220 09 Sozialgeographie
- 220 10 Bevölkerungsgeographie
- 220 11 Siedlungsgeographie

WIE ENTSTEHT FEUER?

„Wie entsteht Feuer?“ ist eine didaktische DVD für die Grundschule. Seit der Steinzeit nutzen Menschen Feuer für Wärme, Licht und zum Schutz vor wilden Tieren. Das Beherrschen des Feuers gilt als einer der wichtigsten Schritte in unserer Entwicklung. Die DVD zeigt, wie sich Menschen in der Steinzeit das Feuer aus der Natur holten und hüteten. Anschaulich und altersgerecht wird gezeigt, wie man durch Funken schlagen und Reibung selbst Feuer entfachen kann. Der Zunderpilz an Waldbäumen und seine Eigenschaften und Bedeutung fürs Feuer machen werden dargestellt. Am Leben in einer Pfahlbausiedlung erläutert die DVD, wie sich die Menschen das Feuer beim Kochen und Backen oder zum Tonbrennen und Waffenschmieden weiter zu ihrem Nutzen machten. Feuer wird auch heute noch vielfach genutzt. Die Nutzung von Feuer durch den Menschen wird bis zum Verbrennungsmotor thematisiert. Die DVD nimmt Kinder mit auf eine Entdeckungsreise beispielsweise zu einer Holzpellets-Heizung im Keller eines Hauses. Feuer ist aber auch allgegenwärtig als Gefahr. Der Film zeigt, wie schnell Feuer außer Kontrolle geraten und welche verheerende Gewalt es entwickeln kann. Sie gibt den Kindern praktische Tipps zum Brandschutz, zeigt richtiges Verhalten im Umgang mit Feuer und stellt die Europäische Notrufnummer „112“ sowie die Arbeit der Feuerwehr vor.

DVD-Signatur: 4671194
Online-Signatur: 5561148

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Naturgewalt Feuer
- Feuer beherrschen
- Vorsicht und Regeln für Feuer

Wie entsteht Feuer?

DVD VIDEO

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
  - 280 10 10 Öffentliche Einrichtungen und Aufgaben
  - 280 10 11 Arbeit
    - 280 10 11 01 Landwirtschaft
    - 280 10 11 02 Handwerk
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 01 Vor- und Frühgeschichte

540 Retten, Helfen, Schützen
- 540 01 Unfallverhütung
- 540 02 Brandschutz, Brandbekämpfung
- 540 04 Hilfsdienste, Rettungsdienste

ERNEUERBARE ENERGIEN

Erneuerbare Energien sind häufig Thema, beispielsweise in den Medien. Ihre Nutzung ist vor allem durch Windenergie- und Photovoltaikanlagen sichtbar – Kinder stellen dazu Fragen und wollen Antworten. Die didaktische DVD stellt regenerative Energien altersgerecht vor und sensibilisiert für einen bewussten Umgang mit Energie und Ressourcen, zum Beispiel durch einfache Fragestellungen wie „Licht, Wärme, Essen kochen, Duschen, Wäsche waschen oder Bus fahren – alles verbraucht Energie. Woher kommt sie?“
Die DVD geht auch der Frage nach, was ein Kraftwerk ist und erklärt kindgemäß den Unterschied zwischen fossilen und erneuerbaren Energien sowie deren Vor- und Nachteile.

In den drei Kapiteln „Strom aus Sonnenlicht“, „Energie aus Wasser und Wind“ und „Biogas und Erdwärme“ werden die erneuerbaren Energien und ihre Nutzung altersgerecht dargestellt. Ein letztes Kapitel widmet sich der Sensibilisierung für die Themen „Ressourcenschonung“ und „Energiesparen“. Anhand des Beispiels „Häuser werden wie mit einem Schal und einer Mütze schön warm eingepackt“ wird die Thematik „Wärmedämmung von Häusern“ anschaulich vermittelt. Am Ende stehen praktische Tipps, die zeigen, wie jede und jeder im Haushalt oder in der Schule Energie sparen kann.

DVD-Signatur: 4669348
Online-Signatur: 5560190

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Alles braucht Energie
- Bewegung ist Energie
- Ausschalten spart Strom

Erneuerbare Energien

DVD VIDEO

280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Naturwissenschaft und Technik
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 03 Luftverschmutzung, Luftreinhaltung
    - 280 10 13 05 Lärm

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 03 Luft
- 640 04 Klima
- 640 07 Landschaft
- 640 10 Energie
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln

ELEKTRISCHER STROM

Die Animation einer kleinen Glühbirne führt kindgerecht durch den Unterrichtsfilm „Elektrischer Strom“ für den Sachkundeunterricht in der Grundschule. Sie erzählt zu Beginn der Kapitel beispielsweise, wer sie zum Glühen brachte oder stellt Fragen: Wie und woher kommt der Strom aus der Steckdose? „Elektrischer Strom“ erzählt den Grundschülern wie es früher ohne Strom war und zeigt am Beispiel elektrischer Geräte und Lichtquellen auf, dass Elektrizität in unserem Alltag nützlich ist. Im Film wird ein kleiner Stromkreis aufgebaut und daran erklärt, wann eine Glühbirne glüht. Die Kinder lernen dabei auch die wichtigsten Symbole eines Schaltplanes kennen.
Der Film macht an eindrücklichen Beispielen auf die Gefahren des elektrischen Stroms aufmerksam und zwar im Haushalt und bei Freilandleitungen. Er geht auch der Frage nach, wie Strom entsteht und zeigt altersgerecht wie ein Kraftwerk funktioniert und welche Arten der Stromerzeugung und Energieformen es gibt. Dabei benennt der Film auch umweltfreundliche Stromerzeuger wie die Wind- oder Sonnenenergie.
Die DVD macht den Kindern deutlich, dass elektrischer Strom ein wertvolles Gut ist, dessen Verbrauch Geld kostet, Rohstoffe verbraucht und die Umwelt belastet. Der Film macht das Thema Energiesparen am Stromzähler eines Haushaltes anschaulich und zeigt praktische Beispiele dafür auf.

DVD-Signatur: 4655826
Online-Signatur: 5550587

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
  - 280 10 10 Öffentliche Einrichtungen und Aufgaben

ACHTUNG WERBUNG

Mit einer wilden und bunten Entdeckungsreise durch den Alltag beginnt der Unterrichtsfilm „Achtung Werbung“ für die 3. und 4. Jahrgangsstufe der Grundschule. Er macht den Kindern deutlich, wo sie überall mit Werbung konfrontiert werden, und dass diese schrill aber auch subtil sein kann. Der Film zeigt, dass Firmen Geld für Werbung ausgeben und dieses wieder einnehmen wollen. Dieser Aspekt wird am Beispiel Markenkleidung veranschaulicht. Die Trickfiguren Felicitas und Tom entwerfen lustige Werbung und versprechen das Blaue vom Himmel herunter ... sie fordern die Kinder auf, sich auch coole Werbesprüche und Plakate auszudenken. Der Film zeigt auch sinnvolle Arten von Werbung auf, beispielsweise für das Tragen eines Fahrradhelms. Die Kinder werden dazu angeregt sich zu überlegen, für welche gute Sache sie im Klassenzimmer Werbung machen könnten. Die DVD bietet Anregungen und Datei-Optionen, um die Beispiele aus dem Film im Unterricht fortzusetzen.

DVD-Signatur: 4652269
Online-Signatur: 5550108

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 09 Freizeit

ALLES AUS HOLZ

Zwölf Kinder müssen sich strecken, um den Stamm eines Mammutbaumes umfassen zu können. „Alles aus Holz“ ist ein Unterrichtsfilm für die Grundschule. Bevor Holz als Rohstoff vorgestellt wird, erfahren die Kinder etwas über Jahresringe, und dass viele Baumfamilien einen Wald bewohnen: unterschiedliche, ganz kleine und ganz große, und wenn ein Baum zu schwach ist und zu Boden fällt, wird aus ihm wieder Waldboden. Forstwirtschaft sowie die Be- und Verarbeitung von Holz stehen im Mittelpunkt des Films für die Klassenstufen 2 bis 4. Ein Besuch im Sägewerk und die Entstehung eines Cembalos – von Brettern zum Instrument – wird erlebbar gemacht. Der Film regt die Kinder an, selbst darüber nachzudenken, was in ihrem Alltag alles aus Holz ist. Auch der Energielieferant wird vorgestellt. Verantwortung gegenüber „unserem Freund“, dem Wald, wird geweckt: Forstpflege und Umweltschutz werden kindgerecht dargestellt.

DVD-Signatur: 4652264
Online-Signatur: 5550106

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 11 Arbeit
    - 280 10 11 01 Landwirtschaft
    - 280 10 11 02 Handwerk
  - 280 10 13 Umwelterziehung
  - 280 10 15 Pflanzen
    - 280 10 15 01 Anpassung, Bau, Pflege
    - 280 10 15 02 Entwicklung, Wachstum, Vermehrung

LANDWIRTSCHAFT – GESTERN UND HEUTE

Lena begibt sich auf eine spannende Zeitreise.
Sie erfährt im Film, dass „Pommes“ eigentlich Kartoffeln sind. Sie erlebt, wie Kartoffeln heute und vor 100 Jahren geerntet werden und wurden. Lena lernt, wie früher eine bäuerliche Familie Kartoffeln auf dem Feuer zubereitet hat und sieht in einem weiteren Filmkapitel bei der modernen Milchwirtschaft zu. Sie erlebt die Mühen früheren bäuerlichen Lebens bei der Versorgung des Viehs, beim Melken und der Konservierung von Milch sowie der beschwerlichen Heuernte. Ebenso lernt Lena ganz moderne und ganz alte landwirtschaftliche Maschinen und Geräte kennen.
Der Unterrichtsfilm für die Grundschule orientiert sich an den Bildungsplänen der Länder für die Klassenstufen 3 und 4. Spannend und kindgerecht gibt er Einblicke in Anbau, Ernte, Verarbeitung und Versorgung früher und heute.

DVD-Signatur: 4652268
Online-Signatur: 5550109

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 11 Arbeit
    - 280 10 11 01 Landwirtschaft
  - 280 10 15 Pflanzen
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 01 Heimatgeschichte

VERKEHRSZEICHEN

Die didaktische DVD „Verkehrszeichen“ für die Grundschule hilft Kindern, sich im „Schilderwald“ zurechtzufinden. Sie zeigt alltägliche Situationen im Straßenverkehr und Verkehrszeichen, die für Fußgänger und Radfahrer wichtig sind. Der Film erläutert Gruppen von Verkehrszeichen und die Bedeutung einzelner Schilder für die Verkehrsteilnehmer.
Ein Schwerpunkt liegt auf den Vorfahrtsschildern, aber auch alle anderen gängigen Verkehrszeichen wie Achtungs-, Richtungs- und Sonderzeichen werden abgebildet und erklärt. Das richtige Verhalten in der unmittelbaren Nähe von Baustellen und am Zebrastreifen wird dabei ebenso gezeigt wie das Linksabbiegen mit dem Fahrrad. Das korrekte Verhalten an Ampeln, in Einbahnstraßen und der Spielstraße sowie auf Geh- und Radwegen mit den entsprechenden Verkehrszeichen wird in weiteren Kapiteln dargestellt. Vorfahrtszeichen und -regeln werden dabei in der DVD durch Wiederholungen vertieft und sowohl als Verkehrszeichen altersgerecht erklärt als auch anhand von Szenen in der Verkehrsschule und im Straßenverkehr nachgestellt.

DVD-Signatur: 4668228
Online-Signatur: 5559436

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
- 280 10 01 04 Lernen in Situationen
  - 280 10 12 Verkehrserziehung

660 Verkehrserziehung
- 660 01 Verkehrsverhalten
  - 660 01 01 Fußgänger
  - 660 01 02 Radfahrer
  - 660 01 04 Autofahrer
- 660 02 Verkehrsmittel
  - 660 02 01 Fahrrad
- 660 03 Verkehrswege

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Achtung Kreuzung!
- Stopp und Vorfahrt beachten
- Rechts vor links und Ampeln

VERKEHRSERZIEHUNG

Der Film „Verkehrserziehung“ unterstützt Lehrer und Lehrerinnen der Grundschule. Altersgerecht zeigt der Film Gefahrensituationen im Straßenverkehr – auch aus dem Blickwinkel anderer Verkehrsteilnehmer, beispielsweise einer Autofahrerin, wenn ein Kind zwischen parkenden Autos auf die Straße treten will. Anforderungen aus den Bildungsplänen finden sich im Film über den Schulweg, die Verkehrszeichen, Gefahrensituationen, Sehen und Gesehen werden, das sichere Fahrrad und die Fahrradprüfung.
Immer wieder überträgt der Film Verkehrsregeln und Gefahrenquellen im Straßenverkehr an praktischen Beispielen in die alltägliche Erfahrungswelt der Kinder. Die Gefahr und das richtige Verhalten im Straßenverkehr werden audiovisuell erlebbar gemacht. Beispiele hierfür sind das Spielen an der Bushaltestelle, unübersichtliche Situationen im Straßenverkehr oder geeignete Stellen, um eine Straße zu überqueren. Ein Schwerpunkt des Films liegt auf der Bedeutung und dem Erkennen von Verkehrszeichen. Die wichtigsten Zeichen werden dabei wiederholt und tauchen in Beispielen abermals auf. Neben zahlreichen Angeboten von inhaltlich gegliederten Sequenzen bietet die DVD eine Bildergalerie von Gefahrensituationen und Verkehrszeichen, Verlinkungen ins Internet und Malbilder der wichtigsten Verkehrszeichen zum Ausdrucken.

DVD-Signatur: 4654068
Online-Signatur: 5550448

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
  - 280 10 12 Verkehrserziehung

660 Verkehrserziehung
- 660 01 Verkehrsverhalten
  - 660 01 01 Fußgänger
  - 660 01 02 Radfahrer
- 660 02 Verkehrsmittel
  - 660 02 01 Fahrrad
- 660 03 Verkehrswege
- 660 09 Verkehr und Wetter

SO WIRD PAPIER GEMACHT

„So wird Papier gemacht“ ist ein Unterrichtsfilm für die Grundschule. Die Kinder werden angeregt nachzudenken, was in ihrem Alltag alles aus Papier ist. Es wird anschaulich gemacht, wie aus einem Baum Papier werden kann. Die Spannung wird durch Fragestellungen, zum Beispiel, wie man einen Baum denn wohl kochen kann, im Film gehalten. Die einzelnen Schritte zur Papierherstellung werden in einer kindgerechten Animation dargestellt. Papierherstellung im Kleinen und im Großen: Ein Besuch in der Papierfabrik wird filmisch begleitet, und altersgerechte Fragen werden dabei beantwortet. In einem weiteren Kapitel wird Papierschöpfen von Hand Schritt für Schritt vorgemacht. Abschließend wird Papier als wichtiger Rohstoff vorgestellt und im Rahmen der Umwelterziehung in der Grundschule beispielhaft das Sammeln von Altpapier den Kindern nahegebracht.

DVD-Signatur: 4652270
Online-Signatur: 5550107

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
  - 280 10 11 Arbeit
    - 280 10 11 03 Industrie
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 01 Wasser und Abwasser
    - 280 10 13 04 Müllanfall, Müllbeseitigung

WASSER UND ABWASSER

Die DVD „Wasser und Abwasser“ beschreibt analog zu den Bildungsplänen der Länder für das erste und zweite Grundschuljahr altersgerecht unterschiedliche Aspekte zum Thema „Wasser als knappes Gut“: Die Bedeutung des Wassers, die Wasserversorgung und der Wasserverbrauch, Kläranlagen, der Kreislauf des Wassers sowie Möglichkeiten, Wasser zu sparen und rein zu halten. Ausgehend vom Lebensmittel Trinkwasser und dessen lebensnotweniger Funktion wird der Wert von Wasser an alltäglichen Beispielen des Ge- und Verbrauchs verdeutlicht. Die Wassergewinnung aus Flüssen, Seen, Quellen oder dem Grundwasser wird in einfachen Animationen ebenso veranschaulicht wie die Wasserversorgung in Haushalten und die Reinigung in der Kläranlage.

Außerdem wird der Kreislauf des Wassers animiert dargestellt.
Der Wasserverbrauch in Industrie, Landwirtschaft und privaten Haushalten wird gezeigt und Kinder lernen am Beispiel „Wasserzähler“ den Verbrauch im Haushalt und ihren Einfluss darauf kennen. Warum und wie sie Wasser sparen können, erarbeiten sich Kinder im Film selbst und regen zur Nachahmung an. Der Film ist für die Umwelterziehung im Sachkundeunterricht der Grundschule konzipiert, klärt aber nebenbei auch einige naturwissenschaftliche Grundfragen für diese Altersgruppe wie z. B. die Verdunstung oder das natürliche Reinigen durch Versickern.

DVD-Signatur: 4658116
Online-Signatur: 5551510

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- So kommt Wasser in die Wohnung
- Die Kläranlage
- Animation Kreislauf des Wassers

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 01 Wasser und Abwasser
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

LANDSCHAFT UND NATURSCHUTZ

„Landschaft und Naturschutz“ richtet sich an die Klassenstufen 1 und 2 der Grundschule und definiert zunächst den Begriff Landschaft als Identifikation für Zuhause oder Heimat und gibt Hinweise auf die unterschiedlichen Landschaften im deutschsprachigen Raum. Die DVD zeigt aber auch, dass Menschen die Landschaft durch Siedlungen, Verkehrswege oder das Verlegen oder Stauen von Flüssen verändern. Die DVD gibt dabei eindrückliche Beispiele von Vorher-Nachher-Abbildungen und der Folgen für die Ökosysteme. Ein weiteres Kapitel zeigt altersgerecht, dass die Gestaltung der Landschaft aber nicht per se etwas Negatives sein muss, sondern durch Städteplanung und Entwicklung auch positiv eingegriffen werden kann oder sogar wertvolle Naturräume entstehen können. Die Darstellung, wie eine Naturecke im Pausenhof einer Schule angelegt wird, veranschaulicht dies. Die DVD zeigt die Landschaftspflege in einem Naturschutzgebiet und weist auf den Nutzen für Menschen, Tiere und Pflanzen hin. Am Beispiel eines Projektes zur Waldsäuberung gibt der Film ein nachvollziehbares Beispiel für Umwelterziehung und Umweltschutz und die wichtigsten Naturschutz- und Umweltverbände werden vorgestellt. Die DVD regt Kinder dazu an, Natur bewusst zu erleben und beispielsweise durch die Achtung von Ruhezonen wie Naturschutzgebiete zu schützen.

DVD-Signatur: 4658118
Online-Signatur: 5551512

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Deine Landschaft
- Veränderung im Lauf der Zeit
- Naturschutzgebiete

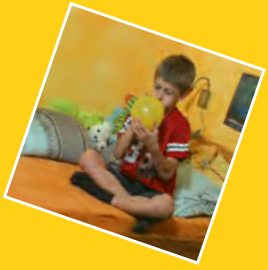
Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 02 Landschaftsschutz, Landschaftspflege
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
  - 280 10 19 Heimatkunde

LUFT UND KLIMA

„Luft und Klima“ ist eine DVD für den Einsatz im Sachkundeunterricht der Grundschule zum Thema Luftverschmutzung und Luftreinhaltung in der Umwelterziehung sowie für die Sachgebiete Wetter und Klima. Beispiele aus der Alltagswelt der Kinder zeigen, dass Luft nicht Nichts ist und wo sie spür- und sichtbar wird. Die Luft als Gemisch von Gasen enthält Inhaltsstoffe. Lebenswichtige wie Sauerstoff und schädliche wie Kohlenstoffdioxid, welche altersgerecht erklärt werden. Der Film zeigt anhand von Beispielen, durch was die Luft verschmutzt wird und wie Emissionen z. B. durch Feinstaub oder den Eintrag von Kohlenstoffdioxid entstehen können. Ebenso benennt er Bäume und Pflanzen als Produzenten von Sauerstoff. Ausgehend von einem Besuch im Treibhaus, bei dem man ins Schwitzen kommt, erklärt die DVD Begriffe wie Atmosphäre und den Treibhauseffekt anschaulich und thematisiert den Klimawandel und seine Folgen wie Dürre oder Überschwemmungen. Zum Schluss zeigt der Film auf, was gegen Luftverschmutzung und Klimawandel getan werden kann und welche Möglichkeiten jeder von uns hat – beispielsweise durch Reduzierung von Verkehr oder Energiesparen direkt oder indirekt CO_2-Emissionen zu vermindern.

DVD-Signatur: 4658119
Online-Signatur: 5551514



Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Luft erleben
- Sauerstoff
- Die Erde kommt ins Schwitzen

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 03 Luftverschmutzung, Luftreinhaltung
  - 280 10 14 Wetter
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

220 Geographie
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 02 Klima
- 220 08 Geoökologie
  - 220 08 01 Ökosystem
  - 220 08 02 Umweltprobleme

PLASTIKMÜLL

Nichts wird schneller zu Müll als Plastik. Die didaktische DVD „Plastikmüll“ für die Grundschule sensibilisiert am Beispiel eines Wocheneinkaufs einer Familie dafür, wie viele Plastikverpackungen und Tüten wir verbrauchen und unmittelbar wieder wegwerfen. Im Film gehen Kinder durch ihre Wohnung und machen sich auf die Suche nach weiteren Gebrauchsgegenständen aus Kunststoff. Der Film zeigt die Mülltrennung und begleitet einen „Gelben Sack“ bzw. eine Wertstofftonne auf dem Weg zur Wiederverwertung.
Die DVD macht aber gleichsam deutlich, dass weltweit sehr viel Plastik auf Deponien, in der Landschaft, in Flüssen und schließlich als Müll im Meer landet. Er thematisiert die gigantischen Müllinseln auf unseren Ozeanen und zeigt altersgerecht die Folgen auf: Unmittelbar verfangen sich Tiere im Plastikmüll und verenden. Mittelbar wird Plastik durch Umwelteinflüsse zerkleinert und landet als „Sand“ an unseren Stränden oder gelangt in die Nahrungskette. In einem weiteren Kapitel wird die Frage gestellt, ob Plastik auf dem Gummibaum wächst. Der Film sensibilisiert dafür, dass Plastik und Kunststoffe wertvolle Rohstoffe darstellen. Am Ende wird gezeigt, wie Kinder und Erwachsene auf Plastikverpackungen und Tüten beispielsweise beim Einkauf verzichten können. Die Kinder werden dazu motiviert im eigenen Umfeld Plastik und Kunststoffe als Verbrauchs- und Gebrauchsstoffe zu vermeiden.

DVD-Signatur: 4672365
Online-Signatur: 5561703

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Plastik im Haushalt
- Wertstoffe werden recycelt
- Konsumverhalten: Es geht auch ohne

Plastikmüll

DVD VIDEO 280 Grundschule

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 02 Landschaftsschutz, Landschaftspflege
    - 280 10 13 04 Müllanfall, Müllbeseitigung, Recycling
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 01 Wasser
- 640 02 Boden
- 640 07 Landschaft
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 09 Abfall
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln

MÜLL UND RECYCLING

„Müll und Recycling“ zeigt am Beispiel eines alltäglichen Einkaufes einer Familie, wo überall Müll entsteht und wie wir Abfall – beispielsweise durch Verpackungen – vermeiden können. Die DVD richtet sich an die Klassenstufen 3 und 4 der Grundschule. Die Müllanalyse einer Pause in der entsprechenden Klasse zeigt, welche Arten von Müll es gibt und wie wir ihn verwerten oder entsorgen können. Dabei wird auch auf Problem- und Giftmüll hingewiesen. Die DVD zeigt den Betrieb auf einem Wertstoffhof, erklärt die unterschiedlichen Wertstoffe und macht den Nutzen der Mülltrennung deutlich.

Der Begriff Recycling wird kindgerecht definiert und der Kreislauf der Wertstoffe an den Beispielen Altpapier, Altglas, Kunststoffabfall und Altholz dargestellt. Der Frage, wo unser Restmüll bleibt, geht ein weiteres Kapitel der DVD nach und zeigt anhand von animierten Grafiken Aufbau und Ablauf bei der Müllverbrennung und wie eine moderne Deponie beschaffen ist. Die DVD schafft Verständnis für das Entstehen und Vermeiden von Müll, die Mülltrennung sowie das Recycling und die Entsorgung. Sie sensibilisiert im Sachgebiet Umwelterziehung und gibt alltägliche Beispiele für ein umweltgerechtes Verhalten des Einzelnen.

DVD-Signatur: 4658120
Online-Signatur: 5551519

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Soviel Müll von einem Einkauf
- Möglichkeiten Müll zu vermeiden
- Auf dem Wertstoffhof

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 04 Müllanfall, Müllbeseitigung

LÄRM

Im Rahmen der Umwelterziehung im Fach Sachkunde bildet das Thema „Lärm“ einen von fünf Schwerpunkten. Lärm nervt uns, wenn wir schlafen wollen, er stört uns bei den Hausaufgaben oder als Verkehrslärm auf dem Schulweg. Die DVD „Lärm“ zeigt kindgerechte Beispiele und erläutert, welche Lärmquellen es gibt, wie und weshalb wir uns vor Lärm schützen müssen. Es werden Lärm und Schallwellen definiert und deren Übertragung dargestellt. Schallschutzmessungen und das „Dosentelefon“ geben praktische Beispiele dazu. Der Film zeigt den Kindern, dass Lärm zu Konzentrationsschwierigkeiten und Stress führt und welche Auswirkungen er auf uns und andere hat.

Er verdeutlicht am Beispiel „tropfender Wasserhahn“, dass Lärm nicht immer laut sein muss. Der Film regt Kinder dazu an, Stille bewusst wahrzunehmen und beispielsweise in der Natur zu erfahren. Dabei geht er auf Ruhezonen wie Naturschutzgebiete ein. Die DVD „Lärm“ zeigt, dass man auf andere Rücksicht nehmen muss und erläutert häusliche Ruhezeiten, ermutigt allerdings auch zum Spiel, zur Freude und Bewegung zur richtigen Zeit und am richtigen Ort. Deshalb gibt es in der Schule die Pause, während im Unterricht Ruhe wichtig für die Konzentration aller ist.

DVD-Signatur: 4658114
Online-Signatur: 5551508

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Lärmquellen
- Schallwellen
- Stille erleben

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 07 Grunderfahrungen aus Chemie, Physik und Technik
  - 280 10 11 Arbeit
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 05 Lärm
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

MIT LEBEWESEN ACHTSAM UMGEHEN

Kinder lernen die unterschiedlichen Bedürfnisse von Menschen, Tieren und Pflanzen kennen und zu beachten, wie beispielsweise Ernährung, Lebensraum, Zuwendung, Pflege, Schutz und ein Überleben im Winter.
Die didaktische DVD „Mit Lebewesen achtsam umgehen“ beginnt im Wald und auf der Sommerwiese. Sie zeigt Spaziergänger mit Hund, Reiter und Jogger und deren richtiges Verhalten in der Natur.
Die Bedürfnisse von scheuen Wildtieren und das Leben von Käfern, Insekten und Bienen werden kindgerecht dargestellt. In Wald und Wiese leben auch Pflanzen und Bäume, man darf sie nicht ausreißen, niedertrampeln oder verletzen.
Genau wie wir Menschen auch, haben alle Lebewesen Bedürfnisse, auf die wir Rücksicht nehmen müssen. Auch Haustiere haben unterschiedliche Anforderungen und müssen entsprechend gehalten werden. Welches Haustier passt, müssen die Kinder selbst herausfinden. Erwachsene können Ihnen dabei helfen.

Die DVD geht auch auf Nutztiere ein und bringt den Erwerb von Nahrung mit der Haltung der Tiere in Verbindung. Sie erklärt vegetarisches Essen und die unterschiedlichen Produkte aus der Nutztierhaltung und sensibilisiert für den Umgang mit Tieren und Ernährung. Lebewesen als Teil der Schöpfung und deren Bedürfnisse thematisiert die DVD für die Grundschule in ihrer ganzen Vielfalt.

DVD-Signatur: 4675908
Online-Signatur: 5563887

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Landschafts- und Naturschutz
- Haustiere haben Bedürfnisse
- Nutztiere schaffen Lebensmittel

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 02 Erhalten und Verändern
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 13 Umwelterziehung
    - 280 10 13 02 Landschaftsschutz, Landschaftspflege
    - 280 10 13 05 Lärm
  - 280 10 15 Pflanzen
    - 280 10 15 01 Anpassung, Bau, Pflege
    - 280 10 15 02 Entwicklung, Wachstum, Vermehrung
  - 280 10 16 Tiere
    - 280 10 16 01 Haustiere, Nutztiere
      - 280 10 16 01 01 Tiermonographie
      - 280 10 16 01 02 Haltung und Pflege
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung

080 Biologie
- 080 05 Zoologie
  - 080 05 04 01 Haustiere, Nutztiere
  - 080 05 04 02 Wild lebende Tiere

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
  - 260 01 01 Ernährung

520 Religion
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 01 Wahrnehmung der Schöpfung

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 05 Wald
- 640 06 Arten, Biotope
- 640 07 Landschaft
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 13 Freizeit und Tourismus
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln
- 640 17 Themenübergreifende Darstellungen

DIE FÜNF MENSCHLICHEN SINNE

Das Unterrichtsmedium „Die fünf menschlichen Sinne“ stellt in den Kapiteln Sehen, Hören, Riechen, Schmecken und Tasten die Sinne kindgerecht für die Grundschule dar. Die Stoffvermittlung orientiert sich an den Bildungsplänen der Klassenstufe 2. Neben Beispielen aus der Erlebniswelt der Kinder werden die Sinnesorgane Auge, Ohr, Nase, Zunge und der Tastsinn der Hand anschaulich erklärt. Die Wahrnehmung der Sinne wird im Film immer wieder mit spielerischen Elementen wie dem Hörspaziergang oder einem Geruchspfad erlebbar gemacht. Zur Nachahmung empfohlen. Zur Unterrichtsvorbereitung und Aufbereitung des Films im Unterricht dienen auch zahlreiche DVD-Optionen, Malbilder und Internetlinks.

DVD-Signatur: 4653418
Online-Signatur: 5550509

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 01 Körperbau, Organe und ihre Aufgaben

SO BLEIBE ICH GESUND!

Die didaktische DVD „So bleibe ich gesund!“ richtet sich an Grundschulkinder und behandelt altersgerecht die Themen Ernährung, Bewegung, Zahn- und Körperpflege.
Wie ernähre ich mich richtig und was passiert, wenn ich mich falsch ernähre? Wieso ist Zahnpflege wichtig und wie pflege ich meine Zähne richtig? Von mangelnder Körperhygiene kann man Krankheiten bekommen und man riecht. Auf was muss man bei der Körperhygiene achten? Warum ist Bewegung wichtig? Auf all diese Fragen gibt der Film anhand von Beispielen aus der Alltagswelt der Kinder Antworten. Die didaktische DVD veranschaulicht an Beispielen – wie sich auf dem Sofa einzukuscheln oder Sport zu treiben –, dass es wichtig ist, seinen Körper wahrzunehmen und ein gutes Körpergefühl zu entwickeln. Am Beispiel Bewegung wird gezeigt, wie Fitness und Gesundheit zusammenhängen. Müde und träge wirst du, wenn du viel vor dem Computer sitzt. Mit anderen Kindern zu spielen und die Natur zu erleben macht hingegen Spaß und hält fit.
Ein weiteres Kapitel erklärt kindgerecht, was Nährstoffe sind und welche Lebensmittel wir mehr oder weniger brauchen: Pommes, Pizza und Burger werden als wenig wertvoll und viel zu fettig beschrieben. Kinder bereiten sich im Film unterdessen ein gesundes Frühstück mit lustigen Broten zu. Das macht Spaß und schmeckt!
Weitere Kapitel beschreiben die richtige Körper- und Zahnpflege. Gründliche und regelmäßige schonende Körperpflege und das richtige Zähneputzen werden dabei anschaulich dargestellt. „So bleibe ich gesund!“ setzt auf Prävention und Motivation im Rahmen der Erziehung zur Gesunderhaltung in der Grundschule.

DVD-Signatur: 4666056
Online-Signatur: 5558341

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Sport treiben und draußen spielen
- Wie wasche ich mich richtig?
- Ausgewogene Ernährung

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 04 Familie
  - 280 10 05 Schule
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung
  - 280 10 18 Sucht und Prävention

080 Biologie
- 080 02 Mikroorganismen
- 080 02 01 Bakterien
- 080 02 02 Viren und Phagen

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
  - 260 01 01 Ernährung
  - 260 01 02 Zahnpflege
  - 260 01 03 Körperpflege
  - 260 01 04 Bewegung
  - 260 01 05 Regeneration
  - 260 01 06 Krankheitsvorsorge und Früherkennung

WOHER KOMMEN KINDER?

Kinder in der Grundschule haben oft Kenntnisse über Zeugung, Schwangerschaft und Geburt durch elterliche Aufklärung. Diese unterscheidet sich jedoch in Umfang und Qualität. „Woher kommen Kinder?“ ist ein Aufklärungsfilm für die Sexualerziehung im Unterricht der Grundschule. Er ergänzt die Produktion „Mein Körper – Dein Körper“, indem er einfühlsam und kindgerecht alle grundsätzlichen Fragen der Sexualerziehung klärt. Mithilfe von Zeichnungen und Trickfilmgeschichten zeigt die DVD die körperlichen Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen sowie die äußeren und inneren Sexualorgane. Ausgehend von der Liebesgeschichte der Erwachsenen Petra und Paul, die sich ein Kind wünschen, erzählt der Film von Zärtlichkeiten, dem Wunsch sich nah zu sein und dem „miteinander Schlafen“. Er zeigt den Wettlauf der Spermien zur weiblichen Eizelle und die Befruchtung. Über die Teilung der Zellen entsteht ein Embryo und wächst zum Baby heran. Die DVD erläutert, was bei einer Geburt vor sich geht, wie sich eine Familie verändert, wenn ein Baby da ist und kann so den Kindern Ängste nehmen. Der Film geht auch darauf ein, warum und wie Paare verhüten.
Die DVD orientiert sich an Fragestellungen der Kinder im Grundschulalter und bietet zahlreiche Optionen für die weitere Bearbeitung des Themas im Unterricht.

DVD-Signatur: 4657294
Online-Signatur: 5551334

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 04 Schwangerschaft und Geburt
- 560 06 Sexueller Missbrauch

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 01 Körperbau, Organe und ihre Aufgaben
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 04 Sexualerziehung

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 01 Körperbau
  - 080 06 04 Fortpflanzung und Entwicklung
  - 080 06 07 Verhalten

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Mama und Papa wollen ein Kind
- Der Wettlauf der Spermazellen
- Die Geburt

MEIN KÖRPER – DEIN KÖRPER

Kinder kennen Formen von Körperlichkeit und Sexualität bereits im frühen Grundschulalter und interessieren sich für die Zärtlichkeiten der Erwachsenen. Sie brauchen Zuneigung und körperliche Zuwendung, müssen aber auch lernen, sich gegen unangenehme Berührungen als Prävention gegen sexuellen Missbrauch zu wehren. „Mein Körper – Dein Körper“ ist ein einfühlsamer und kindgerechter Film, um den eigenen Körper wahrzunehmen und kennen zu lernen. Er sensibilisiert Kinder: Wann fühle ich mich wohl und was mag ich nicht? Er ermutigt die Kinder deutlich „Nein“ zu sagen, wenn Berührungen unangenehm sind. Neben der Wahrnehmung des eigenen Körpers und der Prävention gegen sexuellen Missbrauch zeigt die DVD körperliche Entwicklung und Unterschiede zwischen Jungen und Mädchen und erklärt anhand von Zeichnungen die äußeren Geschlechtsorgane. Die Kinder werden ermutigt, den eigenen Körper kennen zu lernen und die DVD soll zur Enttabuisierung von Körperlichkeit und Sexualität erziehen. „Mein Körper – Dein Körper“ ist der Einstiegsfilm in die Sexualkunde in der Grundschule und kann aufbauend durch die DVD „Woher kommen Kinder?“ gut ergänzt werden.

DVD-Signatur: 4657295
Online-Signatur: 5551335

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Mein Körper ist etwas besonderes
- Ich fühl mich wohl in meinem Körper
- Nein sagen können

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 04 Schwangerschaft und Geburt
- 560 06 Sexueller Missbrauch

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 01 Körperbau, Organe und ihre Aufgaben
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 04 Sexualerziehung

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 01 Körperbau
  - 080 06 04 Fortpflanzung und Entwicklung
  - 080 06 07 Verhalten

ICH BRAUCHE DAS NICHT!

Die DVD „Ich brauche das nicht!“ verfolgt in der Suchtprävention für die Grundschule den Ansatz, Kinder stark zu machen und sie so von den Gefahren durch Sucht und Suchtmittel fernzuhalten. Am Beispiel Süßigkeiten zeigt die DVD auf, wie man den Ärger förmlich in sich hineinfressen kann und dass ein solches Verhalten nicht Lösung, sondern Flucht vor Problemen bedeutet.
Die DVD sensibilisiert Kinder in ihrer Wahrnehmung unterscheiden zu können, was ihnen guttut und was nicht. Sie geht dabei auf Dickleibigkeit und Magersucht ein und stellt heraus, dass Rauchen nicht cool, sondern schädlich ist und abhängig macht. In einem weiteren Kapitel zeigt der Film, wann es gut ist, laut und deutlich „Nein“ zu sagen. Zudem fördert er ein Gefühl des „Das bin ich!“ und unterstützt die Stärkung der eigenen Identität und des Selbstbewusstseins. Die DVD vermittelt eine gute Wahrnehmung des eigenen Körpers und seiner Interessen bei gegenseitigem Respekt. Am Ende der DVD werden altersgerecht konstruktive Problemlösungs- bzw. Bewältigungsstrategien aufgezeigt.

DVD-Signatur: 4659133
Online-Signatur: 5552224

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Die eigene Meinung zu haben ist stark!
- Nein sagen können
- Probleme besprechen erleichtert

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 09 Freizeit
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung
  - 280 10 18 Sucht und Prävention

SUCHTGEFAHREN

Die DVD „Suchtgefahren“ klärt im Rahmen der Suchtprävention in der Grundschule altersgerecht auf. Der Film und sein Begleitmaterial zeigen die Verlockungen, denen auch schon Kinder ausgeliefert sind, um ihren Stress und Ärger zu vergessen. Am Beispiel Süßigkeiten erklärt der Film kindgerecht Suchtverhalten und Abhängigkeit und deren psychische und gesundheitliche Folgen sowie den Teufelskreis der Sucht. Die DVD weist auf die Folgen von überhöhtem Zuckerkonsum wie Karies oder Übergewicht hin und zeigt Folgeerkrankungen wie Diabetes. In einem weiteren Kapitel widmet sich der Unterrichtsfilm dem Ge- und Missbrauch von Medikamenten und Arzneimitteln.

Die DVD zeigt auf, dass die bunten Pillen, die für oder gegen alles helfen sollen, durchaus schädlich und gefährlich sein können oder abhängig machen. An den Beispielen Arztbesuch und Apotheke wird der Unterschied zwischen Ge- und Missbrauch dargestellt. Zudem informiert die DVD über weitere Suchtmittel und betont, dass Jugendliche und Erwachsene oft schlechte Vorbilder sind. Die schädliche Wirkung von Tabakwaren und Alkohol wird ebenso thematisiert wie die Suchtgefahr. Harte Drogen werden erwähnt und es wird erläutert, wie Sucht oft wesensverändernd oder berauschend wirkt, krank macht und sogar zum Tod führen kann.

DVD-Signatur: 4659134
Online-Signatur: 5552225

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist Sucht?
- Probleme lösen – der bessere Weg
- Abhängig sein, weil …

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 04 Ethik
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 04 Lernen in Situationen
    - 280 10 01 06 Rollen, Interessen, Konflikte
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 08 Konsum
  - 280 10 09 Freizeit
  - 280 10 17 Mensch
    - 280 10 17 02 Lebensbedürfnisse
    - 280 10 17 03 Gesundheitserziehung
  - 280 10 18 Sucht und Prävention

STADT – LAND – FLUSS

Die DVD „Stadt – Land – Fluss. Deutschland kennen lernen“ orientiert sich am gleichnamigen Spiel und vermittelt Grundschülern im Fach Heimatkunde altersgerecht einen Überblick über Deutschland. Die DVD erklärt die Himmelsrichtungen auf der Landkarte und gibt Orientierung bei der Lage von Städten, Bundesländern, Flüssen und Regionen wie z. B. dem Ruhrgebiet. Neben der Hauptstadt Berlin lernen die Kinder Großstädte wie Hamburg, München und Köln sowie die weiteren größten Städte der Bundesländer kennen. Ein Bundesländerpuzzle als Animation erleichtert die Zuordnung im geografischen Raum. Ebenso werden die Wappen der Länder vorgestellt. Die DVD stellt Flüsse mit ihrem Verlauf und ihrer Mündung vor. Dabei geht sie genauer auf den Rhein, die Donau und die Elbe mit ihren Nebenflüssen ein und stellt dar, durch welche großen Städte diese fließen. Am Ende regt der Film die Kinder dazu an herauszufinden, in oder nahe welcher Stadt, in welchem Bundesland, bei welchem Fluss oder in welcher Region sie in Deutschland leben.

DVD-Signatur: 4657296
Online-Signatur: 5551336

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Berlin – die Hauptstadt
- Rhein
- Stadt – Land – Fluss: Das Spiel

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum

220 Geographie
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland
  - 220 18 01 Nordsee, Ostsee und Küsten
  - 220 18 02 Norddeutsches Tiefland
  - 220 18 03 Mittelgebirgsschwelle
  - 220 18 04 Süddeutsches Stufen- und Bergland
  - 220 18 05 Alpen und Alpenvorland
  - 220 18 98 Allgemeines

EUROPA – WO WIR LEBEN

„Europa – Wo wir leben“ ist eine DVD für die Grundschule oder für einen ersten Überblick in Geografie an weiterführenden Schulen geeignet. In zehn Kapiteln werden Länder und Regionen in Europa vorgestellt und es wird erklärt, was die Europäische Union ist. Zu Beginn des Films werden die Kinder in den wichtigsten Landessprachen begrüßt. Zwei Kinder, die typische Namen der Regionen tragen, stellen zum Schluss jedes Kapitels bekannte Kindergeschichten ihrer Heimat in Buchform vor. Der Film stellt die geographische Lage der Länder oder Regionen in Europa und deren Umrisse als Landkarten dar. Die wichtigsten Sehenswürdigkeiten werden vorgestellt und in den DVD-Optionen als Malbilder zur Verfügung gestellt. Die Kinder erfahren altersgerecht etwas über Größe und Einwohnerzahl, aber auch über einzelne Hauptstädte oder geographische Besonderheiten – beispielsweise der Alpenländer. Die wichtigsten Hinweise zu Flora oder Fauna beziehungsweise Klima oder Wirtschaft werden ebenfalls an Beispielen gezeigt. Aber der Film zeigt auch das alltägliche Leben unserer Nachbarn in Europa. So z. B. Essgewohnheiten, die in ganz Europa bekannt sind, wie Pizza und Pasta aus Italien oder, was der Holmenkollen in Oslo mit einem alten griechischen Wettkampf zu tun hat ...

DVD-Signatur: 4656064
Online-Signatur: 5550665

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Benelux-Länder
- Alpenländer
- Südosteuropa

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 01 Deutsch
  - 280 01 02 Literatur
    - 280 01 02 02 Übrige Kinder- und Jugendliteratur
- 280 05 Fremdsprachen
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 06 Wohnen
  - 280 10 19 Heimatkunde
    - 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum
  - 280 10 80 Bilingualer Unterricht

220 Geographie
- 220 19 Europa
  - 220 19 01 Nordeuropa
  - 220 19 02 Westeuropa
  - 220 19 03 Alpenländer
  - 220 19 04 Osteuropa und Ostmitteleuropa
  - 220 19 05 Südeuropa und Südosteuropa
  - 220 19 98 Allgemeines

FÜNF KONTINENTE – EINE WELT

Im Zeitalter der Globalisierung und der erweiterten Erfahrungswelt von Kindern, beispielsweise durch Urlaubsreisen in alle Erdteile der Welt, kann sich die Orientierung im geografischen Raum im Grundschulunterricht nicht mehr nur auf den Heimatraum beschränken. „Fünf Kontinente – Eine Welt“ macht Kinder altersgerecht mit der Weltkarte vertraut. Ausgehend von Deutschland, Österreich und der Schweiz werden Europa und die fünf Kontinente gezeigt. Die Karten von Europa, Afrika, Asien, Australien mit Ozeanien sowie Nord- und Südamerika sind kindgerecht mit Symbolen typischer Bekleidung, Gebäuden sowie Pflanzen und Tieren animiert. Kinder der jeweiligen Regionen zeigen Sehenswürdigkeiten; außerdem werden geographische, klimatische und gesellschaftliche Besonderheiten dargestellt. „Fünf Kontinente – Eine Welt“ soll zum einen die Orientierung auf der Weltkarte realisieren, zum anderen aber auch Verständnis und Interesse für andere Lebensweisen und Kulturen wecken. Am Beispiel von Armut und Kinderarbeit sowie Projekten von UNICEF wird an die soziale Verantwortung in der „Einen Welt“ appelliert. Der Film komplettiert die DVDs „Stadt – Land – Fluss. Deutschland kennen lernen“ sowie „Europa – Wo wir leben“.

DVD-Signatur: 4658115
Online-Signatur: 5551509

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 01 Soziales Lernen
    - 280 10 01 01 Einstellungsänderung
    - 280 10 01 07 Sensibilisierung
  - 280 10 02 Ausländische Arbeitnehmer und ihre Familien
  - 280 10 06 Wohnen
    - 280 10 19 02 Orientierung im geographischen Raum

220 Geographie
- 220 19 Europa
- 220 20 Asien
- 220 21 Australien und Ozeanien
- 220 22 Afrika
- 220 23 Amerika

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Europa
- Amerika
- Das ist eine Welt

WIE DIE ZEIT VERGEHT ...

Der Unterrichtsfilm für die Grundschule nähert sich kindgerecht dem Begriff „Zeit“ und lehrt Uhrzeit und die Einteilung eines Tages in Sekunden, Minuten und Stunden, befasst sich mit dem Rhythmus der Woche, den zwölf Monaten als Einteilung für ein Jahr sowie mit den vier Jahreszeiten im Kreislauf der Natur.
Der Film vermittelt den Kindern an Beispielen aus ihrem Alltag ein Gefühl für Wochentermine, erklärt den Kalender oder Sand- und Sonnenuhr sowie ein Schaltjahr. Das Thema „Zeit“ wird in den Bildungsplänen der Länder in Klassenstufe 2 behandelt. Der Unterrichtsfilm ist kindgerecht an dieser Altersgruppe orientiert. In den DVD-Optionen werden neben sinnvollen Sequentierungen des Films eine Bildergalerie und Malbilder sowie Internetlinks zur Unterrichtsvorbereitung angeboten.

DVD-Signatur: 4652812
Online-Signatur: 5550386

Sachgebietssystematik

280 Grundschule
- 280 10 Sachkunde
  - 280 10 20 Zeiterfahrungen

FLUCHTURSACHEN UND ASYLVERFAHREN

Jahr für Jahr sind viele Millionen Menschen weltweit auf der Flucht. Niemand flieht freiwillig. Die didaktische DVD „Fluchtursachen und Asylverfahren“ benennt Fluchtgründe und zeigt drei Beispiele anerkannter Asylsuchender. Der Film vermittelt geschichtliche sowie verfassungs- und völkerrechtliche Grundlagen wie das Asylrecht im Grundgesetz oder die UN-Menschenrechtskonvention.
Die DVD zeigt die Unterscheidung von politischer oder religiöser Verfolgung als Asylgrund und einer Anerkennung schutzbedürftiger Flüchtlinge beispielsweise aus Krisen- oder Bürgerkriegsregionen. Zudem grenzt sie den ausländerrechtlichen Status von Asylsuchenden und Flüchtlingen zu Migration und EU-Bürgerschaft ab und versachlicht Begriffe und Diskussion.
Die DVD gibt einen Einblick in ein Asylverfahren. Begriffe wie Registrierung, Asylantrag, Anhörung, Dublin-Verfahren, Anerkennung oder Abschiebung werden erklärt. Nicht alle Flüchtlinge haben eine Bleibeperspektive. Der Film zeigt die

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Registrierung und Unterbringung
- Historische Dimension des Asylrechts
- Niemand flieht freiwillig

rechtlichen Grundlagen, aufgrund derer viele Flüchtlinge Deutschland in den ersten Wochen, Monaten oder mit Befriedung der Konflikte auch noch nach Jahren wieder verlassen müssen. Andere werden wieder zurück in ihr Land gehen und am Aufbau helfen wollen. Das relativiert hohe Aufnahmezahlen. Die DVD zeigt Integrationsmaßnahmen und die Arbeit Ehrenamtlicher in der Flüchtlingshilfe. Sie beschreibt staatliche Aufgaben aus dem Asylbewerberleistungsgesetz, die Unterbringung von Flüchtlingen, Arbeitsverbote und Residenzpflicht. Die DVD versachlicht eine Diskussion, wirft aber auch kontrovers diskutierte Fragen auf.

DVD-Signatur: 4675286
Online-Signatur: 5563541

Sachgebietssystematik

340 Interkulturelle Bildung
- 340 01 Situation in den Herkunftsländern
  - 340 01 01 Migrationsursachen, Migrationsfolgen
  - 340 01 02 Alltagsleben, Alltagskultur
- 340 02 Interkulturelles Zusammenleben
  - 340 02 01 Schule
  - 340 02 02 Freizeit
  - 340 02 03 Familie
  - 340 02 04 Arbeitswelt
  - 340 02 05 Gesellschaft, Öffentlichkeit

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
  - 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
    - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrecht
    - 480 04 05 02 Verfassungen
    - 480 04 05 07 Sozialrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 09 Schule, Ausbildung
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

DIGITALE GEWALT

Neue Handytechniken, Apps und soziale Netzwerke machen es schnell und einfach möglich, privates Bild- und Tonmaterial, Verleumdungen oder Hasskommentare in die Welt zu posten und zu vervielfältigen. Auf diese Weise wird digitale Gewalt ausgeübt.
Die didaktische DVD definiert verschiedene Formen digitaler Gewalt. Sie thematisiert falsche Behauptungen und Beleidigungen in sozialen Netzwerken, Nacktaufnahmen im Internet sowie live ins Netz übertragene Straftaten.
Es werden praktische Tipps zur Prävention und den Opfern Hilfestellungen im Umgang mit digitaler Gewalt gegeben.
Auch mögliche straf- und zivilrechtliche Konsequenzen werden aufgezeigt.
Insbesondere definiert die DVD Begriffe und Sachverhalte wie Cybermobbing, Stalking, Shitstorm, Missbrauch von digitalen Aufnahmen, digitale Kontrolle und Übergriffe und

gibt einen Einblick in Methoden organisierter digitaler Kriminalität. Insgesamt informiert die DVD umfassend und sensibilisiert für Internetsicherheit. Sie versetzt Opfer in die Lage, sich richtig zu verhalten und Hilfe organisieren zu können.

DVD-Signatur: 4678666
Online-Signatur: 5565461

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Definition „digitale Gewalt“
- Täter und Strafverfolgung
- Internetkriminalität

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 02 Innere Sicherheit
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 03 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 05 Gesellschaftliche Gegenwartsfragen
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 09 Schule, Ausbildung
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

RECHTSEXTREMISMUS IM INTERNET

Im Internet treten Rechtsextreme meist scheinbar harmlos auf. Zu ihrer Strategie im Netz gehört es, unverfängliche Profile anzulegen, in denen es auch um deine Hobbys gehen könnte. Sie verbergen sich beispielsweise hinter Fanseiten von Fußballclubs, Tierschutzaktivisten oder Street-Art-Künstlern.
Sie greifen aber auch politische Themen auf, die Jugendliche interessieren, und vermitteln diese Themen zeitgemäß. Es ist schwer, dies auf den ersten Blick zu durchschauen. Die didaktische DVD zeigt anhand von konkreten Beispielen, mit welchen Strategien Rechtsextreme vorgehen und wie diese entlarvt werden können. Zudem gibt die DVD Handlungsanleitungen, diese Inhalte zu melden und dagegen vorzugehen.
Die DVD vermittelt einen Einblick in die klassischen Themen der Rechtsextremisten wie Antisemitismus, Sozialdarwinismus und Geschichtsrevisionimus, zeigt aber auch aktuelle Strömungen der Judenfeindlichkeit, Homophobie, Fremden- und Islamfeindlichkeit. Ein weiteres Kapitel benennt die Akteure am äußersten rechten Rand.

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal.

Neben den Parteien NPD, pro NRW, Die Rechte und Der III. Weg werden dabei vor allem die Kameradschaftsszene und neue Varianten des Rechtsextremismus wie die sogenannte Identitäre Bewegung beleuchtet. Ebenso werden die inhaltlichen Überschneidungen zu Rechtspopulisten thematisiert.
Die didaktische DVD geht auf die Doppelstrategie der rechtsextremen Szene ein, die auf der einen Seite möglichst harmlos agiert und ihre extremen Inhalte subtil einsickern lässt und auf der anderen Seite offen radikal und gewaltbereit auftritt.
Sie erhofft sich damit ein breites Spektrum von Jugendlichen anzusprechen und für ihre verfassungsfeindlichen Ideen gewinnen zu können.

DVD-Signatur: 46500464
Online-Signatur: 55500329

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
      - 240 02 04 12 01 Politische und gesellschaftliche Entwicklung
      - 240 02 04 12 02 Verfolgung
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa

480 Politische Bildung
- 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
  - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
    - 480 02 01 02 Parteien
    - 480 02 01 03 Organisationen
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftliche Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus

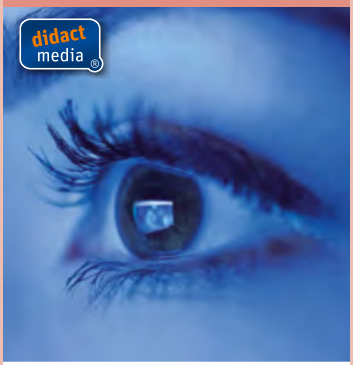
INFORMATIONEN IM NETZ KOMPETENT BESCHAFFEN

Die didaktische DVD „Informationen im Netz kompetent beschaffen“ hinterfragt zunächst die Glaubwürdigkeit von Nachrichten im Netz und zeigt, wie sich Falschmeldungen wie eine Lawine im Internet, in sozialen Netzwerken, über Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp oder via Twitter rasend schnell und weltweit verbreiten. Der Film skizziert an Beispielen, wer Interesse an Falschmeldungen im Netz haben könnte.
Die DVD sensibilisiert dafür, welche Kriterien es für glaubhafte Quellen und Nachrichten gibt, und zeigt, wie Urheber erkannt werden können und wie ein Impressum zu lesen ist. Sie vermittelt als Schwerpunkt Kompetenz im Umgang mit Suchmaschinen und Enzyklopädien im Netz.
So geht die DVD darauf ein, wie kompetent recherchiert werden kann. Sie stellt unter anderem dar, wie ein Artikel bei Wikipedia aufgebaut und mit Quellen hinterlegt ist.
Sie gibt Hinweise, wie man selbst als Autor auftritt und welcher Kriterien und Schritte der Recherche es bedarf, um einen Artikel zu erstellen.

DVD-Signatur: 4677605
Online-Signatur: 5564680

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Informationsbeschaffung heute
- Quellen prüfen
- Rechtssicherheit



Informationen im Netz kompetent beschaffen
DVD VIDEO
400 Medienpädagogik

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

INTERNETKRIMINALITÄT UND INTERNETSICHERHEIT

Die didaktische DVD „Internetkriminalität und Internetsicherheit“ stellt die breite Grauzone von strafrechtlichen Vergehen über Straftatbestände bis hin zu schweren Verbrechen im Netz dar. Beginnend mit der Verletzung von Urheber- und Persönlichkeitsrechten bewegt man sich beispielsweise beim Cybermobbing bereits im Bereich des Strafrechts. Die DVD klärt darüber auf, wie man vermeidet, zum Opfer oder gar zum Täter im Netz zu werden. Dabei wird deutlich, wie schnell man Grenzen überschreiten kann, die strafrechtliche Ermittlungen nach sich ziehen.
Zudem lauern Fallen wie bei „Fake-Shops“, wodurch man zum Opfer von Internetbetrug, Phishing und Identitätsdiebstahl werden kann. Herabwürdigende Darstellungen, Stalking, Beleidigung, Hasskommentare, die Darstellung verfassungsfeindlicher Symbole und Volksverhetzung sind weitere Themen der DVD.
Auch Verstöße gegen den Jugendmedienschutz oder Verbrechen wie Kinderpornographie werden in der DVD thematisiert. Das sogenannte „Darknet“ wird als „schmutziger und krimineller Hinterhof“ des Internet erklärt. Hier finden ähnlich schwere Verbrechen wie bei Cyberattacken oder beim Cyberterrorismus statt.
Die DVD gibt wichtige Hinweise zur Internetsicherheit wie Schutzeinstellungen, Schutzprogramme oder Umgang mit Passwörtern. Neben Beratungsangeboten werden auch das Melden, Löschen und Anzeigen von Verstößen oder Belästigungen dargestellt.

DVD-Signatur: 4677012
Online-Signatur: 5564328

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Möglichkeiten und Risiken im Netz
- Darknet
- Cyberattacken und Cyberterrorismus

Internetkriminalität und Internetsicherheit

DVD VIDEO

400 Medienpädagogik

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 02 Innere Sicherheit
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 05 Gesellschaftliche Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Gewalt
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

SCHÜTZE DEINE DATEN

Im Zeitalter von sozialen Netzwerken, Twitter, Blogs, Fotos und Videos auf fast jedem privaten Handy machen sich viele Jugendliche zu gläsernen Nutzerinnen und Nutzern der digitalen Vernetzung – mit wenig Bewusstsein für den Schutz ihrer Daten und Privatsphäre. Zwar sind die Zeiten eines massenhaften Volkszählung-Boykotts längst vorbei, doch ist auch heute ein sorgsamer Umgang mit persönlichen Daten, Inhalten und Bildern unerlässlich. Unter dem Stichwort „das Netz vergisst nichts“ sensibilisiert die didaktische DVD „Schütze deine Daten“ für dieses Thema, unter anderem an dem Beispiel „Bewerbung um einen Ausbildungsplatz“. Ein potenzieller Arbeitgeber durchsucht das Profil eines jugendlichen Bewerbers und stößt auf peinliche Fotos.
Die didaktische DVD stellt typische Szenen aus der Alltagswelt von Jugendlichen dar und zeigt, wo wir überall Datenspuren hinterlassen und wie rasend schnell und unkontrolliert sich Texte, Bilder und Videos im Netz verbreiten.
Es wird veranschaulicht, wie Firmen regelrechte Profile von jugendlichen Internet-Usern anlegen, um gezielt Werbemails zu versenden und wie Anzeigen auf Profil- oder Internetseiten platziert werden, die zum Kauf von Produkten bei bestimmten Anbietern animieren sollen. Dabei thematisiert der Film, wie mit den Daten der Web-2.0-Nutzer gehandelt und Geld verdient wird.
Die didaktische DVD legt dabei einen Schwerpunkt auf praktische Tipps zum Schutz der Daten und Profile von jugendlichen Nutzerinnen und Nutzern. Schutzeinstellungen, das Errichten einer Firewall und die Installation eines Antivirenprogrammes werden gezeigt und Hinweise auf den Umgang mit Passwörtern oder das Einrichten einer zweiten E-Mail-Adresse gegeben. Die DVD warnt nicht vor einer „bösen“ Internetwelt, sondern vermittelt einen kompetenten Umgang mit den eigenen und den Daten der anderen.

DVD-Signatur: 4669606
Online-Signatur: 5560286

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Schütze deine Privatsphäre
- Nutzerprofil
- Passwörter, WLAN und Bluetooth

Schütze deine Daten

DVD VIDEO

400 Medienpädagogik

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

480 Politische Bildung
- 480 04 05 Recht
  - 480 04 05 04 Zivilrecht
  - 480 04 05 05 Strafrecht
  - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

VOLL PORNO, ODER WAS?

Sexuelle oder pornografische Botschaften begegnen Jugendlichen fast überall: In Liedtexten, in Musikclips, in der Werbung, im Fernsehen, im Internet, in Videospielen oder auf dem Handy. Studien belegen, dass Jugendliche über Internetportale wie YouPorn auch regelmäßig Zugang zu so genannter harter Pornografie haben. Da sie jedoch selbst kaum Erfahrung mit Partnerschaft und Sexualität haben, besteht die Gefahr, dass diese Bilder zu Vorlagen für ihre eigene Sexualität werden. Beispielsweise klicksafe.de versucht derzeit, mit Aufklärung und Materialien dieser Entwicklung entgegenzusteuern. „Voll porno, oder was?“ baut auf diesen Materialien auf und soll Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 8 in der Sekundarstufe informieren und sensibilisieren. Ein wichtiges Themenfeld der didaktischen DVD ist die kritische Betrachtung einer zunehmend sexualisierten Sprache, die oft beleidigend und diskriminierend ist. Liedtexte und Gesten in so genannten „Porno-Raps“ oder von Vorbildern wie Pop-Sängerinnen werden analysiert. Schönheitsideale und Darstellungen der Jugendlichen selbst auf ihren Profilseiten in sozialen Netzwerken werden hinterfragt. Schließlich geht die didaktische DVD darauf ein, dass es bei Pornografie nicht um Partnerschaft, Liebe und Sexualität geht und dass Bedürfnisse wie Zärtlichkeit, Geborgenheit und Sinnlichkeit in der Pornografie nicht vorkommen, denn hier geht es meist nur um „schneller, härter, lauter“. Selbstverständlich zeigt die DVD dabei keine pornografischen Abbildungen, sondern entlarvt und entzaubert vielmehr auf jugendgerechte und humorvolle Art Pornografie. Am Ende steht der Appell, die eigene Sexualität im individuellen Tempo und in einem vertrauensvollen partnerschaftlichen Umfeld zu entdecken.

DVD-Signatur: 4666763
Online-Signatur: 5558406

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Pornographie ist nicht gleich Sexualität
- Das soll Sexualität sein?
- Unsere Darstellung in sozialen Netzwerken
- 5 Kurzigeschichten

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen

© 2011

LASS UNS DRÜBER REDEN ...

Schon 14-jährige und jüngere Jugendliche haben Kenntnis von Internetseiten mit pornografischem Inhalt, verfügen aber in der Regel über keine eigenen Erfahrungen mit Partnerschaft und Sexualität. Klicksafe.de, die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz, hat für diese Altersgruppe pädagogische und didaktische Ansätze für den Unterricht entwickelt, an denen sich die didaktische DVD „Lass uns drüber reden ...“ orientiert. Sie klärt über Schönheitsideale und deren Wandel im Laufe der Jahrhunderte auf, thematisiert die Abbildungen superschlanker Models in der Werbung, die oftmals manipuliert sind und zeigt die Folgen von Bulimie und Magersucht. Die DVD fordert dazu auf, ein gutes Gefühl für den eigenen Körper zu entwickeln, ohne dabei Vorlagen nachzueifern. Einen weiteren Schwerpunkt der DVD bildet das Thema „Sexualität“: Mit wem können Jugendliche über dieses Thema sprechen? Es werden Möglichkeiten sowie die Vor- und Nachteile aufgezeigt, wenn man mit Freunden, den Eltern, in der Schule oder auf geeigneten Internetseiten mit Fachleuten über Fragen der Sexualität spricht. Dabei wird auch auf die von Jugendlichen häufige genannte Einschätzung, man könne von Pornoseiten etwas über die eigene Sexualität lernen, eingegangen. Ebenso sensibilisiert die DVD Jugendliche dafür, ihre Daten vor dem Zugriff Dritter zu schützen und sich lieber natürlich zu geben als „sexy“ Bilder von sich ins Netz zu stellen. Castingshows wie „Supermodel“ oder „Supertalent“ werden Erfolgskonzepte eigener Identität, Natürlichkeit und authentischen Auftretens gegenübergestellt.

DVD-Signatur: 4667098
Online-Signatur: 5558294

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Sich wohl in seinem Körper fühlen
- Porno-Seiten sind schlechte Ratgeber
- Du bist öffentlich im Internet
- 5 Kurz(i)geschichten

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen

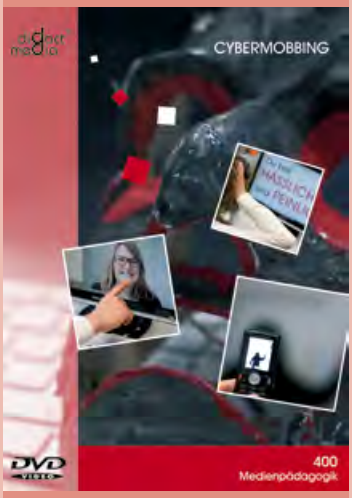
CYBERMOBBING

Von kurzen Begriffserklärungen zu Persönlichkeitsrechten, Cyberbullying und Cybermobbing kommt der Film „Cybermobbing“ schnell zu praktischen Darstellungen aus der Alltagswelt von Jugendlichen mit Handy und in sozialen Netzwerken wie schülerVZ. Die DVD beleuchtet beispielsweise, weshalb man nicht heimlich aufgenommene Filmchen vom Handy ins Internet stellen darf und erläutert das Recht am eigenen Bild oder den Schutz der Intim- und Privatsphäre. Neben der Vermittlung sozialer Kompetenzen zeigt die DVD, dass mit modernen Kommunikationsmitteln gemobbte Personen auch in ihren vier Wänden belästigt werden und dass sich Inhalte im Netz rasend schnell verbreiten. So werden Tratsch, Klatsch und üble Gerüchte schnell öffentlich und sind meist dauerhaft abrufbar. Der Schaden ist oft beträchtlich – auch für die Psyche der Betroffenen. Der Film wirkt sowohl informierend als auch aufklärend und dient durch das Aufzeigen der Folgen für die Täter auch der Prävention. Cybermobbing ist nicht nur eine Frage des schlechten Stils, sondern in der Konsequenz auch zivil- und strafrechtlich von Belang. Den Opfern zeigt die DVD auf, wie sie sich wehren können: Insbesondere, dass sie bei Netzdiensten oder juristisch gegen anonyme Täter vorgehen können. Je nach Fall genügt es anzusprechen, was man nicht will oder auf Löschung der betreffenden Inhalte im Netz zu bestehen. Die DVD gibt weitere Hinweise zu Informations- und Beratungsmöglichkeiten bis hin zu rechtlichen Schritten gegen Cybermobbing.

DVD-Signatur: 4663580
Online-Signatur: 5553889

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Das Netz hat ein langes Gedächtnis
- Beispiele für Cybermobbing
- 5 Kurzgeschichten



Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 04 05 Recht
  - 480 04 05 01 Menschenrechte
  - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 04 05 04 Zivilrecht
  - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 04 Freizeit
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 09 Schule, Ausbildung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

URHEBERRECHT IM INTERNET

Gerade bei Urheberrechtsfragen können Nutzerinnen und Nutzer sozialer Netzwerke oder des Internets zahlreiche Fehler begehen. Abmahnungen sind keine Seltenheit und die daraus resultierenden Forderungen und Strafen nicht gering. Die didaktische DVD „Urheberrecht im Internet“ ist in unserer Medienbox zu Persönlichkeits- und Urheberrechten bei Web-2.0-Anwendungen erschienen.
Die DVD gibt eine kurze Definition der Begriffe „Urheber“ und „Werk“. Sie erklärt am Beispiel eines Fotos den Unterschied zwischen dem Persönlichkeitsrecht und dem Urheberschutz: Urheber und abgebildete Personen müssen immer um Erlaubnis gefragt werden, bevor man das Bild als „Nichturheber“ verwendet. Der Film sensibilisiert dazu, die Urheberrechte anderer zu wahren und sich selbst als kreativen Urheber wahrzunehmen sowie kreatives Schaffen wertzuschätzen. Der Schwerpunkt der DVD liegt dabei auf praktischen Tipps, welche auf die Erfahrungswelt der Jugendlichen anwendbar sind. Es wird auf die Nutzungsmöglichkeit von „Open contents“ und gemeinfreien Werken hingewiesen und entsprechende Beispiele gegeben: Welche Verwendung oder Verbreitung eine Urheberrechtsverletzung darstellt und was beispielsweise im privaten Bereich erlaubt ist. Der Film warnt vor Urheberrechtsverletzungen, indem er die Folgen aufzeigt. Nicht selten sind die Betreiber der IP-Adressen die Eltern von Kindern und Jugendlichen, die für deren unerlaubte Downloads oder Nutzung von Tauschbörsen die rechtlichen Konsequenzen zu tragen haben.

DVD-Signatur: 4663581
Online-Signatur: 5553889

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Open Content – freie Inhalte im Netz
- Geistiges Eigentum
- 5 Kurzgeschichten

Sachgebietssystematik

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 01 Kommunikationslehre
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
- 400 02 Medienpädagogische Handlungsfelder
  - 400 02 06 Computer/Multimedia
    - 400 02 06 02 Medienpädagogischer Aspekt

060 Bildende Kunst
- 060 01 Grundlagen künstlerischen Schaffens
- 060 04 Angewandte Kunst der Gegenwart
  - 060 04 02 Produktgestaltung, Design

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte

480 Politische Bildung
- 480 04 05 Recht
  - 480 04 05 04 Zivilrecht
  - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

VERFASSUNGSSTAATLICHE GRUNDLAGEN

„Verfassungsstaatliche Grundlagen“ ist der Basisfilm unserer aktuellen Reihe „Organe der Bundesrepublik Deutschland“. Die didaktische DVD klärt grundsätzliche Begriffe wie Grundgesetz, Grundrechte, Demokratie, Republik, föderalistischer Bundesstaat, Rechts- und Sozialstaat und erläutert deren Bedeutungen. Damit bietet die DVD einen umfassenden Einstieg und Überblick zum Themenfeld „das politische System in der Bundesrepublik Deutschland“ und schafft ein grundsätzliches Verständnis für die parlamentarische Demokratie, den Föderalismus und die Gewaltenteilung in einem Rechtsstaat. Die didaktische DVD „Verfassungsstaatliche Grundlagen“ ist so aufgebaut, dass sie im Unterricht der Sekundarstufe alle weiteren Einheiten

zu Verfassungsorganen des Bundes wie Bundestag, Bundesrat, Bundesregierung, Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht sinnvoll ergänzt.

DVD-Signatur: 4666765
Online-Signatur: 5558408

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Entstehung des Grundgesetzes
- Schutz vor staatlichem Eingriff
- Gewaltenteilung

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
  - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
    - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
    - 480 02 01 02 Parteien
    - 480 02 01 03 Organisationen
  - 480 02 03 Politische Ordnung des Bundeslandes
    - 480 02 03 01 Landtagswahl
    - 480 02 03 02 Regierungssystem
    - 480 02 03 03 Landesgesetzgebung
    - 480 02 04 Politische Ordnung des Bundes
      - 480 02 04 01 Bundestagswahl
      - 480 02 04 02 Parlamentarisches Regierungssystem
      - 480 02 04 03 Bundesgesetzgebung
      - 480 02 04 04 Zusammenwirken von Bund und Ländern
- 480 03 Politische Systeme anderer Länder
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
    - 480 04 06 Sozialpolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
  - 240 02 05 01 Deutschland
    - 240 02 05 01 01 Alliierte Besatzung 1945–1949
    - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949–1990

BUNDESTAG IM POLITISCHEN SYSTEM

Die didaktische DVD „Bundestag im politischen System“ stellt die Rolle des Deutschen Bundestages im System der Verfassungsorgane als „Herz“ der parlamentarischen Demokratie dar. Das Medium schafft Verständnis für die Aufgaben des Bundestages im politischen System der Verfassungsorgane in Deutschland und erklärt die Gewaltenteilung sowie die Stellung des deutschen Parlaments im Gesetzgebungsverfahren des Bundes.
Durch die filmische Darstellung und interaktive Lernmodule werden Themenfelder wie der verfassungsmäßige Auftrag als Volksvertretung, das Mandat der Abgeordneten sowie Wahl und Zusammensetzung des Deutschen Bundestages anschaulich gemacht.
Ein weiteres Kapitel widmet sich der Funktion und der Stellung der Parteien sowie der Bildung von Fraktionen im Deutschen Bundestag. Es wird gezeigt, wie die Regierungsbildung nach einer Bundestagswahl verläuft und dabei Begriffe wie Regierung, Opposition, Koalitionsverhandlungen und -vertrag erläutert. Die Wahl des Bundeskanzlers bzw. der Kanzlerin wird vom Vorschlag an den Bundespräsidenten bis zur Wahl und Vereidigung vor dem Deutschen Bundestag dargestellt und erklärt.
Zudem beschreibt die didaktische DVD die Kontrollfunktionen des Parlaments sowie alle anderen Aufgaben der Abgeordneten und des Parlaments als Institution.

DVD-Signatur: 4668731
Online-Signatur:5560016

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Parlamentarisches Regierungssystem
- Aufgaben im Überblick
- Gesetzgebungsverfahren animiert

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
    - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
      - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
      - 480 02 01 02 Parteien
      - 480 02 01 03 Organisationen
    - 480 02 03 Politische Ordnung des Bundeslandes
      - 480 02 03 02 Regierungssystem
    - 480 02 04 Politische Ordnung des Bundes
      - 480 02 04 01 Bundestagswahl
      - 480 02 04 02 Parlamentarisches Regierungssystem
      - 480 02 04 03 Bundesgesetzgebung
      - 480 02 04 04 Zusammenwirken von Bund und Ländern
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 06 Individuum und Gesellschaft
    - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
    - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation
  - 480 07 Politische Persönlichkeiten

BUNDESTAGSWAHL

„Was bringt wählen überhaupt?“ und „Wen soll man denn nun wählen?“, sind die Fragestellungen, mit denen der Film startet. Die didaktische DVD „Bundestagswahl“ beantwortet Fragen, die Jugendliche rund um das Thema „Wahl des Deutschen Bundestages“ haben. Dabei werden wesentliche Inhalte wie Wahlkampf, Ablauf der Wahl und Regierungsbildung im Medium dargestellt. Es wird angeregt und gezeigt, wie Jugendliche die Programmatik der Parteien mit ihrer eigenen Meinung vergleichen. Die DVD thematisiert, wie Wahlkämpfe manchmal darauf abzielen, die öffentliche Meinung in Sachfragen zu beeinflussen oder den politischen Gegner zu treffen. Was passiert mit der Stimme der jungen Erwachsenen, wie trägt sie zur Regierungsbildung bei, was bedeutet „Opposition“ und unter welchen Umständen geht die Regierung eine Koalition ein? Welches ist „mein“ Abgeordneter als Direktkandidat, Listenkandidat und wie kommt es zum Überhangmandat? Was hat es dabei mit der Erst- und Zweitstimme auf sich? Zu all diesen Fragen geben Film und Begleitmaterial Antworten. Obwohl die Kanzlerkandidaten der Parteien bekannt sind, haben Wählerinnen und Wähler nur auf die Mehrheitsverhältnisse im Bundestag, nicht aber unmittelbar auf die Regierungsbildung und die Wahl des Kanzlers oder der Kanzlerin Einfluss. Die DVD zeigt darüber hinaus, dass die „K-Frage“ allein von Koalitionsverhandlungen, den Abgeordneten im Bundestag und dem Bundespräsidenten entschieden wird.

DVD-Signatur: 4668732
Online-Signatur: 5560017

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Wahlrecht
- Briefwahl und Wahllokal
- Stimmzettel: Erst- und Zweitstimme
- Direkt-, Listen- und Überhangmandate

Bundestagswahl

DVD VIDEO

480 Politische Bildung

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
    - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
      - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
      - 480 02 01 02 Parteien
      - 480 02 01 03 Organisationen
      - 480 02 01 04 Massenmedien
    - 480 02 03 Politische Ordnung des Bundeslandes
      - 480 02 03 02 Regierungssystem
      - 480 02 04 Politische Ordnung des Bundes
      - 480 02 04 01 Bundestagswahl
      - 480 02 04 02 Parlamentarisches Regierungssystem
      - 480 02 04 03 Bundesgesetzgebung
      - 480 02 04 04 Zusammenwirken von Bund und Ländern
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 06 Individuum und Gesellschaft
    - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
    - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation
  - 480 07 Politische Persönlichkeiten

UN – DIE VEREINTEN NATIONEN

Nach dem Scheitern des Völkerbundes führten die Schrecken eines zweiten Weltkriegs die Nationen der Welt im letzten Jahrhundert zusammen.
Ausgehend von der Charta der Vereinten Nationen erläutert die DVD die Grundsätze der Weltorganisation: die Wahrung des Weltfriedens und die Achtung der Menschenrechte.
Sie beleuchtet aber auch die aktuellen Auseinandersetzungen im UN-Sicherheitsrat.
Ein Kapitel stellt dabei die Organisation zunächst mit ihren wesentlichen Organen und Unterorganisationen vor und macht den Unterschied zwischen Generalversammlung und UN-Sicherheitsrat deutlich. Die DVD erklärt, was Resolutionen sind und welche völkerrechtliche Bedeutung sie haben, wenn sie vom UN-Sicherheitsrat verabschiedet werden.
In diesem Zusammenhang werden das System von ständigen und nichtständigen Mitgliedern des Sicherheitsrates und das Vetorecht der ständigen Mitglieder erläutert.
Ausgehend von der Auflösung des Warschauer Paktes, werden die wesentlichen Konflikte im Irak, im Kosovo, in Afghanistan, in Libyen und in Syrien und die Rolle der UN sowie ihrer Resolutionen beleuchtet und kritische Fragen aufgeworfen. Das direkte militärische Eingreifen durch die UN selbst und Blauhelmmissionen werden dabei ebenso zur Diskussion gestellt wie die unterschiedlichen Interessen und Interpretationen der Resolutionen des UN-Sicherheitsrates. Der Hintergrund- und Diskussionsfilm orientiert sich dabei nur beispielhaft an den Konflikten der neuesten Geschichte ab 1990 und gibt zeitlose Stichworte für eine sicherheits- und verteidigungspolitische Diskussion im Unterricht.

DVD-Signatur: 4665362
Online-Signatur: 5555528

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Charta der Vereinten Nationen
- Hauptorgane der UN
- „Blauhelme“

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 03 Politische Systeme anderer Länder
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 03 Internationale Beziehungen
      - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
      - 480 04 03 05 Konflikte
      - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
      - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 07 Verteidigungspolitik
    - 480 04 08 Wirtschaftspolitik

- **240 Geschichte**
  - 240 02 Epochen
    - 240 02 04 Neuere Geschichte
      - 240 02 04 10 Imperialismus und Erster Weltkrieg
      - 240 02 04 11 Weimarer Republik
      - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
      - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg
    - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990

EUROPAWAHL

Die didaktische DVD „Europawahl“ zeigt die Entwicklung der „gemeinsamen Versammlung“ von der Gründung der acht Mitgliedstaaten 1952 über die erste Direktwahl 1979 bis zum heutigen Europäischen Parlament, das auf der Grundlage des Vertrags von Lissabon arbeitet. In der Europäischen Union, die nach dem Beitritt Kroatiens 28 Mitgliedstaaten umfasst, wurde das Parlament längst vom zahnlosen Debattierclub zum Organ mit weitreichenden Mitentscheidungsbefugnissen. Die Bedeutung der Stimme der europäischen Bürgerinnen und Bürger in „ihrem Organ“ innerhalb der Europäischen Union wird durch folgenreiche Entscheidungen in der Finanzkrise deutlich, die sich auch auf soziale Belange und die Jugendarbeitslosigkeit auswirken.
Ein Schwerpunkt des Films liegt auf den Wahlverfahren zum Europäischen Parlament. Dabei wird auf aktuelle Debatten wie die Sperrklausel von Parteien oder das Wahlrecht für europäische Bürgerinnen und Bürger mit Wohnsitz in einem anderen Mitgliedstaat eingegangen. Der Zeitpunkt der Wahl, Legislaturperiode, Anzahl der Sitze pro Mitgliedstaat und die Fraktionsbildung im Europäischen Parlament sind weitere Themen der didaktischen DVD. Diese wirft auch aktuelle Fragestellungen für den weiterführenden Unterricht auf: Immer mehr europakritische, rechtspopulistische oder rechtsradikale Parteien ziehen ins Europäische Parlament ein. Welche Auswirkungen hat es auf die europäische Politik, wenn viele Abgeordnete dort europakritische, nationale und fremdenfeindliche Interessen vertreten? Und: was passiert, wenn das Europäische Parlament durch mangelnde Wahlbeteiligung immer weniger Rückhalt bei seinen Bürgerinnen und Bürgern hat?

DVD-Signatur: 4671242
Online-Signatur: 5561212

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Europäische Verträge stärken das Parlament
- Wer darf wo wählen?
- Rechtspopulisten auf dem Vormarsch

Europawahl

DVD VIDEO

480 Politische Bildung

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 02 Verfassungen
      - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
  - 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
    - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
    - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
  - 480 07 Politische Persönlichkeiten
- **240 Geschichte**
  - 240 02 Epochen
    - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
      - 240 02 06 02 Europa

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

EU-PRÄSIDENT – EUROPÄISCHER RAT

Die DVD „EU-Präsident – Europäischer Rat“ beschreibt Auf-gaben und Funktionen des EU-Organs Europäischer Rat und des mit dem Vertragswerk von Lissabon geschaffenen EU-Präsidenten an dessen Spitze. Der mit Ratifizierung und Inkrafttreten des Vertrags-werks von Lissabon seit 1. Dezember 2009 amtierende neue EU-Präsident, der ehema-lige belgische Premierminister Herman Van Rompuy, wurde für 2½ Jahre gewählt und steht dem Europäischen Rat, dem Gremium der Staats- und Regie-rungschefs der 27 Mitglied-staaten der Europäischen Union, vor. Der Präsident kann ein weiteres Mal für 2½ Jahre in seinem Amt bestätigt werden. Im Rahmen der Organe der Europäischen Union ist der Europäische Rat der Impulsge-ber. Der EU-Präsident steht für Stabilität und Kontinuität der von den Regierungschefs der Mitgliedstaaten vorgegebenen EU-Politik. Der Europäische Rat gibt Leitlinien, Erklärungen und Entschließungen vor, ist also Impulsgeber der Union. Er ist jedoch nicht wie ein Re-gierungsoberhaupt oder eine Regierung in die Gesetzgebung eingebunden. Beteiligte im Gesetzgebungsverfahren sind die EU-Organe: Europäische Kommission, Europäisches Parlament und der so genannte Ministerrat oder Rat der Euro-päischen Union, mit dem der Europäische Rat nicht zu ver-wechseln ist. Dieser hat laut Reformvertrag von Lissabon nun unmittelbaren Einfluss auf Einstimmigkeits- oder Mehrheitsentscheidungen im Ministerrat.

DVD-Signatur: 4663582
Online-Signatur: 5555524

deutsch bilingual englisch

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Organe der Europäischen Union
- Präsident auf 2½ Jahre gewählt
- Leitlinien und Erklärungen

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 03 Außereuro-päische Beziehungen
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 06 Recht
    - 480 04 05 02 Verfassungen
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 07 Verteidigungspolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik

200 Fremdsprachen
- 200 01 Englisch
  - 200 01 05 Bilingualer Unterricht

240 Geschichte
  - 240 02 06 02 Europa
  - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen
- 240 80 Bilingualer Unterricht

ENTWICKLUNGSLÄNDER – SCHWELLENLÄNDER – INDUSTRIENATIONEN

Ob globale Märkte, Finanzkrise oder Klimaschutz:
Immer wieder tauchen die Begriffe und Einteilungen in „Entwicklungsländer – Schwellenländer – Industrienationen“ auf. Die gleichnamige didaktische DVD definiert die Begriffe „Weltbank“, „Internationaler Währungsfond“ und „Vereinte Nationen“, gibt Einblicke in wirtschaftliche und allgemeine Kriterien und bietet einen geografischen Überblick über die wichtigsten Länder als Akteure unterschiedlicher Entwicklungsstufen. Die didaktische DVD erklärt dabei Begriffe wie „Pro-Kopf-Einkommen“, „Bruttonationaleinkommen“ oder „Low Income Countries“ und „Middle Income Countries“. Der Schwerpunkt des Films liegt auf den beiden großen Schwellenländern Brasilien und China. Anhand der Entwicklung Indiens werden wirtschaftliches Potenzial und globale Auswirkungen am Beispiel des Billigautos „Tata Nano“ aufgezeigt. Problemstellungen wie der Klimaschutz oder Auswirkungen auf die globale Finanz- und Wirtschaftspolitik werden thematisiert und als Frage, ob Wachstum die Lösung für die globale Entwicklung von Staaten sein kann, zur Diskussion gestellt. Die DVD skizziert die durch die Kluft zwischen Arm und Reich hervorgerufenen Spannungsverhältnisse und die daraus resultierenden internationalen und innergesellschaftlichen Konflikte, stellt den geschichtlichen Kolonialisierungs-Kontext dar und verdeutlicht am Beispiel Klimaschutz und Schuldenpolitik, warum die Entwicklungs- und Schwellenländer den Industrienationen misstrauen.

DVD-Signatur: 4663923
Online-Signatur: 5554983

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Entwicklungsstand: Wirtschaftliche Kriterien
- Entwicklungsstand: Allgemeine Kriterien
- Grenzen des Wachstum

Sachgebietssystematik

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 01 Wirtschaftsstrukturen, Wirtschaftssysteme, Wirtschaftsformen
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 14 Agrargeographie
- 220 15 Industriegeographie

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 04 Klima
- 640 10 Energie

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 02 Geld und Kredit
  - 700 03 03 Arbeit und Lohn
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

GERICHTE UND INSTANZEN

Das Leben unter Gorillas und ein Gerangel unter Jugendlichen zeigen zu Beginn das „Recht des Stärkeren“. Über einen geschichtlichen Rückblick zur Entwicklung von Recht und Gerichten wird der moderne Rechtsstaat mit der Teilung der Gewalten im Staat dargestellt. In einem weiteren Kapitel wird die Gerichtsbarkeit in Deutschland gezeigt und die Funktion der Instanzen bis zum Bundesverfassungsgericht erklärt. Der Begriff der „ordentlichen Gerichtsbarkeit“ wird hergeleitet, und die Zivil- und Strafgerichtsbarkeit sowie die Besetzung der Gerichte werden aufgezeigt. Ein weiteres Kapitel stellt die Aufgaben der Verwaltungs-, Finanz-, Arbeits- und Sozialgerichte mit dem Sitz der Bundesgerichte vor. Es wird auf die besondere Stellung des Verfassungsgerichtes hingewiesen, außerdem werden internationale Abkommen und Gerichte, wie der Europäische Gerichtshof oder der Internationale Gerichtshof für Menschenrechte, vorgestellt. Abschließend werden die Lernziele zusammengefasst.
Die DVD bietet eine Reihe von zusätzlichen Optionen für den Unterricht und Verlinkungen zu den internationalen und Bundesgerichten.

DVD-Signatur: 4652091
Online-Signatur: 5550084

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 03 Arbeitsrecht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht

TODESSTRAFE

Die didaktische DVD „Todesstrafe“ gibt Impulse für eine Diskussion und liefert Hintergrundinformationen. Der Tod als Strafform alter Kulturen bis zum Mittelalter wird ebenso dargestellt wie die ersten Versuche der Humanisten, diese infrage zu stellen und abzuschaffen. Der Film grenzt Selbstjustiz als Vergeltung oder Blutrache zur staatlichen Todesstrafe mit entsprechenden Strafgesetzen und Strafverfahren ab.
Anhand der neuesten Menschenrechtsberichte werden die Todesstrafe und Hinrichtungsmethoden in einzelnen Staaten dargestellt. Dabei wird deutlich, dass es bei der Todesstrafe nicht nur um „Leben für Leben“ geht, sondern in einigen Ländern auch religiöse oder politische Vergehen zur Vollstreckung der Todesstrafe führen.
In einem filmischen Kapitel werden die Argumente der Befürworter der Todesstrafe hinterfragt. Ein weiteres Kapitel stellt die Argumente der Gegner der Todesstrafe dar, und es werden die christlichen Gebote und Sichtweisen ins Thema

eingeführt. Die DVD fordert zur Auseinandersetzung und Diskussion auf.
Sie stellt im Infoteil Menschenrechtskonvention und den Internationalen Pakt über bürgerliche und politische Rechte vom 16. Dezember 1966 vor und erläutert das Verbot der Todesstrafe in den Verfassungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union und des Europarats. Die Unvereinbarkeit mit diesen Grundwerten und mit der Unantastbarkeit von Würde und Leben wird thematisiert.

DVD-Signatur: 4678227
Online-Signatur: 5565019

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Schuld, Sühne, Ausgleich
- Europa ächtet die Todesstrafe
- Argumente für das Leben

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Aspekte
    - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, Soziale Unterschiede

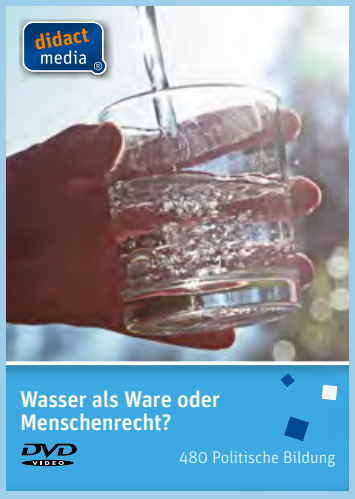
160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 03 Mittelalterliche Geschichte
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 02 Humanismus und Renaissance
- 240 04 Geschichtliche Überblicke und thematische Querschnitte
  - 240 04 09 Recht

520 Religion
- 520 02 Bibel
  - 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
    - 520 05 01 Grunderfahrungen
      - 520 05 01 04 Verlust
      - 520 05 01 05 Tod
    - 520 05 03 Ethik

WASSER ALS WARE ODER MENSCHENRECHT?

Kann man Wasser besitzen und es zur Ware machen? Darf man Wasser zum Spielball der freien Märkte und zur Strategie von Konzernen machen? Hat der Mensch ein Recht darauf, kostenfrei Zugang zu Wasser zu haben? Diesen Fragen geht die didaktische DVD „Wasser als Ware oder Menschenrecht?“ für die Sekundarstufe nach. Ausgehend von der Aufnahme des Rechts auf Wasser und sanitärer Anlagen in die UN-Menschenrechtscharta im Jahr 2010 zeigt der Film das Spannungsfeld der globalen Wasserversorgung und den Geschäften mit Wasser.
Ein Mensch verdurstet innerhalb weniger Tage, wenn er kein Wasser zu sich nimmt. Von jeher war Wasser existenziell und bedeutend für Sieg oder Niederlage, beispielsweise bei Belagerungen. Globale Konflikte um Wasser drohen auch heute. Wie kann die Ressource Wasser effektiv geschützt werden?
Die DVD erläutert Modelle und Begriffe wie „Virtuelles Wasser“ und den „Wasserfußabdruck“,



den wir durch den Konsum von Waren und Lebensmitteln auch in anderen Staaten hinterlassen. Die DVD thematisiert das Geschäft mit Flaschenwasser in Schwellen- und Entwicklungsländern ebenso wie die Diskussion zur Privatisierung der Wasserversorgung und zeigt unterschiedliche Beispiele der gleichen Problematik in Ghana und Berlin. Der Film stellt ebenso viele Fragen wie er beantwortet. „Wasser als Ware oder Menschenrecht?“ stellt eine Grundlage für eine sachliche, aber kontroverse Diskussion für den Unterricht dar.

DVD-Signatur: 4671193
Online-Signatur: 5561147

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Kann Wasser jemanden gehören?
- Virtuelles Wasser
- Der Wasserfußabdruck

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
    - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 03 Internationale Beziehungen
      - 480 04 03 01 Europäische Union
      - 480 04 03 02 Sonstige europäische Aspekte
      - 480 04 03 03 Außereuropäische Aspekte
      - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungsländer
      - 480 04 03 05 Konflikte
      - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
      - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
    - 480 04 04 Raumordnung, Städtebau, Verkehr
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 01 Menschenreche
      - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
    - 480 04 06 Sozialpolitik
    - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
  - 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
    - 480 05 02 Armut, Soziale Unterschiede

- **160 Ethik**
  - 160 01 Konflikte und Konfliktregelungen
    - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
  - 160 03 Werte und Normen

- **700 Wirtschaftslehre**
  - 700 01 Privater Haushalt
    - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
  - 700 03 Volkswirtschaft
    - 700 03 01 Markt und Preis
    - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
    - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern
    - 700 03 06 Weltwirtschaft

MENSCHENRECHTE

Der Hauptfilm der DVD zeigt eingangs die Entwicklung der Menschenrechte als Naturrecht über rechtsphilosophische Ansätze aus der Antike, der Verankerung in der ersten französischen Verfassung von 1791 bis hin zur Kodifizierung der Menschenrechte in allen modernen Verfassungen.
Am Beispiel des deutschen Grundgesetzes erklärt der Film Persönlichkeits- und Freiheitsrechte als Bestandteil der allgemeinen Menschenrechte. Er schildert die Entstehung der „Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte“ der UNO vor dem Hintergrund der Greuel des 2. Weltkrieges und stellt ihre wichtigsten Inhalte vor.
Der Film geht auf die aktuelle Situation der Menschenrechte ein und zeigt Verstöße wie körperliche Strafen oder Folter, Einschränkung der Religions-, Presse- und Meinungsfreiheit oder Diskriminierung von Frauen, Verfolgung politisch Andersdenkender und Hinrichtungen. Zudem problematisiert er die Auswirkungen der Strategien und globalen Konflikte im so genannten Kampf gegen den Terror auf die allgemeine Menschenrechtssituation.
In zwei abschließenden Kapiteln widmet sich der Film der Frage nach dem Schutz der Menschenrechte und stellt die Institutionen und Handlungsspielräume der UNO anhand von Resolutionen, Sanktionen und Schutztruppen vor. Er erläutert die Aufgaben des Internationalen Gerichtshofes für Menschenrechte in Den Haag und des Europäischen Gerichtshofes für Menschenrechte in Straßburg. Zudem geht er auf die Arbeit von internationalen Hilfsorganisationen wie „Human Rights Watch“ oder „Amnesty International“ ein.

DVD-Signatur: 4659316
Online-Signatur: 5552496

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Geschichte der Menschenrechte
- Menschenrechtserklärung der UNO
- Internationale Gerichtsbarkeit

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
    - 480 04 03 07 Internationle Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 07 Migration

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

DER KAUFVERTRAG

Die DVD „Der Kaufvertrag“ klärt ausgehend von den zivilrechtlichen Bestimmungen im Bürgerlichen Gesetzbuch (BGB) umfassend alle Fragen rund ums Rechtsgeschäft „Kauf“. Die DVD zeigt auf, dass es nicht zwingend eines Schriftstückes bedarf, damit ein Kaufvertrag zu Stande kommt: Formen der gegenseitigen Willenserklärungen werden an Beispielen verdeutlicht. Dabei klärt der Film die Begriffe „geschäftsfähig“, „beschränkt geschäftsfähig“ sowie „geschäftsunfähig“ und erläutert an einem Beispiel aus der Alltagswelt der Jugendlichen den so genannten Taschengeldparagraphen. Der Film legt ebenso einen Schwerpunkt auf die Rechtsgeschäfte von Minderjährigen und stellt dar, wann diese nichtig oder schwebend unwirksam sind. Er zeigt aber auch die Folgen aus Rechtsgeschäften auf und erläutert die Rechte und Pflichten des Käufers und des Verkäufers. Dabei klärt er Begriffe wie mängelfreie Lieferung, Lieferverzug, Zahlungsverzug, Annahmeverzug, Sachmangel, Nachbesserung und Rücktritt vom Kauf mit ihren jeweiligen rechtlichen Grundlagen. Zudem zeigt die DVD, wie man sich gegen nicht bestellte Lieferungen wehren kann und welche Rechte der Verbraucherschutz einem bietet, beispielsweise, welche Fristen bei einem Widerruf gelten. Die einzelnen Kapitel begleitet die Comic-Animation des erfolglosen Erfinders „Herr Zweistein“, der wieder durch einige seiner Fehler zeigt, wie man sich in Rechtsgeschäften besser nicht verhält ...

DVD-Signatur: 4656065
Online-Signatur: 5550666

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist ein Kaufvertrag
- Geschäftsfähigkeit
- Kurzgeschichten mit Herrn Zweistein

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 02 Betriebswirtschaft
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit

DAS BÜRGERLICHE GESETZBUCH

„Das Bürgerliche Gesetzbuch“ gibt einen Überblick über die Entstehung und die Rechtsnormen des öffentlichen und privaten Rechts. Der Film erklärt die allgemeinen Rechtsnormen des BGB wie die Rechts- und Geschäftsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Willenserklärung und die Nichtigkeit sowie die Bedeutung von „schwebend unwirksamen“ Rechtsgeschäften.
In einem weiteren Kapitel geht die DVD auf das Schuldrecht und Schuldverhältnisse wie Gläubiger und Schuldner ein. „Pacta sunt servanda“ – „Verträge muss man halten“ als ein alter Grundsatz des privaten Rechts wird dargestellt und aktuelle Vertragsarten aufgezeigt. Beispielhaft wird der Unterschied zwischen Besitz und Eigentum am geleasten Sportwagen von „Onkel Karl“ in lustiger Weise anschaulich gemacht. Im Familienrecht gibt der Film juristische Einblicke in Verwandt- und Schwägerschaft oder Vormundschaft und im Erbrecht erfährt der Jugendliche unter anderem über Erbfolge, dass man auch Schulden erben kann und wie das ist mit dem Testament.
Zahlreiche Beispiele aus der Alltagswelt der Jugendlichen wie der Kauf einer CD bei ebay, Mängel einer Versandlieferung oder ein schwebend unwirksamer Handyvertrag machen die Rechtsverhältnisse nachvollziehbar. Auch Comic-Animationen geben kurzweilig und amüsant praktische Beispiele.
Die DVD bietet darüber hinaus Sequentierungen und Arbeitsblätter zur Vor- und Aufbereitung des Films für den Unterricht.

DVD-Signatur: 4654713
Online-Signatur: 5550487

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 01 Umgang mit Geld
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz

ALTERSGRENZEN IM RECHTSLEBEN

Der § 1 des Bürgerlichen Gesetzbuches der Bundesrepublik Deutschland lautet: „Die Rechtsfähigkeit des Menschen beginnt mit der Vollendung der Geburt.“ Sie endet erst wieder mit dem Tod. In der Zwischenzeit durchläuft ein Mensch verschiedene Rechtsstellungen in Bereichen wie Zivilrecht, Öffentliches Recht und Strafrecht. Der Film dokumentiert die wichtigsten dieser „Altersgrenzen“. Durch die Ausnutzung der Möglichkeiten des modernen Mediums präsentiert sich die DVD „Altersgrenzen im Rechtsleben“ als vollwertig einsetzbares Lehrmittel. Der didaktisch aufgebaute Film ist in die fünf Kapitel: Geburt, 7. Geburtstag, 14. Geburtstag, 18. Geburtstag und 21. Geburtstag unterteilt. Separat anwählbar umfassen sie ein jeweils abgeschlossenes Themengebiet. Als Special-Features bietet die DVD „Altersgrenzen im Rechtsleben“ die Optionen eines zehn Begriffe umfassenden Stichwortverzeichnisses und einer Grafikanwahl. Das Stichwortverzeichnis ermöglicht es, Filmausschnitte gezielt auszusuchen und anzusehen. Mit der Grafikanwahl können die im Film eingesetzten Grafiken im Einzelnen betrachtet und ausgedruckt werden.

DVD-Signatur: 4650593
Online-Signatur: 5550389

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 04 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

JUGENDSTRAFRECHT UND STRAFVERFAHREN

Die didaktische DVD „Jugendstrafrecht und Strafverfahren“ zeigt beispielhaft Delikte und die Strafverfolgung von Jugendlichen bei Vergehen gegen das Strafgesetzbuch. Der Film erklärt zahlreiche Begriffe aus dem Bereich Ermittlung und Strafverfahren, macht Altersgrenzen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene sowie das Strafmaß für Vergehen und Verbrechen deutlich. In einem Kapitel geht der Film auf Vergehen im Internet wie Verstöße gegen Verbreitungsverbote, Cyber-Mobbing oder Internetbetrug ein.
Die DVD zeigt die häufigsten Vergehen von Jugendlichen gegen das Strafgesetzbuch und erklärt Anzeige und Ermittlungen von Polizei und Staatsanwaltschaft. Eine nachgestellte Situation vor einer Jugendstrafkammer macht den Jugendlichen deutlich, welche ernsthaften Konsequenzen Vergehen gegen das Strafgesetzbuch haben. Der Film gibt dabei Einblick in die Aufgaben der Beteiligten wie Richter, Strafverteidiger, Staatsanwalt sowie die Jugendgerichtshilfe und deren Rollen im Strafprozess.
Ein letzter Themenschwerpunkt liegt auf der Bestrafung von Vergehen und Verbrechen im Strafverfahren. Von Erziehungsmaßregeln über Zuchtmittel, Arbeitsmaßnahmen bis zum Sozialen Trainingskurs oder dem Täter-Opfer-Ausgleich werden die sogenannten ambulanten Maßnahmen gezeigt. Der Film geht auch auf die stationäre Unterbringung im Jugendarrest, bei Jugendstrafe und der Heimunterbringung sowie Bewährungsstrafen und Auflagen ein.

DVD-Signatur: 4672987
Online-Signatur: 5561997

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Vergehen und Verbrechen
- Jugendarrest
- Altersgrenzen

Jugendstrafrecht und Strafverfahren

DVD VIDEO

480 Politische Bildung

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 03 Zivilrecht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
    - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 05 gesellschaftliche Gegenwartsfragen
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

620 Sucht und Prävention
- 620 02 Drogen
  - 620 02 03 Rauschgifte
  - 620 05 Gesellschaftliche Aspekte

WO KOMMT UNSERE KLEIDUNG HER?

Die didaktische DVD „Wo kommt unsere Kleidung her?“ zeigt die filmische Reise eines T-Shirts. Es wurde für 4,95 Euro gekauft und von einem Jugendlichen getragen. Die Filmgeschichte zeichnet den Weg des T-Shirts in umgekehrter Reihenfolge nach: vom Wühltisch eines Kaufhauses in Süddeutschland über Autobahnen und Seehäfen, von einem Hamburger Zentrallager nach Polen, wo ein Etikett eingenäht wurde. Vom Rotterdamer Hafen nach China, Indien und Bangladesch, wo die Baumwolle durch verschiedene Hände ging, zu Stoff verarbeitet und zum T-Shirt genäht wurde. Der Ursprung der Reise liegt in Westafrika, wo die Baumwolle angebaut, geerntet und gehandelt wurde.
Die didaktische DVD könnte auch „Für 4,95 Euro zweimal um die Welt“ heißen, doch das wäre nur die halbe Wahrheit. Am Beispiel des neunjährigen Kayin aus Benin und der jungen Näherin Farjana aus Bangladesch wird von Kinderarbeit und katastrophalen Arbeits- und Sicherheitsbedingungen in Fabriken erzählt. Die DVD berichtet von einer Kindergeneration, die ihre Familien ernähren muss, anstatt zur Schule zu gehen. Denn Kinderarbeiter sind für die Baumwollanbauer und Textilproduzenten billiger und gefügiger als Erwachsene. Farjana arbeitet 70 Stunden in der Woche – ohne Gesundheits- und Arbeitsschutz, in schlechter Luft und gefährlichen Fabriken. Sie wird für ein paar Cent in der Stunde sogar erniedrigt und geschlagen. Im letzten Kapitel stellt der Film die Frage, was an einem Schnäppchen-Preis fair ist und wirft einige weitere Fragen über die Handlungsmöglichkeiten des Einzelnen auf. Er thematisiert dabei die Rolle der großen Bekleidungsmarken und Kaufhausketten, was Alternativen sein können und wie das Thema „fairer Handel“ in der Unterrichtsgestaltung umgesetzt werden kann. Die DVD spitzt am Ende das Thema auf die Frage zu: Müssen wir uns von einer „Geiz ist geil“-Mentalität und dem „Schnäppchenwahn“ verabschieden?

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Globale Anbaugebiete von Baumwolle
- Kreuz und quer auf Weltreise
- Was geht mich das an?

DVD-Signatur: 4669607
Online-Signatur: 5560287

Wo kommt unsere Kleidung her?
DVD VIDEO
480 Politische Bildung

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 03 Internationale Beziehungen
      - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
      - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
  - 3480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
    - 480 05 01 Arbeit
    - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
- **700 Wirtschaftskunde**
  - 700 01 Privater Haushalt
    - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
  - 700 03 Volkswirtschaft
    - 700 03 01 Markt und Preis
    - 700 03 03 Arbeit und Lohn
    - 700 03 06 Weltwirtschaft
- **160 Ethik**
  - 160 02 Soziale Bindungen
  - 160 03 Werte und Normen
- **220 Geographie**
  - 220 09 Sozialgeographie
    - 220 09 01 Sozialstrukturen
  - 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
    - 220 13 03 Handel, Versorgung

ARMUT UND SOZIALE SICHERUNG

Die didaktische DVD „Armut und Soziale Sicherung“ nimmt auf eine wachsende relative Armut in den Staaten Europas Bezug. Rund 16 Millionen Menschen sind allein in Deutschland davon betroffen. Ausgehend vom Sozialstaatsprinzip wirft der Film Fragen auf und stellt die Säulen der Sozialen Sicherung in Deutschland vor. Zunächst schildert die DVD die Entstehung der gesetzlichen Pflichtversicherungen und stellt Unfall-, Kranken-, Pflege-, Renten- und Arbeitslosenversicherung in ihrer Funktion umfassend vor. Sie erklärt das Solidarprinzip, auf denen diese Pflichtversicherungen aufgebaut sind, und zeigt die Problemstellung im demografischen Wandel auf.
In einem weiteren Kapitel widmet sich die DVD der Grundsicherung. Der Film macht das Prinzip des Arbeitslosengeld II (Hartz IV) verständlich und stellt Berechnungen für die Sätze bei Jugendlichen und Familien an. Der Film macht den Weg von Antragstellung

zum Leistungsanspruch nachvollziehbar und zeigt weitere Leistungen wie Wohngeld. Ergänzende Angebote von Kirchen, Wohlfahrtsverbänden und privaten Initiativen wie Tafeln werden ebenfalls vorgestellt und hinterfragt.
Am Ende werden keine Antworten gegeben, sondern Fragen beispielsweise nach der Schere zwischen Arm und Reich, dem Einfluss eines Mindestlohns, der Solidargemeinschaft im demografischen Wandel oder des verfassungsmäßigen Auftrags von sozialer Grundversorgung und sozialem Frieden aufgeworfen.

DVD-Signatur: 4672609
Online-Signatur: 5561837

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Armut
- Die fünf Säulen der Sozialversicherung
- Solidarprinzip

Sachgebietssystematik

- **480 Politische Bildung**
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 01 Menschenrechte
      - 480 04 05 02 Verfassungen
      - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
      - 480 04 05 07 Sozialrecht
    - 480 04 06 Sozialpolitik
    - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
  - 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
    - 480 05 01 Arbeit
    - 480 05 02 Armut, Soziale Unterschiede
    - 480 05 10 Verhältnis der Generationen
- **160 Ethik**
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
  - 160 03 Werte und Normen
- **240 Geschichte**
  - 240 02 Epochen
    - 240 02 04 Neuere Geschichte
      - 2240 02 04 08 Industrialisierung und Soziale Frage
    - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
      - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
- **700 Wirtschaftslehre**
  - 700 01 Privater Haushalt
    - 700 01 01 Umgang mit Geld
    - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
  - 700 03 Volkswirtschaft
    - 700 03 03 Arbeit und Lohn
    - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
    - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern
    - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

WANDEL DER FAMILIE UND ANDERE LEBENSFORMEN

„Wandel der Familie und andere Lebensformen“ zeigt die rasante Entwicklung menschlichen Zusammenlebens in unserer Gesellschaft seit den 60er Jahren. Dabei wird die historische Großfamilie mit ihren sozialen Aufgaben ebenso dargestellt wie die vielfältigen Formen familiären Zusammenlebens heute. Ausgehend von der in den 60er Jahren skandalösen „Wilden Ehe“ werden Entwicklungen und Trends zu Haushalten mit Alleinerziehenden und Singles aufgezeigt und die Folgen vorgestellt. Schließlich wird der Weg vom Bürgerschrecken „Kommune“ hin zur nun gängigen Wohngemeinschaft beschrieben. Als aktuelle Diskussion wird auf gleichgeschlechtliche Lebenspartnerschaften und den Wandel in deren rechtlicher Stellung eingegangen.

Der Film ergänzt lehrplankonsequent die Unterrichtseinheit „Wandel der Familie und anderer Lebensformen: Analyse der Pluralisierung von Lebens- und Haushaltsformen und ihre rechtliche Anpassung“ für die Sekundarstufe II. Auf Texttafeln werden die gesetzlichen Grundlagen wie Artikel 6 GG „Ehe – Familie – Kinder“ zitiert und mit kontroversen Ausschnitten aus aktuellen Bundestagsdebatten veranschaulicht. Die DVD bietet eine Reihe weiterer Optionen und Hinweise für den Unterricht.

DVD-Signatur: 4652266
Online-Signatur: 5550085

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens

180 Freizeit
- 180 04 Familie, Gemeinschaft, Verein

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

FAUST ALS ARGUMENT

„Faust als Argument“ stellt anhand von Beispielen dar, wo uns in unserem Alltag Gewalt begegnet. Der Unterrichtsfilm zeigt Ursachen von Aggression, definiert Formen wie psychische und physische Gewalt, aber erläutert auch Begriffe wie personale und strukturelle Gewalt und geht dabei auf das Gewaltmonopol des Staates ein. Der Film legt seinen Schwerpunkt auf Alltagssituationen, mit denen Jugendliche konfrontiert sind wie z. B. Drohung und Nötigung, Mobbing und das Zuweisen von Rollen bis hin zu Erpressung und Körperverletzung. Dabei wird herausgestellt, dass vermeintliche Stärke in Wahrheit Schwäche und Gewaltgehabe „uncool“ ist. Im Film werden Formen der Prävention und Repression an Beispielen wie der Streitschlichtung an Schulen beziehungsweise der Strafverfolgung jugendlicher Gewalttäter deutlich. Opfer werden darin bestärkt, sich mit legalen Mitteln zu wehren und es werden Möglichkeiten aufgezeigt, wo und wie Opfern geholfen werden kann.
Zu Beginn eines jeden Kapitels stehen Kurzgeschichten der Comic-Figur „Lukas“, der mit seinem Gewaltgehabe bei seiner angebeteten Svenja nur Minuspunkte sammelt.

DVD-Signatur: 4656062
Online-Signatur: 5550663

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Jeder braucht Bestätigung
- Gruppenverhalten
- Kurzgeschichten mit Lukas

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

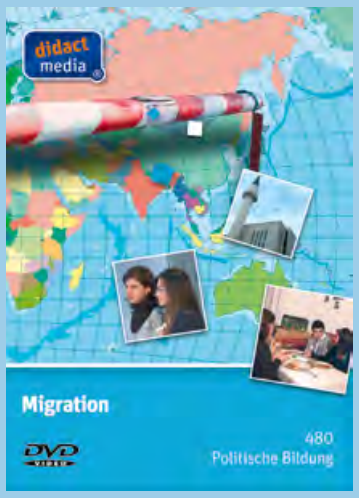
160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

MIGRATION

Die didaktische DVD definiert den Begriff „Migration“ und schildert historische Völker- und Auswanderungswellen, zum Beispiel von Europa nach Nordamerika oder im 19. Jahrhundert aus österreichischen und Schweizer Alpendörfern nach Schwaben oder Italien. Heutzutage wandern auch Deutsche aus, um Arbeit zu finden – beispielsweise in die Schweiz oder nach Österreich. Die DVD thematisiert Fluchtgründe im Nationalsozialismus und das Grundrecht auf Asyl in der Bundesrepublik.
Flucht oder Migration gab und gibt es eigentlich immer und fast überall. Hierzulande sprechen wir in der Regel von Migration und Integration, wenn wir die Kinder und Kindeskinder der Gastarbeiter aus Süd- und Osteuropa, im Speziellen der Türkei, meinen. Jugendliche mit so genanntem Migrationshintergrund finden sich in fast jeder Klasse an deutschen Schulen und sie gehören zu dieser Gesellschaft. Die didaktische DVD spricht in weiteren Kapiteln die Schülerinnen und

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Begriffsdefinition Migration
- Grundrecht auf Asyl
- Merkmale von Integration



Schüler daher unmittelbar an und zeigt auf der einen Seite, dass Deutschland durch den demografischen Wandel nicht auf Zuwanderung verzichten kann und auf der anderen Seite, dass Sprachkompetenz, Bildung und Toleranz Voraussetzungen für Integration sind. Die DVD geht dabei auf die öffentliche Debatte um die so genannte Leitkultur oder „Multi-Kulti“ ein und stellt allgemeine humanistische Werte als Basis unserer Gesellschaft dar und versachlicht so die Diskussion. Sie sensibilisiert und motiviert Jugendliche dazu, sich in Kenntnis der eigenen Geschichte für diese Gesellschaft und die eigene Zukunft zu engagieren.

DVD-Signatur: 4665360
Online-Signatur: 5555526

Sachgebietssystematik

020 Arbeitslehre
- 020 01 Hinführung zur Arbeitswelt
  - 020 01 07 Gesellschaftliche Bedingungen
  - 020 01 08 Geschichte von Arbeit und Technik

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

240 Geschichte
- 240 02 01 Vor- und Frühgeschichte
- 240 02 04 Neuere Geschichte
  - 240 02 04 01 Zeitalter der Entdeckungen, Eroberungen und Erfindungen
  - 240 02 04 08 Industrialisierung und soziale Frage
  - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
- 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990

340 Interkulturelle Bildung
- 340 01 01 Migrationsursachen, Migrationsfolgen
- 340 01 02 Alltagsleben, Alltagskultur
- 340 02 Interkulturelles Zusammenleben
  - 340 02 01 Schule
  - 340 02 04 Arbeitswelt
  - 340 02 05 Gesellschaft, Öffentlichkeit

480 Politische Bildung
- 480 04 05 Recht
  - 480 04 05 01 Menschenrechte
  - 480 04 05 02 Verfassungen
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

INTEGRATION

Zwei Grüppchen stehen dicht beisammen und lassen keinen anderen hinein: Ein Rollenspiel in einer Klasse, die eine Situation nachspielt, wie wir sie auch in unserer Gesellschaft vorfinden. Die didaktische DVD „Integration“ zeigt einerseits die Ausgrenzung von Migranten und andererseits den Rückzug von Migranten in eigene Gruppen. Sie klärt den Begriff und macht deutlich, dass Integration ein Prozess ist, bei dem beide Seiten in Bewegung geraten und davon profitieren können. Am Anfang steht die Erfolgsgeschichte der Pizza. In den 1960er Jahren mit den italienischen Arbeitsmigranten gekommen und verschmäht – heute aus unserer Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Die didaktische DVD geht auch auf Vorurteile innerhalb unserer Gesellschaft ein und zählt aktuell gängige Vorurteile deutscher und türkischer Jugendlicher auf. Der Film motiviert dazu sich kennenzulernen und zeigt Beispiele von gemeinsamem

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Pizza, Döner & Co. – Vielfalt
- Merkmale von Integration
- Integration als Prozess

Engagement in dieser Gesellschaft. Der Schlüssel dazu ist die Kommunikation – also die Sprache. Der Film stellt neben den aktuellen Diskussionen um Schlagworte wie „Leitkultur“ oder „Multi-Kulti“ die These auf, dass künftig ein freundliches Klima geschaffen werden muss, um hier lebende junge Menschen aller Nationalitäten dazu zu motivieren, in unserem Land zu bleiben. Wir sind im globalen Wettbewerb um qualifizierte Arbeitsmigrantinnen und -migranten – ein ablehnendes Klima gegenüber anderen Kulturen stellt einen großen Nachteil für unsere Wirtschaft und Gesellschaft dar.

DVD-Signatur: 4665361
Online-Signatur: 5555527

Sachgebietssystematik

020 Arbeitslehre
- 020 01 Hinführung zur Arbeitswelt
  - 020 01 07 Gesellschaftliche Bedingungen
  - 020 01 08 Geschichte von Arbeit und Technik

120 Deutsch
- 120 04 Kommunikation
  - 120 04 01 Kommunikationstheorie, Probleme der Kommunikation

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

240 Geschichte
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990

340 Interkulturelle Bildung
  - 340 01 01 Migrationsursachen, Migrationsfolgen
  - 340 01 02 Alltagsleben, Alltagskultur
- 340 02 Interkulturelles Zusammenleben
  - 340 02 01 Schule
  - 340 02 02 Freizeit
  - 340 02 03 Familie
  - 340 02 04 Arbeitswelt
  - 340 02 05 Gesellschaft, Öffentlichkeit

480 Politische Bildung
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
    - 480 04 05 02 Verfassungen
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

DEMOGRAFISCHER WANDEL

Eine der politischen und gesellschaftlichen Herausforderungen für die Generation, die wir gerade unterrichten, ist der demografische Wandel unserer Gesellschaft. Immer weniger junge Menschen müssen immer mehr Alte versorgen.
Dies wirft neben der Frage nach der Finanzierbarkeit auch Fragestellungen nach Werten und Ethik auf, welche die didaktische DVD „Demografischer Wandel“ beschreibt. Die DVD klärt Begriffe wie „Demografie“, „Alterspyramide“ oder „Generationenvertrag“ und gibt mit Stichworten wie „Rentnerdemokratie“ oder „Märkte 60+“ genügend Anregungen für den Einstieg in eine Unterrichtsdiskussion. Wie alle didactmedia®-Produktionen bietet der Hauptfilm der DVD aber auch einen umfassenden und lehrplankonsequenten Überblick zum Thema. Weitere Themen sind die Finanzierbarkeit des Generationenvertrags und der Wandel der Gesellschaft. Ältere Menschen werden in der Öffentlichkeit vermehrt wahrzunehmen sein,

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Demografie: Begriff und Daten
- Profitieren statt Generationenkonflikt
- Die Diskussion um Zuwanderung

Angebote werden sich zunehmend an ihnen orientieren und nicht zuletzt werden sie demokratischen Einfluss auf die Politik nehmen. Die DVD bietet den Jugendlichen neben Information und Sensibilisierung auch Ansätze für einen konstruktiven Umgang mit dem Wandel und Problemlösungen: So beschreibt die DVD, wie eine Generation von der anderen lernen kann und zeigt visionär, wie Potenziale der Älteren genutzt werden können, ohne der Verwertbarkeit am Arbeitsmarkt zu unterliegen. Zudem diskutiert die DVD offen Lösungsansätze, wie Anreize für mehr Geburten geschaffen oder die Chancen der Zuwanderung wahrgenommen werden können.

DVD-Signatur: 4663928
Online-Signatur: 5554989

Sachgebietssystematik

480 Politische Bildung
- 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
  - 480 02 01 01 Bürgerbeteiligung
  - 480 02 01 02 Parteien
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 06 Sozialpolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 04 Freizeit
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 10 Verhältnis der Generationen

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

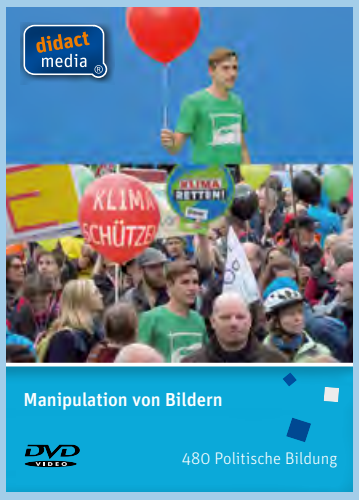
340 Interkulturelle Bildung
- 340 02 Interkulturelles Zusammenleben
  - 340 02 04 Arbeitswelt
  - 340 02 05 Gesellschaft, Öffentlichkeit

520 Religion
- 520 05 03 Ethik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 03 Arbeit und Lohn
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern

MANIPULATION VON BILDERN

Seit es Fotos und Film gibt, werden Bilder manipuliert. Im Zeitalter digitaler Bearbeitung und weltweiter Verbreitung ist die Manipulation von Bildern kinderleicht und die Flut an gefälschten Nachrichten und Bildern grenzenlos.
Die didaktische DVD „Manipulation von Bildern“ sensibilisiert für falsche Darstellungen in Bildern im Netz oder in anderen Informationsquellen. An historischen und zeitgeschichtlichen Beispielen wird gezeigt, wie Politik und öffentliche Meinung durch die Manipulation von Bildern beeinflusst werden.
Die DVD geht dabei auf Beispiele aus dem Nationalsozialismus sowie der Sowjetunion und der DDR ein. Sie zeigt auch manipulierte Bilder der Neuzeit in Zeitungen und TV. Ein eigenes Kapitel erläutert, welche Rolle in zwei Golfkriegen Bilder von angeblichen Massenvernichtungswaffen im Irak und ein von einer PR-Agentur inszeniertes Massaker in einem kuwaitischen Krankenhaus spielten.
Die DVD macht nicht nur Manipulationen sichtbar und sensibilisiert den kritischen Blick,



sie gibt auch praktische Tipps zur Medienkompetenz:
Wer lanciert mit welchem Interesse Bilder? Wie erkenne ich die Seriosität von Quellen? Anregungen zu weiterführenden eigenständigen Aufgaben bieten darüber hinaus weitere Ansatzpunkte zur Vertiefung im Unterricht.

DVD-Signatur: 46500156
Online-Signatur: 55500114

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Fotos und Film manipuliert
- Die Macht der Bilder
- Beeinflussung und Fake

Sachgebietssystematik

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 02 Frühe Hochkulturen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
    - 240 02 04 13 Zweiter Weltkrieg
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 05 01 Deutschland
      - 240 02 05 01 02 Deutsche Demokratische Republik
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Außereuropäische Staaten und Völker
    - 240 02 06 03 Internationale Entwicklungen

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System

480 Politische Bildung
- 480 02 Politisches System der Bundesrepublik Deutschland
  - 480 02 01 Mitwirkung am politischen Prozess
    - 480 02 01 04 Massenmedien
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
  - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
    - 480 04 03 03 Internationale Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
    - 480 04 05 Recht
      - 480 04 05 02 Verfassungen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation
- 480 07 Politische Persönlichkeiten

GLAUBENSLEHREN IM VERGLEICH

Das Judentum, das Christentum und der Islam haben viele gemeinsame Wurzeln. Die didaktische DVD „Glaubenslehren im Vergleich“ zeigt diese ebenso wie die Unterschiede der drei monotheistischen Weltreligionen auf. Die DVD geht dabei sowohl auf den jeweiligen Gottesbegriff wie auch auf die Bedeutung des Messias, der Propheten und des Erzengels Gabriel ein.
Ursprung und wesentliche Merkmale der Heiligen Schriften Thora, Bibel und Koran werden vorgestellt. Talmud und Thora, Neues und Altes Testament, die Evangelisten sowie der Koran als direkte Offenbarung Allahs an den Propheten Mohammed und die 114 Suren sind hier zentrale Eckpunkte. Ein weiteres Kapitel widmet sich den Glaubenssätzen und Glaubensbekenntnissen der drei Weltreligionen.

Die DVD gibt Einblicke in die Rechtslehre und Geistlichkeit der Religionen. Sie erläutert die Aufgaben von Rabbiner und Kantor, Pfarrer und Priester sowie Imam und islamischen Rechtsgelehrten.
Ein letztes Kapitel der DVD widmet sich den Jenseitsvorstellungen: der Bedeutung von Friedhöfen für die Ewigkeit im Judentum, der christlichen Auferstehung, den Begriffen von Himmel, Paradies und Hölle sowie der Abwägung von guten und schlechten Taten nach dem Tod im Islam.

DVD-Signatur: 4676761
Online-Signatur: 5564143

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Monotheistische Religionen
- Messias im Judentum und bei den Christen
- Propheten und Mohammed im Islam

Glaubenslehren im Vergleich

DVD VIDEO

520 Religion

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 02 Christliche Konfessionen
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 02 Bibel
  - 520 02 01 Altes Testament
  - 520 02 02 Neues Testament
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
    - 520 05 01 04 Verlust
    - 520 05 01 05 Tod
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

SEKTEN

Der Film nähert sich dem Begriff „Sekten", macht den Unterschied zu so genannten Psychogruppen deutlich und definiert religiöse Sondergemeinschaften. Der Film erläutert den Unterschied der Weltreligionen zu deren sektiererischen Ablegern und Irrläufern. Er zeigt die Merkmale von Sekten auf und benennt die bekanntesten davon im deutschsprachigen Raum. Mit einem Kapitel über Praxis und Glauben der Zeugen Jehovas und deren Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche im Klassenverband gibt der Film ein anschauliches Beispiel. Zu Beginn eines jeden Kapitels stehen Einzelereignisse wie der Mord und Massensuizid der Sonnentempler oder das Attentat auf die U-Bahn in Tokio durch Mitglieder der Aum-Sekte. Diese extremen Beispiele zeigen, dass der Irrglauben zu wahnhaften Vorstellungen führen und durchaus gefährlich werden kann. Der Film stellt im Fachgebiet „Individuum und Gesellschaft" dar, wie Sekten versuchen, Einfluss auf die Menschen und in der Gesellschaft zu gewinnen und zeigt mit Beispielen, warum sie eine Gefahr für den Einzelnen, Familien und das Gemeinwesen darstellen. „Sekten" wird durch die DVD „Psychosekten" ergänzt und zeigt, wie unter dem Deckmantel religiöser Gemeinschaften undurchsichtige und vielfältige psychologische und pseudopsychologische Angebote zur Lebenshilfe, Lebensorientierung und Persönlichkeitsentwicklung feilgeboten werden.

DVD-Signatur: 4656057
Online-Signatur: 5550660

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Der Begriff „Sekte"
- Zeugen Jehovas – Der Glaube
- Grundrecht auf Religionsfreiheit

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 04 Sekten, neue religiöse Strömungen
  - 520 01 05 Weltanschauungen, Ideologien
  - 520 01 03 Magie, Aberglaube

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen
- 160 05 Anthropologie
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 08 Randgruppen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

PSYCHOSEKTEN

Das Geschäft mit Esoterik, Okkultismus und Spiritismus boomt. In einer Phase, in der Jugendliche ihren Platz im Leben suchen, haben sogenannte Psychogruppen einfache Antworten zu nahezu allen Problemen junger Menschen parat. Der Zulauf zu einem breiten Spektrum von Psychogruppen, die von sich behaupten, Kontakt zu Außerirdischen oder geheimen Mächten zu haben, wächst ständig. Viele glauben, mit Engeln, längst Verstorbenen und gottähnlichen Wesen zu verkehren. Andere wiederum sind der Meinung, zu Unsterblichen oder Auserwählten mit geheimem Wissen zu gehören. Wenn sich Jugendliche in solche und ähnliche Wahnvorstellungen vertiefen und sie nicht kritisch hinterfragen, beginnt ein gefährlicher Kreislauf. „Psychosekten“ zeichnet den Weg von der Begeisterung und familiärer Geborgenheit in einer Psychosekte über teure Kurse, unbezahlte Arbeit und sexueller Ausbeutung an einem fiktiven Beispiel nach – sachlich und gut recherchiert, ohne dabei selbst Dämonen an die Wand zu malen. Die DVD erklärt den Begriff „Psychogruppen“ und die Inhalte, die dahinter stehen. Er erzählt von Meistern, Gurus und Erleuchteten und zeigt Methodik und Merkmale solcher Gruppen altersgerecht auf. Die DVD berichtet über die Schwierigkeiten beim Ausstieg und gibt in einem Kapitel am Beispiel von Scientology Einblicke in die Praktiken des „Marktführers“ der pseudoreligiösen Psychosekten.

DVD-Signatur: 4656060
Online-Signatur: 5550661

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was sind Psychogruppen?
- Die Organisation Scientology
- Hilfen beim Ausstieg

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 04 Sekten, neue religiöse Strömungen
  - 520 01 05 Weltanschauungen, Ideologien
  - 520 01 03 Magie, Aberglaube

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen
- 160 05 Anthropologie
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 08 Randgruppen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

HINDUISTISCHE LEBENSWELT

Die didaktische DVD „Hinduistische Lebenswelt“ zeigt die Ursprünge, die vielfältige Glaubenswelt und Philosophie des Hinduismus. Sie benennt heilige Texte wie die Veden, erklärt den ewigen Kreislauf Samsara, den Glauben an die Wiedergeburt und an die zahlreichen Gottheiten und stellt die Trimurti und die Hauptströmungen hinduistischen Glaubens vor.
Die DVD zeichnet die Allgegenwart der Religion im Alltag nach und gibt Einblicke in Gebet und Götterverehrung, die Funktion von Tempeln und Ritualen im Hinduismus. Sie zeigt die wichtigsten Feste wie Kumbh Mela mit den reinigenden religiösen Bädern im Fluss Ganges.
Ein Kapitel beschäftigt sich mit dem Kastenwesen im Hinduismus und stellt Beerdigungsrituale vor. Auch auf das Wirken von Mahatma Gandhi und seinen Kampf um die Rechte für die Unberührbaren und Frauen wird eingegangen. Der Themenbereich Ehe und Familie wird vor allem anhand der Rolle der Frau in hinduistischen Familien und Gesellschaften beleuchtet.

Am Ende werden die Wege zur Erlösung dargestellt, dabei wird vor allem auf Begriffe wie Yoga, Chakra, Meditation, Mantra, das heilige „Om“ und den Urgrund Brahman eingegangen und die religiösen Strömungen des Hinduismus erklärt.

DVD-Signatur: 4678830
Online-Signatur: 5565608

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Weltreligion Hinduismus
- Hauptgottheiten
- Allgegenwart

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 03 Nichtchristliche Konfessionen
  - 520 01 07 Naturreligionen, Animismus, Schamanismus
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 04 Meditation
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
    - 520 05 01 05 Tod
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung
  - 520 05 05 Persönlichkeitsbilder
- 520 06 Religiöse Kunst
  - 520 06 02 Musik

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

220 Geographie
- 220 20 Asien
  - 220 20 03 Südasien

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 02 Alte Geschichte
    - 240 02 02 01 Frühe Hochkulturen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 14 Neuere Geschichte außereuropäischer Staaten und Völker

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 06 Gleichberechtigung

CHRISTLICHE LEBENSWELT

Die didaktische DVD „Christliche Lebenswelt“ gibt Einblicke in die Glaubenslehre und den Lebenszyklus von Christen. Der Glaube an Leben und Auferstehung Jesu Christi und die wichtigsten Feste – Weihnachten und Ostern – mit ihrer religiösen Bedeutung sind Schwerpunkte des Films. Darüber hinaus werden die christlichen Kirchen, Konfessionen und Glaubenstraditionen vorgestellt.
Die DVD geht dabei auf die Heilige Schrift der Christen, die Bibel, und den Aufbau und Inhalt des Neuen Testaments ein. Gebet und Gottesdienst mit Bedeutung von Abendmahl und Eucharistie in der evangelisch-lutherischen und in der katholischen Kirche werden ebenso vorgestellt wie die heiligen Sakramente im Lebenszyklus eines Christen. Der Film zeigt Taufe, Erstkommunion, Konfirmation, eine christliche Trauung

und die Trauer- und Bestattungsrituale im christlichen Glauben.
Im letzten Kapitel geht die DVD auf Unterschiede zwischen katholischer, evangelisch-lutherischer und orthodoxer Kirche sowie auf christliche Glaubensgemeinschaften ein.
Die DVD stellt die Verbreitung des Evangeliums, die Mission und kirchliche Wohlfahrt aus heutiger Sicht vor, spricht aber auch Gewalt in der Kirchengeschichte wie Kreuzzüge, Inquisition und Hexenverbrennung an.

DVD-Signatur: 4675149
Online-Signatur: 5563397

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Der Glaube an Jesus Christus als Messias
- Weihnachten – Jesu Geburt
- Ostern – Auferstehung Jesu

Sachgebietssystematik

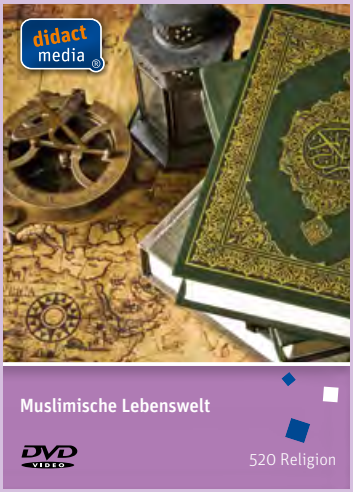
520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
  - 520 01 02 Christliche Konfessionen
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 02 Bibel
  - 520 02 01 Altes Testament
  - 520 02 02 Neues Testament
- 520 03 Kirche und Gesellschaft
  - 520 03 01 Kirchengeschichte
  - 520 03 01 Kirchliche Strukturen
  - 520 03 03 Gemeindeleben
  - 520 03 05 Orden, Kommunitäten
  - 520 03 09 Kirche und säkularisiertes Leben
  - 520 03 11 Mission
  - 520 03 12 Ökumene
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 01 Kirchenjahr
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 05 Sakramente
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
    - 520 05 01 04 Verlust
    - 520 05 01 05 Tod
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 03 Mittelalterliche Geschichte
    - 240 02 03 04 Kriege, Kreuzzüge, Normannen

MUSLIMISCHE LEBENSWELT

Die didaktische DVD „Muslimische Lebenswelt“ bringt Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe die wesentlichen Merkmale und Rituale des muslimischen Glaubenslebens nahe. Zunächst stellt die DVD die monotheistische Religionslehre mit dem einen Gott Allah, mit dem Koran, seinen fünf Säulen und den Suren sowie der Sunna vor. Bedeutung und Ausübung von Gebet und Glaubensbekenntnis werden erläutert. In einem weiteren Kapitel steht der muslimische Lebenszyklus mit Geburt und Beschneidung, Moralvorstellungen und Ehe sowie der Tod mit Beerdigungsritualen im Mittelpunkt. Verständlich werden die Regeln für Essen und Trinken sowie für die Bekleidung mit Kopftuch und Burka dargelegt. Grundzüge, Regeln und Ausübung des Fastenmonats Ramadan werden ebenso dargestellt wie die Pilgerfahrt nach Mekka, die jeder gläubige Muslim



einmal im Leben antreten sollte. Der Film geht auch auf verschiedene Glaubensrichtungen des Islam wie Schiiten und Sunniten und deren Unterschiede ein. Die didaktische DVD thematisiert die unterschiedliche Auslegbarkeit der Glaubenssätze sowie den Missbrauch durch extremistische und terroristische Gruppen. Darüber hinaus werden Bedeutung und Auslegung von Scharia und Dschihad erläutert und missbräuchliche Deutungen widerlegt.

DVD-Signatur: 4673742
Online-Signatur: 5562382

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Glaubenssätze und Glaubensbekenntnis
- Koran
- Extremismus und Terrorismus

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
  - 520 01 05 Weltanschauungen, Ideologien
- 520 03 Kirche und Gesellschaft
  - 520 03 08 Kirche und Staat
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
    - 520 05 01 04 Verlust
    - 520 05 01 05 Tod
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

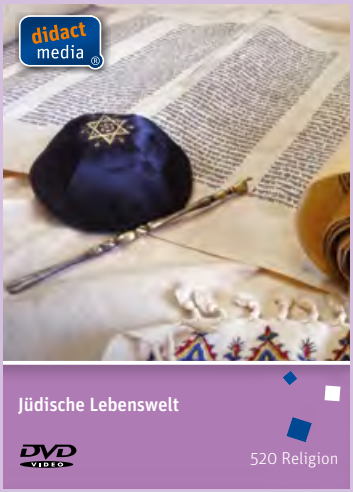
240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 03 Mittelalterliche Geschichte
    - 240 02 03 04 Kriege, Kreuzzüge, Normannen
    - 240 02 03 05 Islam, Judentum

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 02 Innere Sicherheit
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Aspekte
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 05 Gewalt
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus

© 2015

JÜDISCHE LEBENSWELT

Die DVD „Jüdische Lebenswelt“ bringt Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe die wesentlichen Merkmale und Rituale des jüdischen Glaubenslebens nahe. Zunächst stellt die DVD das Herzstück des jüdischen Glaubenslebens, die Thora, vor und vergleicht ihre Elemente mit der christlichen Bibel. Begriffe wie Talmud oder die Funktion des Rabbiners werden erklärt.
In einem weiteren Kapitel steht der jüdische Lebenszyklus mit Geburt und Beschneidung, Bar und Bat Mizwa, die Ehe und der Tod mit Beerdigungsritualen und Trauer im Mittelpunkt des Films. Verständlich werden die Regeln für koscheres Essen dargelegt und Gottesdienste in der Synagoge sowie der Schabbat in all seinen wesentlichen Elementen beleuchtet.
Die DVD geht auch auf das sichtbare Judentum mit Tallit und Kopfbedeckungen für Frauen und Männer ein.
In den vorgenannten Themenfeldern wird auch auf die Unterschiede bei Jungen und Mädchen und Männern und Frauen



im jüdischen Glauben und seinen Ritualen hingewiesen.
Wertfrei werden auch Unterschiede zwischen orthodoxen Juden und reformorientierten Strömungen erläutert.
Der Davidstern als sichtbares Symbol des Judentums in der Staatsflagge Israels wird gezeigt. Der Film appelliert am Ende für Toleranz und die friedliche Koexistenz in Israel und Palästina, der Heimat so vieler Weltreligionen: „Shalom – Salam – Friede mit Euch“.

DVD-Signatur: 4672895
Online-Signatur: 5561940

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Thora
- Schabbat: Begrüßung und ruhende Arbeit
- Jüdischer Staat gleich Judentum?

Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 03 Nichtchristliche Religionen
- 520 02 Bibel
  - 520 02 01 Altes Testament
- 520 04 Kult und Frömmigkeit
  - 520 04 02 Gottesdienst
  - 520 04 03 Gebet
  - 520 04 06 Religiöses Brauchtum
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 03 Gemeinschaft
    - 520 05 01 04 Verlust
    - 520 05 01 05 Tod
  - 520 05 02 Glaube
  - 520 05 03 Ethik
  - 520 05 04 Erziehung und Bildung

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 12 Faschismus und Nationalsozialismus
      - 240 02 04 12 02 Verfolgung

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Aspekte
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus

TABUTHEMA TOD

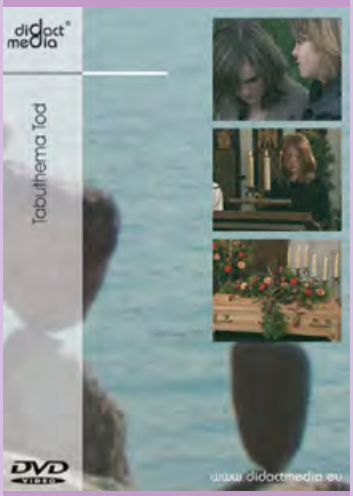
„Tabuthema Tod“ ist ein sensibler Film für Jugendliche – geeignet nicht nur für den Religions- und Ethikunterricht. Die DVD nähert sich dem Tabuthema auf unterschiedliche Weise. Sie beschreibt den Tod als Teil des Lebens und geht der Frage nach, warum der Tod verdrängt wird. Täglich sind wir mit Sterben und Tod konfrontiert:
In der Natur oder den Nachrichten. Der Film thematisiert, dass Jugendlichen Sterben und Tod aber auch in ihrer näheren Umgebung begegnen. Durch den Tod der geliebten Oma, von nahen Familienangehörigen oder eines Mitschülers können wir plötzlich mit dem Thema Tod konfrontiert werden.
Der Film nähert sich dem Umgang mit dem Tod und der Trauerverarbeitung an praktischen Beispielen: Er zeigt den Jugendlichen den Ablauf einer christlichen Trauerfeier und gibt Anregungen, sich als Jugendlicher beispielsweise mit dem Vortragen einer Fürbitte oder eines Psalms in die Trauerfeier einzubringen.

Er zeigt die unterschiedlichen Arten von Trauer auf und gibt Hinweise, wie man sich als Freund oder Freundin oder als Klasse einem Trauernden gegenüber verhalten kann.
Er thematisiert, dass Trauer weder eine Gebrauchsanweisung noch ein Haltbarkeitsdatum kennt. Er zeigt die Entstehung von Trauer- und Bestattungsritualen sowie diesbezügliche wichtigste Merkmale in den großen Weltreligionen, beispielsweise bei muslimischen und jüdischen Friedhöfen in Deutschland.
Nicht zuletzt widmet sich „Tabuthema Tod“ der Frage nach dem „Danach“.
Es wird aufgezeigt, dass die Naturwissenschaft hier keine Klärungen anbieten kann und der Glaube der wichtigsten Weltreligionen wird dargestellt.
Der Film endet mit einem Zitat aus „Der Kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry.

DVD-Signatur: 4654711
Online-Signatur: 5550485

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Wie ist das mit der Trauer?
- Bestattungsrituale in den Religionen
- Das Tabuthema



Sachgebietssystematik

520 Religion
- 520 01 Religionskunde
  - 520 01 01 Riten, Symbole
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrung
    - 520 05 01 04 Verlust
    - 520 05 01 05 Tod

160 Ethik
- 160 06 Religionen, Weltanschauungen

SEXUELLE ORIENTIERUNGEN

Manche Menschen fühlen sich zum anderen Geschlecht hingezogen, manche zum eigenen, und für manche sind beide Geschlechter attraktiv. Das war zu allen Zeiten und in allen Kulturen so und ist auch heute nicht anders: Sexualität ist vielfältig. Die DVD „Sexuelle Orientierungen“ nähert sich unaufgeregt, sachlich und gleichwohl sensibel den Themen unterschiedlicher Sexualität und Geschlechtsidentität.
Die DVD stellt die unterschiedlichen Formen von Sexualität anhand von Begriffen wie heterosexuell, homosexuell, bisexuell oder intersexuell vor. Sie geht auch auf die Geschlechtsidentität ein, beschreibt biologische Grenzbereiche und wie wichtig es ist, sich in einem Geschlecht zu Hause zu fühlen. Es wird deutlich, dass es in Partnerschaft und Sexualität kein „normal“ gibt. Jede und jeder muss für sich herausfinden, was gut für sie oder ihn ist und wie sich beide wohlfühlen und glücklich werden können. Die DVD thematisiert außerdem Zwangsheirat sowie historische, kulturelle und religiöse Verfolgung von Formen der Sexualität. Sie stellt aber auch Grenzen bei Sexualpraktiken wie Gewalt oder Pädophilie klar dar.
Es werden individuelle und gesellschaftliche Ausgrenzung und homophobe Tendenzen angesprochen und eine aufgeklärte Diskussion gefördert. Letztlich ermutigt die DVD den Einzelnen oder die Einzelne, ihre eigenen Wege zu Partnerschaft, Liebe und Sexualität zu finden und sich Zeit dabei zu lassen.

DVD-Signatur: 46500357
Online-Signatur: 55500279

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Hetero, Homo, Bi
- Biologisches Geschlecht
- Deinen Weg finden

Sexuelle Orientierungen

DVD VIDEO

560 Sexualerziehung

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 06 Sexueller Missbrauch

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
  - 480 05 08 Randgruppen
  - 480 05 11 Vorurteile, Rassismus
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

SEXUELLE AUFKLÄRUNG

„Sexuelle Aufklärung“ ist ein zeitgemäßer Aufklärungsfilm, der alles zeigt, was Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I zum Thema „männlicher und weiblicher Körper“ wissen sollten. Er erläutert in wissenschaftlichen Animationen und Abbildungen unverkrampft die äußeren Geschlechtsorgane mit Penis, Vorhaut und Eichel beziehungsweise den Schamlippen, der Klitoris und dem Scheideneingang. Die DVD stellt die männlichen und weiblichen Entwicklungsmerkmale im Verlauf der Pubertät dar. Animationen zeigen die inneren Geschlechtsorgane von Mann und Frau und erklären Menstruation sowie die Produktion von Sperma. Ein weiteres Kapitel widmet sich der Frage „was passiert beim Sex?“ und gibt zunächst eine Definition von Sexualität und erklärt im Folgenden den Begriff „Geschlechtsverkehr“.

Eine Animation zeigt den Weg der männlichen Samenzelle zur weiblichen Eizelle und veranschaulicht die Befruchtung. Anschließend werden die Zellteilung und die embryonale Phase des Fötus bis zum geburtsfähigen Baby animiert dargestellt. Zum Schluss geht der Film auf das Thema Verhütung ein und erläutert, wie man sich vor ungewollter Schwangerschaft und sexuell ansteckenden Krankheiten schützen kann. Die DVD „Sexuelle Aufklärung“ wird von uns als Einstieg in die fünfteilige Medienbox zur Sexualerziehung empfohlen und kann in folgender Reihenfolge mit den Titeln „Pubertät – was geht?“, „Verantwortung in der Sexualität“ und „HIV-positiv – AIDS“ in der Sekundarstufe I ergänzt werden.

DVD-Signatur: 4658124
Online-Signatur: 5551518

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 05 Empfängnisverhütung
- 560 07 Sexuell übertragbare Krankheiten

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 01 Körperbau
  - 080 06 04 Fortpflanzung und Entwicklung
  - 080 06 06 Krankheiten und Vorbeugung
  - 080 06 07 Verhalten

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Sexualität
- Befruchtung
- Was ist Verhütung

VERANTWORTUNG IN DER SEXUALITÄT

„Verantwortung in der Sexualität“ beschreibt neben unterschiedlichen persönlichen, religiösen und kulturellen Normvorstellungen, die mit Sexualität und Partnerschaft verknüpft werden, vor allem die Verantwortung für Verhütung. Die DVD soll dazu beitragen, dass Verhütung bereits bei den ersten unerfahrenen Kontakten ein absolutes und routiniertes MUSS für Jugendliche und junge Erwachsene ist. Der Schutz vor ungewollter Schwangerschaft und sexuell übertragbaren Krankheiten steht im Zentrum dieser DVD. Dabei appelliert sie gleichermaßen an die Verantwortung von Mädchen und Jungen. Sie zeigt die Folgen von ungewollter Schwangerschaft und sexuell übertragbaren Krankheiten auf. Die DVD stellt die richtige Anwendung und den Umgang mit Kondomen dar und gibt Einblicke bei anderen Verhütungsmitteln und -methoden. Am Beispiel „Anti-Baby-Pille“ wird der Besuch beim Gynäkologen oder der Gynäkologin gezeigt. Der Film macht deutlich, dass es sich bei der „Pille danach“ nicht um ein Verhütungsmittel, sondern ein Notfallmedikament mit vielen Nebenwirkungen handelt. Ein weiteres Kapitel geht auf gesetzliche Grenzen sowie auf interkulturelle und religiöse Verantwortung bei Partnerschaft und Sexualität ein und soll Verständnis und gegenseitiges Respektieren und Tolerieren lehren. Die DVD macht deutlich, dass jeder für sich herausfinden muss, was und wann er oder sie es will. Niemand darf sich drängen lassen oder andere bedrängen, um eine schöne Sexualität erfahren zu können.

DVD-Signatur: 4658121
Online-Signatur: 5551515

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Bist du schon so weit?
- Sexuell übertragbare Krankheiten
- Partnerschaft und Ehe in den Kulturen

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 04 Schwangerschaft und Geburt
- 560 05 Empfängnisverhütung
- 560 06 Sexueller Missbrauch
- 560 07 Sexuell übertragbare Krankheiten

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

520 Religion
- 520 03 Kirche und Gesellschaft
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung

PUBERTÄT – WAS GEHT?

„Pubertät – was geht?“ ist die DVD aus unserer fünfteiligen Medienbox zur Sexualerziehung, die nahe an den alltäglichen Problemen und Herausforderungen der Jugendlichen in der Pubertät angelegt ist. Bei Themen wie Pickel, Unsicherheit, Schwärmereien und einem Körper, der laufend neue Überraschungen bietet, erkennen sich die Jugendlichen im Film wieder und es wird ihnen dazu jede Menge Hintergrundwissen geboten. Hormonelle Veränderungen, Schönheitsideal und Gefühlschaos spielen dabei ebenso eine Rolle wie Talgdrüsen, Schweiß und die richtige Körperpflege. Dabei wird auch auf die religiös und kulturell motivierte Beschneidung der Vorhaut beim Jungen eingegangen. Die äußerlichen Veränderungen von Mädchen und Jungen in der Pubertät werden ebenso dargestellt wie die beginnende Menstruation bei Mädchen und beispielsweise der Stimmbruch oder die Erektion und die Ejakulation beim Jungen. Einen Schwerpunkt legt die DVD auf die Sexualität in der Pubertät. Der Film spricht über Schwärmereien, darüber, sich Sex vorzustellen oder sich selbst zu befriedigen und darüber, wie Sexualität eine schöne Erfahrung werden kann. Dabei zeigt der Film, dass Sexualität nicht nur durch vaginalen Geschlechtsverkehr, sondern auch durch Zärtlichkeit oder die Stimulation von erogenen Zonen erlebt werden kann. Die DVD motiviert die Jugendlichen, in ersten Partnerschaften offen darüber zu sprechen, was sie möchten und was nicht. Jugendliche sollen dadurch befähigt werden zu hinterfragen, wann und wie sie Sexualität oder das „erste Mal“ erleben wollen und wann sie deutlich „Nein“ sagen müssen.

DVD-Signatur: 4658122
Online-Signatur: 5551516

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Lebensphase Pubertät
- Emotionale Auswirkungen
- Verliebt sein

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 05 Empfängnisverhütung
- 560 07 Sexuell übertragbare Krankheiten

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 01 Körperbau
  - 080 06 04 Fortpflanzung und Entwicklung
  - 080 06 06 Krankheiten und Vorbeugung
  - 080 06 07 Verhalten

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen
- 160 03 Werte und Normen

480 Politische Bildung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

SEXUALITÄT – PARTNERSCHFT – FAMILIE

„Sexualität – Partnerschaft – Familie“ ist die letzte DVD in unserem Zyklus zur Sexualerziehung. Der Einsatz wird von uns ab Klassenstufe 9 empfohlen. Die DVD setzt sich mit Sexualität, der Frage nach Liebe und Werten wie Treue oder dem Wunsch nach Familie oder anderen Lebensformen auseinander. Ausgehend vom Grundrecht auf freie Entfaltung der Persönlichkeit und körperliche Unversehrtheit, zeigt er Möglichkeiten und Grenzen der Sexualität auf. Er stellt hetero-, homo- oder bisexuelle Kontakte und Partnerschaften wertfrei vor. Der Film zeigt, dass jeder Mensch sexuelle Phantasien entwickelt, mit denen er einen Umgang finden muss. Er stigmatisiert sexuelle Phantasien nicht, sondern hilft, sie als Teil der eigenen Sexualität zu begreifen. Wichtig in der Sexualität ist, dass der Partner sich darin ebenso wohl fühlt wie man selbst. So bezieht der Film auch klar Stellung zu den Grenzen von Sexualität: Sexuelle Nötigung oder Missbrauch sowie Vergewaltigung werden mit ihren strafrechtlichen Konsequenzen dargestellt. Wertvorstellungen in Beziehungen und Partnerschaft entwickeln sich im Laufe der Jahre, und Begriffe wie Treue und Liebe gewinnen an Bedeutung. Dabei geht der Film auch auf interkulturelle und religiöse Aspekte von Partnerschaft und Ehe ein. Bei persönlicher Reife wächst bei vielen Menschen der Wunsch nach Familie oder anderen Lebensformen. Die DVD gibt Einblicke in verschiedene Lebensmodelle und zeigt Geburtsvorbereitung und Geburt.

DVD-Signatur: 4658123
Online-Signatur: 5551517

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Grundbedürfnis und Persönlichkeitsrecht
- Formen von Sexualität
- Werte – Liebe und Treue

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 02 Pubertät
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 04 Schwangerschaft und Geburt
- 560 05 Empfängnisverhütung
- 560 06 Sexueller Missbrauch
- 560 07 Sexuell übertragbare Krankheiten

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 03 Formen des Zusammenlebens
  - 480 05 06 Gleichberechtigung
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

520 Religion
- 520 03 Kirche und Gesellschaft
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen

HIV POSITIV – AIDS

„HIV positiv – AIDS“ beschreibt Infektion und Krankheit und spricht offen über Ansteckungswege beim Sex. Er zeigt die weltweite Verbreitung der Immunschwächekrankheit und weist darauf hin, dass die Statistiken für Mitteleuropa seit Jahren stagnieren und die Ansteckungsgefahr keinesfalls rückläufig ist. Zudem klärt der Film über das Virus und seine Wirkung sowie den Krankheitsverlauf auf. Er ist dazu geeignet, Jugendliche für das Thema im Allgemeinen sowie für die Übertragung beim Sex zu sensibilisieren und appelliert an die Verantwortung des Einzelnen. Offen beschreibt der Film die sexuellen Praktiken von hetero- und homosexuellen Paaren, bei denen HIV übertragen werden kann. Im Zentrum steht der Schutz vor AIDS durch die richtige und konsequente Anwendung von Kondomen. Der Begriff „Safer Sex“ wird in Bezug auf Schutz beim und Verzicht auf Geschlechtsverkehr erläutert. Es wird aber auch an einen selbstbewussten und selbstbestimmten Umgang mit Sexualität in der Partnerschaft appelliert – klar sagen zu können, was man will, und was man nicht will sowie auf den Schutz oder Verhütung durch Kondome bestehen zu können. „HIV positiv – AIDS“ beschreibt, wo im Umgang mit HIV-Infizierten Risiken bestehen und wo es keine Risiken im Zusammenleben gibt. Der Film weist auf Beratungsmöglichkeiten und auf Anlaufstellen für einen HIV-Test hin. Er gibt Auskunft über Ablauf und Anonymität des HIV-Tests und erklärt, wann ein Test gemacht werden muss, was getestet wird und warum „negativ“ positiv ist.

DVD-Signatur: 4655828
Online-Signatur: 5551316

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Unterschied HIV und AIDS
- Zusammenleben mit HIV-Infizierten
- Beratung

Sachgebietssystematik

560 Sexualerziehung
- 560 01 Sexualität
- 560 03 Partnerschaft, Beziehungen
- 560 05 Empfängnisverhütung
- 560 07 Sexuell übertragbare Krankheiten
  - 560 07 01 AIDS

080 Biologie
- 080 02 Mikroorganismen
  - 080 02 02 Viren und Phagen

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
- 260 02 Krankheit

480 Politische Bildung
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 08 Randgruppen

520 Religion
- 520 05 Religiöse Lebensgestaltung
  - 520 05 01 Grunderfahrungen
    - 520 05 01 05 Tod

620 Sucht und Prävention
- 620 02 Drogen

ALKOHOL

Der Film „Alkohol“ holt die Schülerinnen und Schüler in ihrer Alltagswelt ab und versucht, Handlungsmuster rund um das Thema Jugend und Alkohol negativ zu belegen. Er zeigt die unmittelbaren Folgen von Alkoholkonsum auf: Vom peinlichen „Suff-Knutschen“ durch die enthemmende Wirkung über die Amnesie – den so genannten Filmriss – bis hin zu schweren Alkoholvergiftungen und deren Folgen. Schonungslose Bilder vom Einsatz von Rettungssanitätern bei der Erstversorgung einer Jugendlichen werden gezeigt.
Der Film bietet aber auch eine Reihe von Sachinformationen: Die Bestimmungen des Jugendschutzgesetzes, Zahlen über den Alkoholmissbrauch und die Kosten im Gesundheitswesen, Straftaten unter Alkoholeinfluss oder die chemische Zusammensetzung und die Eigenschaften des Giftes Ethanol. Durch Beispiele wird vorgeführt, wie tief die legale Droge Alkohol in unserer Gesellschaft verankert ist und dass man stark sein muss, um in diesem Umfeld nicht zu trinken.
Der Film zeigt die Anzeichen für eine beginnende psychische oder physische Abhängigkeit und weist auf Hilfsangebote hin. Er thematisiert auch die Probleme in Familien mit Alkoholkranken und den Verlauf und gesundheitlichen Zerfall durch die Alkoholkrankheit. Am Ende steht das Beispiel einer Klassenparty zu Ferienbeginn mit alkoholfreien Cocktails. Die Kapitel im Film werden von der Comic-Figur „Little Joe“ begleitet, der sich Mut antrinkt, um seinem Schwarm Bini seine Gefühle zu zeigen: Das geht mächtig in die Hose. Aus Frust wird Trinken für ihn zur Gewohnheit und er verliert schnell alle seine Ziele aus den Augen …

DVD-Signatur: 4655504
Online-Signatur: 5551710

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Promille im Blut und die Folgen
- Beratungsmöglichkeiten
- Volksdroge Alkohol

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 01 Suchtursachen
- 620 02 Drogen
  - 620 02 01 Alkohol
- 620 04 Prävention, Therapie
- 620 05 Gesellschaftliche Aspekte

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 06 Krankheiten und Vorbeugung
  - 080 06 07 Verhalten

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
  - 260 01 06 Krankheitsvorsorge und Früherkennung

RAUCHEN

„Rauchen“ ist ein Film gegen die Zigarette, ohne dabei den sprichwörtlichen pädagogischen Zeigefinger zu erheben. Selbst wenn wir Raucher vertreiben, darf jeder ab 16 Jahren rauchen, das ist eine Tatsache. Daher funktioniert der Film anders. Er empfängt die Jugendlichen in ihrer Gefühlswelt und Umgebung: Die Erlebnisse der Comicfigur Little Joe, ein rauchender Schüler, wirken nur lächerlich. Er dampft heimlich aus dem Busch beim Schulhof, er verpasst, wie sich sein Schwarm derweilen mit einem anderen verabredet, er bekommt gelbe Finger sowie Zähne und stinkt, er kommt auf dem Weg in sein Raucherversteck während der Pausen stark außer Atem. „Rauchen“ macht das Rauchen schwer uncool! Das ist die eine Seite des Films. Ein weiteres Stilmittel, um den Schülerinnen und Schülern den Griff zur Zigarette zu erschweren, ist eine sehr nüchterne und sachliche Darstellung der Folgen des „Rauchgenusses“. Der Film erklärt die Wirkung der gefährlichsten Inhaltsstoffe des Zigarettenrauches wie Kohlenstoffmonoxid, Teer und Nikotin als Suchtmittel. Er macht die Folgen wie Herz-Kreislauferkrankungen, das sogenannte Raucherbein und Krebs an Beispielen deutlich. Er zeigt, dass Prävention auch immer Gesundheitsschutz für den Einzelnen passiv oder aktiv rauchenden oder für ungeborene Kinder bedeutet. Ebenso wird ein praktisches Beispiel einer Initiative zur rauchfreien Schule gezeigt.

DVD-Signatur: 4654710
Online-Signatur: 5550484

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 01 Suchtursachen
- 620 02 Drogen
  - 620 02 02 Nikotin
- 620 04 Prävention, Therapie

080 Biologie
- 080 06 Menschenkunde
  - 080 06 06 Krankheiten und Vorbeugung
  - 080 06 07 Verhalten

260 Gesundheit
- 260 01 Gesunderhaltung
  - 260 01 06 Krankheitsvorsorge und Früherkennung

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Rauchen macht süchtig
- Passivrauchen
- Gesundheitliche Folgen

DROGEN

Die DVD „Drogen“ gibt einen aktuellen Überblick über illegale Rauschgifte wie Cannabis, Amphetamine und Ecstasy. Ebenso werden Halluzinogene wie LSD oder Nachtschattengewächse und Pilze, Medikamentenmissbrauch sowie harte Drogen wie Kokain und Heroin vorgestellt. Drogen beeinflussen unsere Psyche und Emotionen und rufen Wahrnehmungsstörungen hervor. Der Film geht auf die Wirkung der einzelnen Rauschgifte ein und zeigt an Beispielen, wie die Drogen auf Konsumenten und diese wiederum auf Außenstehende wirken. Der jugendliche Zuseher bekommt so komische bis groteske, aber auch erschreckende Situationen gezeigt – vom stupide trommelnden Kiffer, einer in Ekstase tanzenden Drogenkonsumentin bis hin zur Halluzination vom Fliegen und einem Sturz vom Balkon. Auch auf die Folgeschäden aufgrund des Missbrauchs der einzelnen Rauschgifte geht der Film ein. Dabei zeigt er die psychosozialen Folgen auf und erklärt den Unterschied von psychischer und körperlicher Abhängigkeit. Von der Organschädigung über psychische und psychiatrische Krankheitsbilder bis hin zum Suizid werden die Folgen des Drogenkonsums thematisiert. Ebenso geht der Film auf rechtliche Bestimmungen bei Besitz, Konsum und Handel von Drogen sowie auf Beschaffungskriminalität und Prostitution ein. An praktischen Beispielen gibt die DVD Einblicke vom Verlust der Fahrerlaubnis bis zur Strafverfolgung und entsprechenden Jugendstrafen als Konsequenz des Missbrauchs von Rauschmitteln.

DVD-Signatur: 4655829
Online-Signatur: 5550590

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Abhängigkeiten
- Kokain und Heroin
- Illegalität und Strafe

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 01 Suchtursachen
- 620 02 Drogen
  - 620 02 03 Rauschgifte
  - 620 02 04 Sonstige Drogen
  - 620 02 05 Medikamente
- 620 03 Sonstige Abhängigkeiten
- 620 04 Prävention, Therapie
- 620 05 Gesellschaftliche Aspekte

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung

260 Gesundheit
- 260 04 Psychologie/Psychiatrie

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 08 Randgruppen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

DESIGNERDROGEN

Designerdrogen sind eine moderne Art synthetischer Betäubungsmittel, welche besonders von jungen Menschen konsumiert werden. Da sie vor allem in illegalen Laboren hergestellt werden, sind Wirkungsweisen und Folgen des Konsums kaum vorhersehbar.
Die didaktische DVD „Designerdrogen“ weist auf die Gefahren dieser synthetischen Substanzen hin und verleiht Einblicke in die Bekämpfung dieser Suchtmittel. Die Entwicklung immer neuer psychoaktiver Substanzen und Stoffgruppen in illegalen Laboren machen den Konsumenten zum „Versuchskaninchen“. Designerdrogen kommen in Form von Pulver, Kristallen, Tabletten, Kapseln oder getarnt als Räucher- oder Kräutermischungen vor und werden auch als angebliche Reiniger, Raumduftpackungen oder Badesalze angeboten.

Die DVD erklärt den irreführenden Begriff der „Legal Highs“ und zeigt die erheblichen Gefahren für die Gesundheit ebenso auf wie strafrechtliche Konsequenzen bezüglich veränderter Gesetzgebung und des Betäubungsmittelgesetzes sowie verkehrsrechtliche Folgen wie den Entzug der Fahrerlaubnis.
Die didaktische DVD erklärt den Unterschied von synthetischen Drogen und pflanzlichen Rauschmitteln.
Sie entlarvt die bunten, scheinbar legal zu erwerbenden Packungen der sogenannten „Legal Highs“ als das, was sie sind: aggressive, kaum berechenbare psychoaktive Substanzen, die auf der ständigen Flucht vor Strafverfolgung in schmutzigen Giftlabors zusammengemischt und auf den Drogenmarkt geworfen werden.

DVD-Signatur: 4676307
Online-Signatur: 5564022

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- „Designerdrogen“ ist irreführend
- Gefährliche Neuentwicklungen
- Gefahren durch synthetische Drogen

Designerdrogen

DVD VIDEO

620 Sucht und Prävention

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 01 Suchtursachen
- 620 02 Drogen
  - 620 02 03 Rauschgifte
  - 620 02 04 Sonstige Drogen
- 620 03 Sonstige Abhängigkeiten
- 620 04 Prävention, Therapie
- 620 05 Gesellschaftliche Aspekte

100 Chemie
- 100 03 Physikalische Chemie
  - 100 03 02 Bindung, Struktur, Eigenschaften

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung

260 Gesundheit
- 260 04 Psychologie/Psychiatrie

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 05 Strafrecht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 08 Randgruppen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

MIR GEHT ES SCHLECHT – WAS KANN ICH TUN?

„Mir geht es schlecht – Was kann ich tun?“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II. Der Film zeigt die Problemstellungen für Jugendliche auf, in denen sie sich häufig befinden: Ärger und Probleme in der Schule, im Elternhaus, mit der Polizei, schlechte Leistungen und Ängste, Liebeskummer, Mobbing, Misshandlung, Erpressung, sexueller Missbrauch, Suchtprobleme und psychiatrische Störungsbilder. Die Auseinandersetzung mit ihrer Situation soll den Jugendlichen helfen, Lösungen anzugehen. Dazu zeigt der Film einfache Handlungswege, wie sich dem Vertrauenslehrer, Eltern, Freunden oder einem Erwachsenen ihres Umfeldes anzuvertrauen bis hin zur umfassenden Darstellung der Beratungsnetzwerke für Jugendliche. Die Informationsmöglichkeiten über Beratungsstellen, wie beispielsweise schulpsychologische Dienste und die Abläufe solcher Beratungen, werden für die Jugendlichen im Film dargestellt, um so Hemmschwellen vor einer Beratung leichter zu überwinden.
Eine Fotostory unterstützt den Film altersgerecht. In den DVD-Optionen finden sich weitere Materialien und Tipps zur Aufbereitung des Themas im Unterricht und für die Jugendlichen selbst. Ferner wird auf Informationsmaterial, regionale Adressen und Internetlinks hingewiesen.

DVD-Signatur: 4653663
Online-Signatur: 5550507

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 04 Prävention, Therapie

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte

260 Gesundheit
- 260 04 Psychologie/Psychiatrie

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Infos und Beratungslehrer
- Mobbing und Bedrohung
- Familiäre Probleme

DAS JUGENDSCHUTZGESETZ

Rauchen und Alkoholkonsum im öffentlichen Raum sowie Medien wie Gewaltspiele oder so bezeichnete Blut- und Horrorfilme gehören häufig zur Alltagswelt von Jugendlichen. Oft wissen Jugendliche, dass sie sich diesbezüglich in Grauzonen bewegen oder Verbote missachten. Die DVD „Das Jugendschutzgesetz“ zeigt an Beispielen die Altersgrenzen bei Alkohol, Tabakwaren und Medien auf, erläutert die gesetzlichen Grundlagen und die Folgen bei Verstößen.
So werden die Bestimmungen zu dem Aufenthalt in Diskotheken oder Gaststätten, dem Besuch von Kinofilmen oder dem Erwerb von Computerspielen und DVDs anhand von praktischen Beispielen und kleinen Fotogeschichten veranschaulicht. Ebenso werden die Altersgrenzen für den Konsum von Alkohol oder Zigaretten dargestellt. In einem Beispiel werden Jugendliche unter 16 Jahren von einer Polizeistreife an der Bushaltestelle mit Alkohol und Zigaretten erwischt. Die Folgen für die Jugendlichen sowie deren Beschaffer oder Verkäufer von Alkohol und Zigaretten werden deutlich vor Augen geführt.
Der Film ist im Rahmen der Rechtskunde sowie der Suchtprävention einsetzbar und bietet mit Sequentierungen und Arbeitsblättern weitere Optionen für den Unterricht.

DVD-Signatur: 4654712
Online-Signatur: 5550486

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Mit der Polizei in Konflikt
- Aufbau des JuSchG
- Fotogeschichten

Sachgebietssystematik

620 Sucht und Prävention
- 620 02 Drogen
  - 620 02 01 Alkohol
  - 620 02 02 Nikotin
- 620 04 Prävention, Therapie
- 620 05 Gesellschaftliche Aspekte

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten

180 Freizeit

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 01 02 Mediennutzung, Medienwirkung
  - 400 01 03 Medien im gesellschaftlichen System

WASSER

Nur ein geringer Teil des Wasservorkommens der Erde steht als Trink- und Nutzwasser zur Verfügung.
Die DVD „Wasser“ macht die Bedeutung der Verfügbarkeit der Ressource Waser als lebensnotwendiges Nahrungsmittel, als Rohstoff für die landwirtschaftliche und industrielle Produktion und als Energielieferant deutlich. Die Bedeutung für die Welternährung bei wachsender Bevölkerung und die Auswirkungen auf die wirtschaftliche Entwicklung der Staaten wird dabei ebenso thematisiert wie natürliche und vom Menschen gemachte Ursachen für die Knappheit von Wasser. Ein weiteres Kapitel der DVD „Von der Knappheit zur Krise“ beschreibt das Konfliktpotenzial um die Ressource Wasser an den afrikanischen Flussläufen des Nigers und Nils oder am Amu-Darja sowie an Euphrat und Tigris im Nahen Osten.

Lösungswege aus der Krise beschreibt der Film mit der Erschließung neuer Süßwasservorkommen, dem Schutz vor Verunreinigung und dem sparsamen Umgang mit der Ressource Wasser. Dabei gibt die DVD auch Anregungen zum wassersparenden und umweltbewussten Verhalten des Einzelnen.

DVD-Signatur: 4662172
Online-Signatur: 5552775

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Wasser auf der Erde
- Wasser als Menschenrecht
- Globale Krise

Sachgebietssystematik

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 01 Wasser
- 640 03 Luft
- 640 04 Klima
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 09 Abfall
- 640 10 Energie
- 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln
- 640 17 Themenübergreifende Darstellungen

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 03 Gesellschaftliche Konflikte
- 160 03 Werte und Normen

220 Geographie
- 220 05 Hydrographie
- 220 06 Klimageographie
- 220 08 Geoökologie

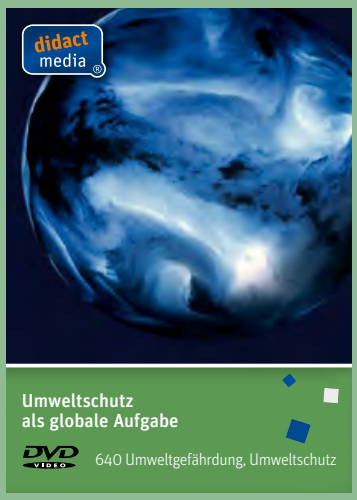
480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik

UMWELTSCHUTZ ALS GLOBALE AUFGABE

Klimawandel, zunehmende Ressourcenknappheit oder das Reaktorunglück im japanischen Fukushima machen deutlich, dass wir unsere Wirtschafts- und Lebensweise konsequent umgestalten müssen hin zu einer kohlenstoffdioxidarmen, energieeffizienten und ressourcenschonenden Zukunft.
Ausgehend von internationalen Vertragsgrundlagen und Kooperationen, Zielvorgaben und Maßnahmen sowie der Stärkung der internationalen Organisationsstrukturen im Umweltschutz, sensibilisiert der Film für diese Problematik. Die DVD soll Grundlage und Anregung für eine Diskussion über globalen Umweltschutz und die Möglichkeiten jedes Einzelnen, Deutschlands und Europas in diesem Prozess sein.
Die didaktische DVD geht dabei auf internationale Ziele von UN-Weltklimakonferenz, G20, G7 und EU ein und zeigt die Probleme durch nationale Interessen wie die der US-Regierung unter Präsident Trump auf.

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Klimawandel und Wetterereignisse
- Erneuerbare Energien und Energieeffizienz
- Umweltpolitik im Alltag



Sie beschreibt nationale Umsetzungsstrategien beispielsweise bei der Energieeffizienz oder der Reduzierung der CO_2-Emissionen von Kraftwerken oder Anlagen und thematisiert die Aufgaben der Automobilindustrie.
Auch den Konsumierenden in Industrienationen wird der Spiegel vorgehalten – beispielsweise, was die Ernährung betrifft –, um Ausblicke auf einen Umbau zu einer umweltfreundlichen Wirtschaft aufzuzeigen.

DVD-Signatur: 4679380
Online-Signatur: 5565884

Sachgebietssystematik

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 01 Wasser
- 640 02 Boden
- 640 03 Luft
- 640 04 Klima
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 10 Energie
- 640 12 Verkehr
- 640 13 Freizeit und Tourismus
- 640 14 Bauen und Wohnen
- 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln

220 Geographie
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 01 Wetter
  - 220 06 02 Klima
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 03 Energiewirtschaft

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 04 Neuere Geschichte
    - 240 02 04 08 Industrialisierung und Soziale Frage
  - 240 02 06 Neueste Geschichte
    - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
    - 220 15 03 Energiewirtschaft

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 07 Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

KLIMAWANDEL

Die DVD „Klimawandel“ vermittelt Basiswissen und gibt einen Überblick über Klimapolitik. Sie versachlicht so die Diskussion zum Klimaschutz und definiert Begriffe wie Wetter, Klima, Luft oder Atmosphäre. Die DVD erklärt den Treibhauseffekt und stellt die sogenannten Treibhausgase und ihre chemischen Verbindungen dar.
Zudem macht der Film die Folgen des Klimawandels – wie Wetterextreme oder Veränderungen durch „El Niño“ sowie das Übersäuern der Weltmeere – deutlich.
Den Schwerpunkt legt der Film allerdings auf die Ursachen und Folgen von Emissionen und Klimawandel aus wirtschaftlicher und politischer Sicht. Er wirft Fragen rund um das Dilemma von wirtschaftlicher Entwicklung durch eine Zunahme an Energiebedarf, Produktion und Verkehr gegenüber ökologischen Interessen auf.

In einem weiteren Kapitel beschreibt die DVD den Kyoto-Prozess und das Modell des Emissionshandels. Der Film plädiert für ein globales Umdenken und zeigt Möglichkeiten des Einzelnen, in Schule und Haushalt zum Klimaschutz beizutragen, beispielsweise durch Energiesparen oder die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel.

DVD-Signatur: 4662173
Online-Signatur: 5552776

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Definition Klima Wetter
- Das Prinzip Treibhaus
- Maßnahmen zum Klimaschutz

Sachgebietssystematik

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 01 Wasser
- 640 03 Luft
- 640 04 Klima
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 09 Abfall
- 640 10 Energie
- 640 12 Verkehr
- 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft
- 640 16 Umweltbewusstes Handeln
- 640 17 Themenübergreifende Darstellungen

100 Chemie
- 100 07 Angewandte Chemie
  - 100 07 02 Chemie in Alltag und Umwelt

220 Geographie
- 220 04 Geomorphologie
- 220 05 Hydrographie
- 220 06 Klimageographie
- 220 08 Geoökologie

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
    - 480 04 03 03 Außereuropäische Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

WELTERNÄHRUNG

Die Welt unserer Zeit hat zwei Gesichter: Überfluss und Übergewicht auf der einen und Hunger und Unterernährung als eines der bedrückendsten Probleme auf der anderen Seite. Die DVD „Welternährung“ ist Bestandteil der Medienbox „Ressourcen“ für den Unterricht der Sekundarstufe, welche sich außerdem mit der Knappheit von Wasser, der Energieversorgung, der Reinhaltung der Luft und dem Klimawandel befasst. Die DVD „Welternährung“ gibt Einblick in die vielfältigen Ursachen der Ernährungssicherheitskrise wie Bevölkerungsentwicklung, Kreislauf der Armut und die Politik von Internationalem Währungsfonds (IWF) und Weltbank. Am Beispiel von Fischfang und Landwirtschaft werden Einfluss und Wirkung globaler Märkte auf die Welternährung gezeigt und der Wettbewerb um Agrarflächen, wie beispielsweise bei der Energieversorgung, thematisiert. Die Folgen sind Landflucht und Migration sowie regionale Konflikte, die Fluchtbewegungen hervorrufen. All das führt wiederum zu weiterer Armut, Hunger und Unterernährung. In einem letzten Kapitel stellt der Film Wege zur globalen Ernährungssicherheit zur Diskussion: Von Konzepten der Gen- und Agrartechnologien sowie Aquakulturen bis hin zu Konzepten der gerechteren Verteilung und Änderungen im Ernährungsverhalten.

DVD-Signatur: 4659131
Online-Signatur: 5552222

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist Ernährungssicherheit?
- Bevölkerungswachstum
- Ökologischer Landbau und Fairness?

Sachgebietssystematik

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
- 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft

160 Ethik
- 160 02 Soziale Bindungen

220 Geographie
- 220 09 Sozialgeographie
  - 220 09 01 Sozialstrukturen
- 220 10 Bevölkerungsgeographie
  - 220 10 01 Bevölkerungsstruktur
- 220 11 Siedlungsgeographie
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
  - 220 13 05 Fischwirtschaft
  - 220 13 06 Wasserwirtschaft
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 03 Energiewirtschaft

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 05 Konflikte
    - 480 04 03 06 Friedenspolitik, Sicherheitspolitik
    - 480 04 03 07 Internationale Hilfsorganisationen und Interessensvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 07 Migration

WEGWERFGESELLSCHAFT

Die didaktische DVD thematisiert zunächst im Kapitel „Neuer, schneller, cooler …“ am Beispiel funktionsfähiger Handys, die verschrottet werden, und Plastikverpackungen unseren Umgang mit Ressourcen und Rohstoffen. „Wegwerfgesellschaft“ greift die Vernichtung von Lebensmitteln auf, macht das eigene Konsumverhalten bewusst und Unterschiede noch zur Generation der Großeltern deutlich.
Der Film zeigt die Auswirkungen einer Ex-und-hopp-Mentalität auf Ressourcenknappheit, Umwelt, Klima und die Welt. ernährung. Die DVD stellt den Jugendlichen als Zielobjekt von Strategien und Werbung dar. Werbung von Unternehmen, die mehr und schneller Produkte verkaufen müssen, um dem Diktat des ständigen Wachstums gerecht zu werden. Sie prägen Angebote und ein Lebensgefühl in den Industrienationen, in dem Überfluss nur vorgetäuscht wird. Mit gravierenden Folgen für Umwelt und Mensch bis hin zum Hungertod in Entwicklungsländern.
Der Film wirft Aspekte und Fragen zu einem Umdenken und nachhaltigem Handeln auf. Gegenbewegungen und -modelle zu „Geiz ist geil“ und billigen Produkten werden zur Diskussion gestellt. Stichworte hierfür sind regenerative Energien und sparsamer Verbrauch, regionale Verwertung und gesunde Ernährung sowie fair gehandelte und umweltschonend produzierte Produkte.
Die DVD stellt Projekte wie Tafelläden, Gebraucht- und Sozialkaufhäuser, Tausch- und Verschenkbörsen und sogenannte Repair-Cafés vor.
Unter dem Stichwort „Du als Konsument hast alles in der Hand“ werden am Ende Fragestellungen aus dem Film zur weiteren Bearbeitung im Unterricht aufgeworfen.

DVD-Signatur: 4673743
Online-Signatur: 5562383

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Nicht sparsam, sondern verschwenderisch
- Güter verbrauchen Rohstoffe und Energie
- Konsumenten verändern Märkte

Wegwerfgesellschaft

DVD VIDEO 640 Umweltgefährdung, Umweltschutz

Sachgebietssystematik

- **640 Umweltgefährdung,** Umweltschutz
  - 640 01 Wasser
  - 640 02 Boden
  - 640 03 Luft
  - 640 04 Klima
  - 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
  - 640 09 Abfall
  - 640 10 Energie
  - 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft
  - 640 16 Umweltbewusstes Handeln
  - 640 17 Themenübergreifende Darstellungen
- **480 Politische Bildung**
  - 480 04 Politikfelder
    - 480 04 03 Internationale Beziehungen
      - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
  - 480 05 Gesellschaftliche Gegenwartsfragen
    - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
- **700 Wirtschaftskunde**
  - 700 01 Privater Haushalt
    - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
  - 700 03 Volkswirtschaft
    - 700 03 01 Markt und Preis
    - 700 03 06 Weltwirtschaft

ENERGIE

Durch einen Anstieg der Weltbevölkerung, eine zunehmende Industrialisierung in den Schwellenländern und ein weiterhin angestrebtes Wachstum in den Industrienationen steigt der globale Energiebedarf stetig. Die fossilen Energiereserven gehen weltweit zur Neige und der Klimawandel durch CO_2-Emissionen schreitet kontinuierlich voran. Dieses Dilemma ist Gegenstand der DVD „Energie“.
Dabei thematisiert die DVD, wie die Herstellung von Bio-Diesel in Konkurrenz zum drängenden Problem der Welternährung steht und weist auf drohende Verteilungskämpfe um Nahrungs- und Energiereserven hin. Es werden auch die Ursachen der sich abzeichnenden Klimakatastrophe beschrieben sowie politische Maßnahmen dagegen, wie zum Beispiel der Kyoto-Prozess.
Der Film zeigt die ökologischen Grenzen eines wachsenden globalen Energiebedarfs und die Auswirkungen auf die Entwicklung von Schwellen- und

Entwicklungsländern. Weitere Kapitel beschäftigen sich mit Lösungen der Probleme, wie einem dringenden Prozess des Umdenkens, Energiesparen und mit regenerativen Energien. Dabei werden die Nutzung der Wind- und Wasserkraft, Solarenergie sowie die Energiegewinnung durch Biomasse, Geothermie und Gravitation vorgestellt und die Frage diskutiert, ob regenerative Energien das globale Energieproblem lösen können.

DVD-Signatur: 4662170
Online-Signatur: 5552773

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Schutz des Weltklimas
- Energiesparen ist nötig!
- Regenerative Energieformen

Sachgebietssystematik

640 Umweltgefährdung, Umweltschutz
640 04 Klima
- 640 08 Landwirtschaft und Nahrungsmittelproduktion
- 640 10 Energie
- 640 15 Umwelt in Politik und Wirtschaft

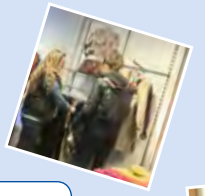
220 Geographie
- 220 06 Klimageographie
  - 220 06 02 Klima
- 220 08 Geoökologie
  - 220 08 01 Ökosystem
  - 220 08 02 Umweltprobleme
- 220 10 Bevölkerungsgeographie
  - 220 10 01 Bevölkerungsstruktur
- 220 12 Politische Geographie
  - 220 12 02 Internationale Beziehungen
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 01 Wirtschaftsstrukturen, Wirtschaftssysteme, Wirtschaftsformen
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung
  - 220 15 02 Standorte
  - 220 15 03 Energiewirtschaft
- 220 18 Bundesrepublik Deutschland
- 220 19 Europa
- 220 20 Asien
- 220 21 Australien und Ozeanien
- 220 22 Afrika
- 220 23 Amerika
- 220 24 Pole und Meere

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

WAS PASSIERT, WENN ICH MEINE SCHULDEN NICHT BEZAHLEN KANN?

Jugendliche befriedigen ihre Bedürfnisse häufig auf Pump. Die Angebote sind vielfältig: Kredite, telefonieren, einkaufen im Laden oder online auf Rechnung oder in Raten. Doch was passiert eigentlich, wenn man nicht bezahlen kann? Die didaktische DVD zeigt die Folgen von Verschuldung wie Mahnwesen, Inkasso- und gerichtliche Mahnverfahren sowie SCHUFA-Einträge und private Insolvenz auf. Der Film stellt die Schuldenfalle in ihrer ganzen Konsequenz dar.
Die didaktische DVD zeigt, wie Bedürfnisse im sozialen Umfeld der Jugendlichen geweckt und durch Werbung gesteuert werden. Auf der Hitliste des Geldausgebens stehen bei Jugendlichen neben Ausgehen und Kino- oder Konzertbesuchen der Erwerb von Markenkleidung und Kosmetik ganz oben.
Für Urlaub und Sportaktivitäten, elektronische Geräte, Musik und Spiele, den Führerschein und ein eigenes Fahrzeug werden ebenfalls gerne Geld ausgegeben. Die didaktische DVD schildert anhand von eindrücklichen Beispielen aus der Alltagswelt der Jugendlichen Wege in die Überschuldung und deren schwerwiegende Folgen.
Die DVD zeigt den betroffenen Jugendlichen aber auch Lösungen auf, wie Rückzahlungsvereinbarungen oder die Möglichkeit der Schuldnerberatung.
Nicht zuletzt ist die DVD ein Appell daran, mit dem Geld, das einem zur Verfügung steht, hauszuhalten, bei Ausgaben Prioritäten zu setzen und mit einem Haushaltsplan seine Einnahmen und Ausgaben zu kontrollieren.

DVD-Signatur: 4667982
Online-Signatur: 5559695



Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Was ist Überschuldung?
- Haushaltsplan
- Schuldnerberatung und Insolvenz

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 01 Umgang mit Geld
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 02 Betriebswirtschaft
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern

160 Ethik
- 160 01 Konflikte und Konfliktregelung
  - 160 01 01 Familiäre Konflikte
  - 160 01 02 Außerfamiliäre Konflikte

400 Medienpädagogik
- 400 01 Grundlagen
  - 400 02 01 Mediennutzung, Medienwirkung

480 Politische Bildung
- 480 04 05 Recht
  - 480 04 05 04 Zivilrecht
  - 480 04 05 05 Strafrecht
  - 480 04 05 06 Öffentliches Recht
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 04 Freizeit
- 480 06 Individuum und Gesellschaft
  - 480 06 01 Sozialisation, Verhalten
  - 480 06 02 Kommunikation, Massenkommunikation

© 2012

WIE ENTSTEHT EIN PRODUKT?

„Wie entsteht ein Produkt?“ gibt einen Einblick in betriebswirtschaftliche Grundlagen und die ökonomische Praxis. An den Beispielen der Entwicklung eines Vital-Brötchens und eines Fährschiffes am Bodensee wird die ganze Bandbreite wirtschaftlichen Handelns, aber auch der Übertragbarkeit der Grundlagen deutlich. Der Unterrichtsfilm ist in die fünf Kapitel Projektfindung, Entwicklung, Planung, Herstellung sowie Vertrieb und Marketing gegliedert. In den DVD-Optionen finden sich berufskundliche Kurzfilme zu den jeweiligen Tätigkeitsgebieten.
Durch den Film führt die Comic-Figur „Herr Zweistein“. Er ist zwar kreativ und rührig, macht zu Beginn eines jeden Kapitels aber einen fundamentalen Fehler.

Der Film gibt einen spannenden Einblick in die Frage des Filmtitels „Wie entsteht ein Produkt?“– und schafft alltägliche und verständliche Bezüge zu Begriffen wie Geschäftsidee, Marktforschung, Produktdefinition, Entwurf, Konzeption, Prototyp, Arbeitsvorbereitung, Kalkulation, Beschaffung, Ablauf, Management, Werbung, Marketing, Verbraucher und Kaufpreis. Der Film orientiert sich konsequent an den entsprechenden Inhalten der Bildungspläne und fasst am Ende die Lernziele zusammen.

DVD-Signatur: 4652267
Online-Signatur: 5550111

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 02 Betriebswirtschaft
  - 700 02 01 Unternehmensformen, Unternehmensstrukturen
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis

220 Geographie
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 03 Handel, Versorgung
- 220 15 Industriegeographie
  - 220 15 01 Rohstoffe und Verarbeitung

UNTERNEHMENSFINANZIERUNG

Im Rahmen von Schule und Unterricht werden Unternehmensgründungen simuliert. Gleichfalls ist das Thema Unternemensgründung und Unternehmensfinanzierung Teil des Unterrichts der Wirtschaftskunde. Die DVD „Unternehmensfinanzierung“ widmet sich den Fragen, die sich Existenzgründer stellen müssen wie beispielsweise nach Standort, den Arbeitsmitteln und Mitarbeitern oder den Vertriebswegen und dem Marketing. Es werden Unternehmensformen mit der jeweiligen Haftung vorgestellt und die Frage nach der geeigneten Finanzierung gestellt.
Der Film erklärt den Unterschied zwischen Eigen- und Fremdkapital und gibt Einblick in die Arten von Fremdkapitalfinanzierungen. Er stellt verschiedene Formen von Krediten vor und erläutert deren Merkmale sowie Vor- und Nachteile. Schließlich widmet sich die DVD der Finanzplanung. Es wird gezeigt, wie ein Businessplan entsteht. Begriffe wie Kapitalbedarfsplan, Finanzierungsplan, Rentabilitätsvorschau, 3-Jahresplanung, Investitions- und Liquiditätsplanung werden an Beispielen vorgestellt.
Die volkswirtschaftliche Bedeutung von Investitionen für die Konjunktur und die Maßnahmen der Politik, wie das Auflegen von Förderprogrammen für Existenzgründer, werden in diesem Zusammenhang dargestellt.

DVD-Signatur: 4655506
Online-Signatur: 5550520

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 02 Betriebswirtschaft
  - 700 02 01 Unternehmensformen, Unternehmensstrukturen
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit

GRUNDWISSEN BÖRSENHANDEL

Das Börsengeschehen ist in den letzten Jahren immer stärker in das Zentrum des öffentlichen Interesses gerückt. Der Börsenhandel wird weiterhin ein wichtiger Faktor des internationalen und nationalen Wirtschaftsgeschehens bleiben. Der Film „Grundwissen Börsenhandel“ schafft mit den fünf Kapiteln: Die Geschichte der Börse, Die Wertpapiere, Der Kurs, Der Börsenhandel, Anlagemöglichkeiten, eine Arbeitsgrundlage zum Thema Börsengeschehen für den Schulunterricht und orientiert sich an den Bildungsplänen der Länder. Der Film verhilft zu einem besseren Verständnis gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge. Mit Beispielen, wie den Auswirkungen des 11. September 2001 auf die weltweiten Aktienmärkte oder dem Börsengang und der Kursentwicklung der Telekom AG, wird das Thema verständlich und aktuell dargestellt. Der Film gibt einen geschichtlichen Rückblick auf den Handel in Europa und die Entstehung der Börsen. Die Aufgaben und Funktionen der Börse und insbesondere das Wertpapier als Anlageform werden erklärt. Es wird der Weg einer Order gezeigt, aber auch das elektronische Handelssystem Xetra erläutert. Anlageformen wie Fonds, Aktien und Anleihen werden anschaulich gemacht und miteinander verglichen.

DVD-Signatur: 4651153
Online-Signatur: 5550086

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 02 Betriebswirtschaft
  - 700 02 01 Unternehmensformen, Unternehmensstrukturen
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern
  - 700 03 06 Weltwirtschaft

GRUNDFRAGEN DER VOLKSWIRTSCHAFT

Als Einführung in volkswirtschaftliche Problemstellungen und zur Bildung eines Grundverständnisses gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge vermittelt die in den fünf Kapiteln:

- „Die arbeitsteilige Gesellschaft“
- „Einfacher Wirtschafts kreislauf“
- „Die Kaufkraft des Geldes“
- „Inflation“
- „Deflation“

aufgebaute DVD Grundbegriffe aus der Volkswirtschaftslehre. Der Begriff Volkswirtschaft wird definiert und die Produktionsfaktoren Arbeit, Boden und Kapital erläutert. Die Betrachtung einer Volkswirtschaft nach Gütern und Geldströmen wird vollzogen. Das Modell des „einfachen Wirtschaftskreislaufs“ wird aufgebaut. Außerdem wird die Verkehrsgleichung eingeführt, anhand derer die Kaufkraftentwicklungen Inflation und Deflation beschrieben und mit geschichtlichen Beispielen dokumentiert werden.
Als Special-Feature bietet die DVD die Option eines zehn Begriffe umfassenden Stichwortverzeichnisses, das es ermöglicht, den zum Stichwort gehörenden Filmausschnitt gezielt auszusuchen und anzusehen. Mit der Grafikanwahl können die im Film eingesetzten Grafiken im Einzelnen betrachtet werden.

DVD-Signatur: 4650844
Online-Signatur: 5550091

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 06 Weltwirtschaft
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

GRUNDFRAGEN DER WIRTSCHAFT

Zur Schaffung eines Verständnisses für wirtschaftliche Zusammenhänge und zur Beurteilung wirtschaftlicher Grundtatbestände erklärt die DVD in den fünf Kapiteln:
- „Bedürfnisse“
- „Bedarf und Güter“
- „Ökonomisches Prinzip“
- „Angebot und Nachfrage“
- „Der vollkommene Markt“

Grundbegriffe aus der Wirtschaftswissenschaft. Der Weg vom Bedürfnis zum wirtschaftlich relevanten Bedarf wird erläutert. Dabei wird auf die „Bedürfnispyramide“ des amerikanischen Psychologen Abraham H. Maslow eingegangen. Anschließend wird der Grundkonflikt wirtschaftlichen Handelns erklärt und daraus resultierende Schlussfolgerungen werden dokumentiert. Der Film gibt außerdem einen theoretischen Einblick in das Verhalten von Anbieter und Nachfrager. Die Marktpreisbildung wird anhand des Modells des „vollkommen Marktes“ vollzogen.
Als Special-Feature bietet die DVD die Option eines zehn Begriffe umfassenden Stichwortverzeichnisses, das es ermöglicht, den zum Stichwort gehörenden Filmausschnitt gezielt auszusuchen und anzusehen. Mit der Grafikanwahl können die im Film eingesetzten Grafiken im Einzelnen betrachtet werden.

DVD-Signatur: 4650834
Online-Signatur: 5550090

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

GRUNDWISSEN GELDWIRTSCHAFT

„Grundwissen Geldwirtschaft“ gibt einen Überblick von der geschlossenen Hauswirtschaft der Frühzeit über die ersten Tauschmittel sowie die Entstehung von Münzen und Scheinen als Zahlungsmittel bis hin zum modernen Zahlungsverkehr per online-Banking und der Einführung des Euros. Die Aufgaben des Geldes, wie auch die verschiedenen Zahlungsarten oder das Gironetz der Banken, werden in anschaulichen Animationen dargestellt. Das Eröffnen eines Girokontos wird dabei ebenso wie die Anwendungen des alltäglichen Zahlungsverkehrs mit Überweisung, Zahlschein und Scheck anschaulich gemacht. Über die Preisstabilität des Euros oder die Aufgaben der Europäischen Zentralbank informiert der Film ebenfalls. DVD-Optionen bieten viele Ansätze für die Gestaltung des Unterrichts. Durch unsere ziemlich freche Tina im Film werden die dargestellten Themenbereiche immer wieder in die Alltagswelt der Jugendlichen zurückgeführt und ihre oft allzu unbekümmerten und einfachen Antworten aufgegriffen und vertieft oder erklärt.

DVD-Signatur: 4651397
Online-Signatur: 5550087

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 01 Umgang mit Geld
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit

ENTLOHNUNG DER ARBEIT

„Entlohnung der Arbeit“ beschreibt Erwerbsarbeit und Vergütungsformen wie Besoldung, Lohn oder Gehalt. Die Begriffe „Brutto“ und „Netto“ werden definiert und Sozialabgaben, Steuern, Arbeitgeberanteil und Lohnnebenkosten werden anhand einer Gehaltsabrechnung anschaulich gemacht. Die DVD stellt Lohnunterschiede zwischen Mann und Frau zur Diskussion und befasst sich mit Unterschieden der Entlohnung in verschiedenen Regionen und unterschiedlichen tariflichen Ausbildungsvergütungen diverser Berufsbilder.
Die DVD erörtert die Frage, wie Löhne entstehen und klärt Begriffe wie Tarifpartner, Tarifautonomie, Tarifvertrag, Tarifverhandlungen, Tarifkonflikt, Schlichtung und Streik. Der Film befasst sich mit zeitgemäßen Arbeitszeit- und Arbeitsplatzmodellen sowie mit flexiblen Formen der Lohngestaltung, zum Beispiel bei geringfügiger Beschäftigung. Er beleuchtet dabei unter dem Stichwort „Arm trotz Arbeit“ Lohndumping sowie Sozial- und Steuerdumping in Zeiten von globalen Märkten oder der Wirtschafts- und Finanzkrise. Die DVD zeigt die volkswirtschaftlichen Folgen von Niedriglöhnen und Armut am Beispiel der sinkenden Kaufkraft auf und beschreibt die Wechselwirkung zwischen Einkommen und Konjunktur. Sie beschäftigt sich abschließend mit sozial- und wirtschaftspolitischen Maßnahmen wie beispielsweise Mindestlöhnen oder Steuererleichterungen.

DVD-Signatur: 4662174
Online-Signatur: 5552777

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Gehaltsabrechnung
- Tarifautonomie und Streik
- Lohn und Kaufkraft

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 01 Umgang mit Geld
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 03 Arbeit und Lohn
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern

020 Arbeitslehre
- 020 01 Hinführung zur Arbeitswelt
  - 020 01 02 Arbeitswert
  - 020 01 04 Recht im Betrieb

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 03 Arbeitsrecht
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, Soziale Unterschiede

ASPEKTE DER SOZIALEN MARKTWIRTSCHAFT

Die Geschichte der Sozialen Marktwirtschaft und ihre Fundamentierung im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland sind Themen dieser DVD. In den fünf Kapiteln:

- Wirtschaftliche Situation nach dem II. Weltkrieg
- Die Währungsreform
- Einführung der Sozialen Marktwirtschaft
- Freiheitliche Wirtschaftsordnung
- Sozialstaatlichkeit

wird ein wirtschaftlicher und wirtschaftspolitischer Hintergrund der in der Bundesrepublik Deutschland bestehenden Wirtschaftsordnung gegeben. Mit Zitaten von Ludwig Erhard und Alfred Müller-Armack werden die Grundgedanken der Sozialen Marktwirtschaft beschrieben. Die im Grundgesetz festgelegten Rahmenbedingungen für die herrschende Wirtschaftsordnung werden erklärt.

DVD-Signatur: 4650845
Online-Signatur: 5550088

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

040 Berufliche Bildung
- 040 13 Wirtschaft und Verwaltung
  - 040 13 02 Volkswirtschaft
    - 040 13 02 06 Wirtschaftsformen

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 05 Geschichte von 1945 bis 1990
    - 240 02 05 01 Deutschland
      - 240 02 05 01 03 Bundesrepublik Deutschland 1949 bis 1990

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik

UMSETZUNG DER SOZIALEN MARKTWIRTSCHAFT

Wie wird Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland auf wirtschaftspolitischer und auf sozialpolitischer Ebene praktiziert? Die Beantwortung dieser Frage ist Ziel der vorliegenden DVD.
Die DVD zeigt in den fünf Kapiteln:

- Wirtschaftspolitische Zielsetzung
- Wirtschaftspolitische Maßnahmen
- Sozialleistungen des Staates
- Soziales Netz
- Soziales Europa

auf, welche wirtschaftspolitischen Ziele der Staat verfolgt und mit welchen Maßnahmen er versucht, diese umzusetzen. Außerdem werden die verschiedenen Formen der Sozialpolitik der Bundesrepublik Deutschland erläutert und die Funktionsweise des sozialen Netzes beschrieben. Richtungweisend wird die Umsetzung von Sozialpolitik auf EU-Ebene dokumentiert.

DVD-Signatur: 4650846
Online-Signatur: 5550089

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

040 Berufliche Bildung
- 040 13 Wirtschaft und Verwaltung
  - 040 13 02 Volkswirtschaft
    - 040 13 02 06 Wirtschaftsformen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede

STAATSVERSCHULDUNG

Die didaktische DVD „Staatsverschuldung“ vermittelt Grundlagenwissen zum Thema „Was ist ein Haushaltsdefizit und wie stopft ein Staat seine Haushaltslöcher?“ – losgelöst von tagespolitischen Diskussionen und Ereignissen. Die DVD erklärt, was Staatsanleihen sind und zeigt, wie dies Schuldverschreibungen als Wertpapier aufgelegt und gehandelt werden. Es wird erläutert, wie mit Staatsanleihen spekuliert werden kann und welche Auswirkungen dies auf Zinsentwicklung und Wärungsstabilität haben kann Begriffe wie „Eurobond“ und „Euro-Rettungsschirm“ werden erklärt. Am Beispiel der Weltwirtschaftskrise von 1929 wird gezeigt, welche Auswirkungen eine Finanzkrise auf die Wirtschaft haben kann und anhand der Bankenkrise von 2008 wird die Wechselwirkung zwischen Bankenrettung und Staatsverschuldung dargestellt sowie das Problem „Schuldenschnitt, Abschreibungen bei Anleihen und Bankenrettung durch Staatsverschuldung“ u. a. skizziert.
Die didaktische DVD zeigt zu dem eine Reihe von Risiken für die Stabilität von Währung und Wirtschaft sowie Lösungsansätze für die Schuldenkrise auf: zum Beispiel Schuldenbremse und Sparmaßnahmen.
Sie weist in diesem Zusammenhang aber auch auf die Auswirkungen auf die Kaufkraft und den sozialen Frieden in den Gesellschaften der Staaten in der Euro-Zone hin.

DVD-Signatur: 4667282
Online-Signatur: 5558728

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Steuern und Abgaben
- Staatsanleihen und Eurobonds
- 5 Schlagzeilen

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 01 Umgang mit Geld
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 02 Geld und Kredit
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern
  - 700 03 06 Weltwirtschaft
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 01 Europäische Union
  - 480 04 06 Sozialpolitik
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik

STEUERN

Der Film „Steuern“ gibt einen historischen Rückblick vom „Beisteuern zum Gemeinwesen“ über „den Zehnten“ für den Fürsten bis zur Finanzierung des modernen demokratischen Staates über Steuereinnahmen. Die Finanzierung eines Staates und seiner Aufgaben in Bund, Ländern und Gemeinden wird an Beispielen verständlich gemacht.
Der Film macht den Unterschied zwischen Gebühren und Beiträgen sowie Zöllen und Steuern nachvollziehbar. Er erklärt Begriffe wie Steuersubjekte und Steuerobjekte oder direkte und indirekte Steuern. Ebenso wird der Begriff Steuern als „Einnahmen für das Gemeinwesen ohne direkte Gegenleistung“ definiert. Die Arten von Steuern werden dabei aufgezeigt und am Beispiel der Zusammensetzung des Preises für einen Liter Benzin veranschaulicht. Der Film macht deutlich, dass die Politik auf Konjunktur, Konsumverhalten oder die Verteilung von Einkommen und Vermögen über Steuern Einfluss nimmt und politische und wirtschaftliche Zielsetzungen verfolgt. Beispiele sind hier die Steuerentlastungen für Familien oder die Tabaksteuer.
Die wichtigsten Steuerarten wie Mehrwert- oder Umsatzsteuer sowie die Einkommens- und Lohnsteuer werden genauer vorgestellt. Dabei werden den Berechnungen mit dem aktuellen Mehrwertsteuersatz von 19 % angestellt und diese Steuerart in Europa verglichen.

DVD-Signatur: 4655505
Online-Signatur: 5550519

Sachgebietssystematik

700 Wirtschaftskunde
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 03 Arbeit und Lohn
  - 700 03 04 Sozialpolitik, Wirtschaftspolitik
  - 700 03 05 Öffentliche Finanzwirtschaft, Steuern

ETHISCHE ASPEKTE GLOBALER ÖKONOMIE

Die didaktische DVD „Ethische Aspekte globaler Ökonomie“ thematisiert faires Wirtschaften, globale Arbeitsbedingungen und Kinderarbeit, Zugang zu Wasser, Produktion von Nahrungsmitteln, Armut und Hunger sowie die Staatsverschuldung in Entwicklungsländern und die Diskussion um einen Schuldenerlass.
Der Film sensibilisiert für das eigene Konsumverhalten, den Zusammenhang zwischen Preis und Produktionsbedingungen sowie für die Mitverantwortung der Industrienationen für Lebens- und Arbeitssituation in Schwellen- und Entwicklungsländern. Er zeigt an Beispielen die Mechanismen auf, die zu Kinderarbeit führen. Kriterien für ein faires Wirtschaften werden vorgestellt. Abhängigkeiten von internationalen Markenproduzenten oder beispielsweise Saatgut- und Düngerlieferanten oder Wasserversorgern werden thematisiert. Dabei wird auf die besondere Verantwortung beim Zugang zu Wasser und

bei der Spekulation mit Nahrungsmitteln eingegangen. Die Welthandelsorganisation WTO, Weltbank und Internationaler Währungsfonds (IWF) werden vorgestellt. Die Diskussion über ein Für und Wider eines Schuldenerlasses für Entwicklungsländer wird aufgegriffen.

DVD-Signatur: 4677606
Online-Signatur: 5564679

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Fairer Handel
- Privatisierung von Wasser
- Hunger in der Welt

Sachgebietssystematik

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

220 Geographie
- 220 09 Sozialgeographie
  - 220 09 01 Sozialstrukturen
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 07 Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede
  - 480 05 07 Migration
  - 480 05 09 Schule, Ausbildung
  - 480 05 12 Umwelt, Energie

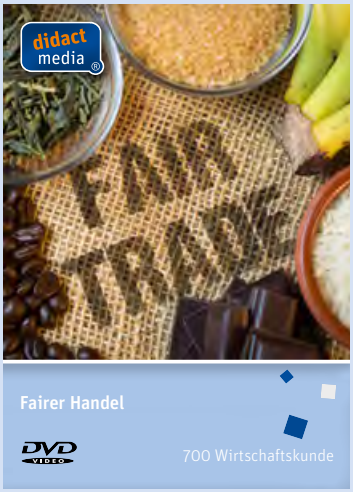
700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 02 Geld und Kredit
  - 700 03 03 Arbeit und Lohn
  - 700 03 06 Weltwirtschaft
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

FAIRER HANDEL

Die didaktische DVD „Fairer Handel“ hinterfragt zunächst unser Konsumverhalten in Bezug auf Billigangebote und sogenannte Schnäppchen.
Am Beispiel des Sortiments an Schokolade eines Supermarkts setzt die DVD Preis und Produktionsbedingungen der Erzeuger in Zusammenhang.
Der Film führt vor Augen, dass alles, was für uns hierzulande an Arbeitsschutz, Kinderrechten, Arbeitnehmerrechten, Sozialversicherungen und fairem Lohn selbstverständlich ist, beim Billigangebot für die Erzeuger und Arbeiter in Entwicklungs- und Schwellenländern nicht gilt.
Der Film zeigt die Problematik der Kinderarbeit und die Auswirkungen auf Bildung und Entwicklung sowie die Abhängigkeit bäuerlicher Familienbetriebe von Ernteertrag, Preis und Saatgut westlicher Konzerne auf.
In einem weiteren Kapitel gibt die DVD Einblicke in Idee, Struktur und Vertriebswege von fair gehandelten Produkten.
Der Film stellt die Kritik der Akteure des Fairen Handels an

Eine Vorschau finden Sie auf unserem YouTube-Kanal:

- Für uns ist es selbstverständlich, dass ...
- Der Konsument entscheidet
- Kinderarbeit



Entwicklungshilfe und Welthandel sowie an Institutionen wie der Weltbank und der Welthandelsorganisation WTO dar.
Der Film bildet nur den Rahmen zum Thema und wirft am Ende jedes Kapitels Fragen auf, denen in Einzel- oder Gruppenarbeit und im Unterricht weiter nachgegangen werden kann.
Am Ende stellt die DVD die Frage, welche Möglichkeiten der einzelne Konsument hat, um auf Produktionsbedingungen und Handel Einfluss zu gewinnen. Ob es möglich ist, durch Kaufverhalten nicht nur Qualität und Preis zu gestalten, sondern auch nachhaltige und soziale Kriterien durchzusetzen.

DVD-Signatur: 4672608
Online-Signatur: 5561836

Sachgebietssystematik

160 Ethik
- 160 03 Werte und Normen

220 Geographie
- 220 09 Sozialgeographie
  - 220 09 01 Sozialstrukturen
- 220 13 Wirtschaftsgeographie
  - 220 13 02 Wirtschaftsräume
  - 220 13 03 Handel, Versorgung

240 Geschichte
- 240 02 Epochen
  - 240 02 06 Neueste Geschichte seit 1990
    - 240 02 06 01 Bundesrepublik Deutschland
    - 240 02 06 02 Europa
    - 240 02 06 04 Internationale Entwicklungen

480 Politische Bildung
- 480 04 Politikfelder
  - 480 04 03 Internationale Beziehungen
    - 480 04 03 04 Dritte Welt, Entwicklungspolitik
    - 480 04 03 07 Hilfsorganisationen und Interessenvertretungen
  - 480 04 05 Recht
    - 480 04 05 01 Menschenrechte
  - 480 04 08 Wirtschaftspolitik
- 480 05 Gesellschaftspolitische Gegenwartsfragen
  - 480 05 01 Arbeit
  - 480 05 02 Armut, soziale Unterschiede

700 Wirtschaftskunde
- 700 01 Privater Haushalt
  - 700 01 02 Verbrauchererziehung, Verbraucherschutz
- 700 03 Volkswirtschaft
  - 700 03 01 Markt und Preis
  - 700 03 02 Arbeit und Lohn
  - 700 03 06 Weltwirtschaft
  - 700 03 07 Wirtschaftssysteme

SERVICE

DVD-Sichtung
Grundsätzlich überlassen wir Ihnen unsere Medien unverbindlich zur Sichtung.
Gerne senden wir Ihnen eine DVD zur Sichtung zu. Falls Sie für die Sichtung länger als vier Wochen benötigen – einfach Bescheid sagen.

Online-Sichtung
Falls Sie Interesse haben unsere Medien online zu sichten, lassen Sie es uns bitte wissen. Gerne überlassen wir Ihnen einen EDU-ID Zugangsschlüssel für das Sichtungsportal Edupool.

Fragen Sie auch nach unserem Ansichtsabo!
Jede Neuproduktion wird Ihnen dann unaufgefordert frei Haus unmittelbar direkt nach Veröffentlichung zur Sichtung überlassen.

DVD zerkratzt oder zerbrochen?
Ersatzmedium zum Selbstkostenpreis! Schließlich kaufen Sie bei uns Lizenzen für einen Unterrichtsfilm und keine Datenscheibe!

Bei Rücksendung des gekauften defekten Mediums erhalten Sie von uns Ersatz zum Selbstkostenpreis (€ 8,– inkl. 7 % MwSt. und zzgl. € 3,75 Versandkostenpauschale).

KONTAKT

didactmedia®
Line-Eid-Straße 11
78467 Konstanz
Tel.: 07531/99144-90
Fax: 07531/99144-96

Jürgen Weber
Geschäftsführung
Entwicklungsleitung
E-Mail: weber@didactmedia.eu

Katrin Brüggemann
Vertriebsleitung
E-Mail: brueggemann@didactmedia.eu