

In den gängigen Medien werden immer wieder Bilder von den immensen Flüchtlingsströmen gezeigt. Wir hören und lesen wir fast täglich von Übergriffen bzw. Gewalttaten gegen Flüchtlinge. Und auch von Fehlverhalten durch Flüchtlinge.

Eher weniger geht es in den Medien um die Flüchtlinge selbst, um ihre Beweggründe für die Flucht, um ihre Herkunftsländer oder um ihre sehr anstrengende und gefährliche Flucht.

Diese Schwerpunkte haben die erstellten Arbeitsblätter:

Zunächst sollen sich die Kinder in der Grundschule damit beschäftigen, was ein Flüchtling überhaupt ist. Anschließend geht es um die Unterscheidung zwischen Kriegs- und Wirtschaftsflüchtlingen.

Mithilfe eines anderen Arbeitsblatts sollen die Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisiert werden, dass die Flüchtlinge aus einer Not heraus ihre Heimat verlassen müssen. Egal ob zu Fuß, mit dem Lkw oder mit dem Schiff – eine Flucht ist lebensgefährlich.

Die Schiffe, mit denen die Flüchtlinge transportiert werden, sind oft in einem sehr schlechten Zustand. Zudem werden viel mehr Flüchtlinge mitgenommen als erlaubt. So kommt es vor, dass während der Flucht über das Mittelmeer immer wieder Flüchtlingsboote kentern und Flüchtlinge im kalten Meer ertrinken.

Hunderte von Flüchtlingen werden in einem einzigen Lastwagen transportiert. Die Fahrt in einem Lkw dauert meist mehrere Stunden. Insbesondere für Kranke und für Kinder ist dies sehr anstrengend. Sie haben kaum Platz und können sich stundenlang nicht bewegen. Auch der Gang zur Toilette ist nicht möglich.

Oft haben Flüchtlinge ihre gesamten Ersparnisse in Plastiktüten bei sich. Überall lauert die Gefahr, beklaut zu werden.

Um eine Ahnung davon zu bekommen, wie mühsam die Flucht tatsächlich ist, wurde ein Arbeitsblatt entwickelt, bei dem es um die Herkunftsländer geht. Fehlende Länder sollen dort gesucht und notiert werden. Falls kein Atlas vorhanden ist, kann auch am PC eine Weltkarte über das Internet aufgerufen werden oder eine beschriftete Karte über den OHP gezeigt werden.

Die schwierigste Aufgabe besteht für Grundschulkinder wohl darin, den Fluchtweg von Omar eigenständig in einer Karte einzuzichnen. Alternativ kann diese Aufgabe im Frontalunterricht gemeinsam gelöst werden.

In einem anderen Arbeitsblatt sollen sich die Kinder überlegen, wie sie den Flüchtlingen im Ort mit einfachen Mitteln helfen und diese unterstützen können.

Arbeitsblatt: Porträt eines Flüchtlings

Beantworte nun folgende Fragen zum Text:

1. Wie alt ist Omar?

Omar ist 17 Jahre alt.

2. Aus welchem Land kommt er?

Er kommt aus Eritrea.

3. Auf welchem Kontinent liegt Eritrea?

Omars Heimat liegt in Afrika.

4. Wie lange war der Junge insgesamt unterwegs?

Er war insgesamt sieben Monate unterwegs.

5. Welche Wüste musste er durchqueren?

Er musste die Sahara durchqueren.

6. Welche Probleme gab es während der Fahrt durch die Wüste?

Die Sahara ist eine Sandwüste. Das Flüchtlingsauto ist immer wieder im Sand stecken geblieben. Deshalb mussten mehrere Pausen gemacht werden. Auch war es sehr heiß und gab fast keinen Schatten.

7. In welcher Stadt wohnt Omar jetzt?

Er lebt in Tuttlingen.

8. Wo ist er untergebracht?

Er wohnt in einem Kinderheim.

Lösungsvorschläge:

Rana – ein langer Weg in die Zukunft



Arbeitsblatt: Was ist ein Flüchtling?

Aufgabe 1

Im Wortgitter sind fünf Begriffe zum Thema versteckt. Suche sie und male sie farbig an.

C	N	C	K	R	I	E	G	K	Y
M	X	Y	V	G	Y	V	N	F	U
F	L	Ü	C	H	T	L	I	N	G
Y	U	L	F	J	R	I	B	K	U
H	K	E	P	F	L	U	C	H	T
E	H	J	R	J	N	A	K	E	L
I	E	Y	G	V	K	K	L	G	J
M	G	S	U	C	L	O	A	W	M
A	T	X	F	I	I	S	N	P	J
T	K	K	I	J	W	D	D	G	D

Aufgabe 2

Nimm ein Wörterbuch, schlage die Begriffe nach und schreibe sie auf. Falls du kein Wörterbuch hast oder die Erklärung im Wörterbuch zu schwierig ist, kannst du natürlich auch deine eigene Erklärung aufschreiben.

Flüchtling

Das ist eine Person, die ihren Wohnort bzw. ihren Heimatort verlassen muss, weil sie dort nicht mehr oder nicht mehr gut leben kann. Diese Person kann ein Mann, eine Frau oder ein Kind sein.

Flucht

Darunter versteht man das Verlassen seines Wohnorts, oft spontan und heimlich, um sich aus einer Gefahr oder einer schlimmen Lebenssituation zu begeben. Nicht immer ist bei einer Flucht klar, an welchem Ziel man ankommen wird.

Land

Ein Land ist ein bestimmtes Gebiet, festgelegt durch Grenzen. Ein Land unterscheidet sich von einem anderen Land zum Beispiel durch die Sprache, die Schrift, durch Bräuche und Gewohnheiten, aber auch durch typische Gerichte und Getränke.

Heimat

Der Begriff ist nicht leicht zu erklären, denn Heimat empfindet jeder anders. Für manche ist Heimat dort, wo sie aufgewachsen sind (es kann ein Ort sein, aber auch ein Haus). Für andere ist Heimat der Platz, wo sie sich wohl und nicht fremd fühlen.

Krieg

Krieg ist das Gegenteil von Frieden. Wo Krieg ist, wird gekämpft (zu Boden oder auch aus der Luft). Nicht immer sind diese Kämpfer ausgebildete Soldaten, manchmal sind es auch normale Menschen oder sogar Kinder aus der Bevölkerung, die eine Waffe tragen und kämpfen müssen. Oft werden in einem Krieg Häuser und andere Gebäude sowie Straßen zerstört. Sehr oft sterben auch unschuldige Menschen, die eigentlich gar keinen Krieg wollen.

Arbeitsblatt: Woher kommen die Flüchtlinge?

Aufgabe 1

Nimm einen Atlas zur Hand und suche die fehlenden Länder. Schreibe die Namen dieser Länder auf die Striche.

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 Spanien | 2 Frankreich | 3 Großbritannien |
| 4 Deutschland | 5 Schweiz | 6 Italien |
| 7 Österreich | 8 Tschechien | 9 Polen |
| 10 Slowakei | 11 Ungarn | 12 Slowenien |
| 13 Kroatien | 14 Bosnien-Herzegowina | 15 Serbien |
| 16 Rumänien | 17 Bulgarien | 18 Mazedonien |
| 19 Kosovo | 20 Montenegro | 21 Albanien |
| 22 Griechenland | 23 Türkei | 24 Syrien |
| 25 Irak | 26 Iran | 27 Afghanistan |
| 28 Saudi-Arabien | 29 Jordanien | 30 Ägypten |
| 31 Libyen | 32 Tunesien | 33 Algerien |
| 34 Marokko | 35 Niger | 36 Tschad |
| 37 Sudan | 38 Eritrea | 39 Äthiopien |

Aufgabe 2

Male die unten notierten Länder in der Karte farbig an.



- 1 Syrien (25,6 %)
- 2 Kosovo (11,4 %)
- 3 Irak (5,6 %)
- 4 Mazedonien (2,8 %)
- 5 Albanien (16,2 %)
- 6 Afghanistan (5,8 %)
- 7 Serbien (5,7 %)
- 8 Eritrea (2,6 %)

Die Prozentzahlen stellen den Anteil der Zuzüge nach Deutschland in Prozent dar.
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (Stand: September 2015).

Aufgabe 3

Was könnten die gefärbten Länder gemeinsam haben? Notiere.

Gemeinsam haben die Länder, dass die Menschen, die dort wohnen, flüchten mussten bzw. flüchten müssen, weil Krieg herrscht oder weil sie unterdrückt werden.

Arbeitsblatt: Wie flüchten diese Menschen?

Aufgabe 1

Auf der Karte siehst du den Weg, den Rana während ihrer Flucht zurückgelegt hat. Nimm eine andere Farbe und trage die Strecke ein, die Omar bei seiner Flucht genommen hat.



Aufgabe 2

Schau dir die Bilder an. Mit welchen Fortbewegungsmitteln flüchten die Menschen? Schreibe es auf den Strich.

Sie flüchten zu Fuß.



Sie kommen in Booten über das Meer.



Sie werden in Lkw transportiert.



Aufgabe 3

Welche Gefahren birgt die Flucht für diese Menschen?

- Sie können ertrinken oder ersticken.
- Sie werden während der Flucht eingesperrt und manchmal sogar gefoltert.
- Sie können verdursten oder verhungern.
- Sie kommen meist völlig erschöpft in einem Land an und sind am Ende ihrer Kräfte.

Arbeitsblatt: Wie kannst du Flüchtlinge unterstützen?

Aufgabe

Überlege dir, wie man Flüchtlinge außerdem unterstützen könnte. Schreibe deine Ideen auf. Besprecht sie in der Klasse.

- Geldspenden sammeln
- Verkaufserlöse spenden, zum Beispiel Geld aus Kuchenverkauf in der Schule
- Bastel- oder Spielmittag für Flüchtlingskinder organisieren, um den Flüchtlingen das Gefühl zu geben, dass sie willkommen sind
- Sachspenden sammeln (Spielzeug, Kleidung, Lebensmittel)
- Die Flüchtlinge einfach besuchen und Zeit mit ihnen verbringen. So lernen sie auch die deutsche Sprache